



少年学课

10 - 14 岁少年安息日学研经指引教师 / 领袖手册

B 年, 第三季度



基督复临安息日会恩典链接安息日学课程

A Publication of Sabbath School / Personal Ministries Department, General Conference of Seventh-day Adventists®
12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, MD 20904-6600, U.S.A.

Bible texts are from the Holy Bible, New International Version. Copyright © 1973, 1978, 1984, 2011 by Biblica, Inc. Used by permission. All rights reserved worldwide. PowerPoints® (ISSN 1096-1100), Vol. 77, No.1, First Quarter 2013. Published four times per year, spring, summer, fall, and winter by the Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, Maryland 21740, U.S.A. Text copyrighted © 2000, 2004, 2008, 2012 by Sabbath School Department, General Conference Corporation of Seventh-day Adventists®, 12501 Old Columbia Pike, Silver Spring, Maryland 20904-6600, U.S.A. Art copyrighted © 2013 by the General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.® Postmaster: Send address changes to PowerPoints®, Review and Herald® Publishing Association, 55 West Oak Ridge Drive, Hagerstown, MD 21740. Periodicals postage paid at Hagerstown, Maryland. Single copy, US\$20.83 plus postage. One year, United States: US\$55.56; Canada and foreign: US\$62.56. Prices subject to change without notice.

Printed in U.S.A.®

The principal brainpower for this Bible study guide

Editor	Bonita Joyner Shields
Editorial Secretary	Daniella Wolf
Associate Editor	Andrea Nagy
Editorial Assistant	Kathleen Sowards
Curriculum Specialist	Lyndelle Brower Chiomenti
World Sabbath School Directors	Jonathan Kuntaraf
	Gary B. Swanson
General Conference Advisors	Geoffrey G. Mbwana
	Ella Simmons
Consulting Editor	Elias Brasil De Souza
Creative Director	Bryan Gray
Design	Review and Herald® Design Center
Subscriber Services	Steve Hanson
Illustrations	Steve Creitz/Lars Justinen Justinen Creative Group

The PowerPoints Writers

Audrey Boyle Andersson	Judi Hewes	Tanda Moyer
Kathleen Beagles	Pat Humphrey	Jonathan Musvosvi
Jackie Bishop	Nancy Irland	Rebecca O'Fill
DeeAnn Bragaw	Noelene Johnsson	Virginia Smith
Linda Carlyle	John Kakembo	Gary Swanson
Dwain Esmond	Vasanth Khandagle	Eileen Dahl Vermeer
René Evans	Toya Koch	Deena Wagner
Kathy Goddard	Linda Koh	Mary Wong
Luana Greulich	Carol Maberly	Ray Zeeman
Becky Grice	Vikki Montgomery	

Special thanks to Bailey Gillespie and Stuart Tyner of the John Hancock Center for Youth Evangelism at La Sierra University, Riverside, California, and to Patricia A. Habada for coordinating the project and seeing it to completion.

The PowerPoints Puzzlists

Rosie Centrone
Nerilie Humphries
Ken Stiles
John Hudson Tiner

目录

团契: 在我们的家庭中反映上帝的爱。

第一课	上帝之爱的家系	(7 月 1 日)	14
第二课	和平分手	(7 月 8 日)	24
第三课	耐心等待	(7 月 15 日)	34
第四课	凡事都可能	(7 月 22 日)	44
第五课	兄弟相争	(7 月 29 日)	54

恩典: 我们让上帝的恩典改变我们。

第六课	儿子和公羊	(8 月 5 日)	64
第七课	寻找和寻见	(8 月 12 日)	74
第八课	立石为证	(8 月 19 日)	84
第九课	或悲或喜, 赞美上帝	(8 月 26 日)	94

敬拜: 我们赞美上帝对我们的大爱。

第十课	有问题的祭司	(9 月 2 日)	104
第十一课	勇敢的心	(9 月 9 日)	114
第十二课	由里到外	(9 月 16 日)	124
第十三课	当国王不依靠上帝时	(9 月 23 日)	134

恩典在行动: 我们与别人分享上帝的福气。

第十四课	因上帝同在而蒙福	(9 月 30 日)	144
------	----------	--------------	-----

致领袖和导师

团契

在我们的家庭中反映上帝的爱。（第1-5课）

- ☐上帝对亚伯拉罕有一个计划。
- ☐亚伯拉罕和罗得。
- ☐夏甲和以实玛利。
- ☐上帝对撒拉的应许。
- ☐以撒出生。

恩典

我们让上帝的恩典改变我们。（第6-9课）

- ☐亚伯拉罕把以撒奉献给上帝。
- ☐雅各与上帝角力。
- ☐约书亚要求作出选择。
- ☐哈拿求子。

敬拜

我们赞美上帝对我们的大爱。（第10-13课）

- ☐以利的儿子遭到谴责。
- ☐约拿单袭击非利士人
- ☐大卫被膏立为王。
- ☐扫罗拜访隐多珥女巫。

恩典在行动

我们与别人分享上帝的福气。（第14课）

- ☐俄别以东照料约柜。

本研经指引是关于:

在我们的家庭中反映上帝的爱

我们与上帝合作,让他在我们的家庭中实现他的计划。

上帝改变人心的恩典

我们感谢上帝的恩典把我们变成他的形像,帮助我们信任他对我们的计划。

赞美上帝的大爱

我们积极参加敬拜上帝。他亲自关怀我们的生活。

分享上帝的福气

我们与别人分享上帝祝福我们的经验。

本研经指引的设计是:

A. 在安息日教导课程。

先在安息日教导课程。在接下来的一个星期内,学生借着本研经指引中的故事和活动的帮助,复习、实践所学的教训原则。这样,安息日学中所学的教训就能成为学生信仰成长过程中重要的组成部分。

B. 用学生各自最适合的学习方式接近他们。

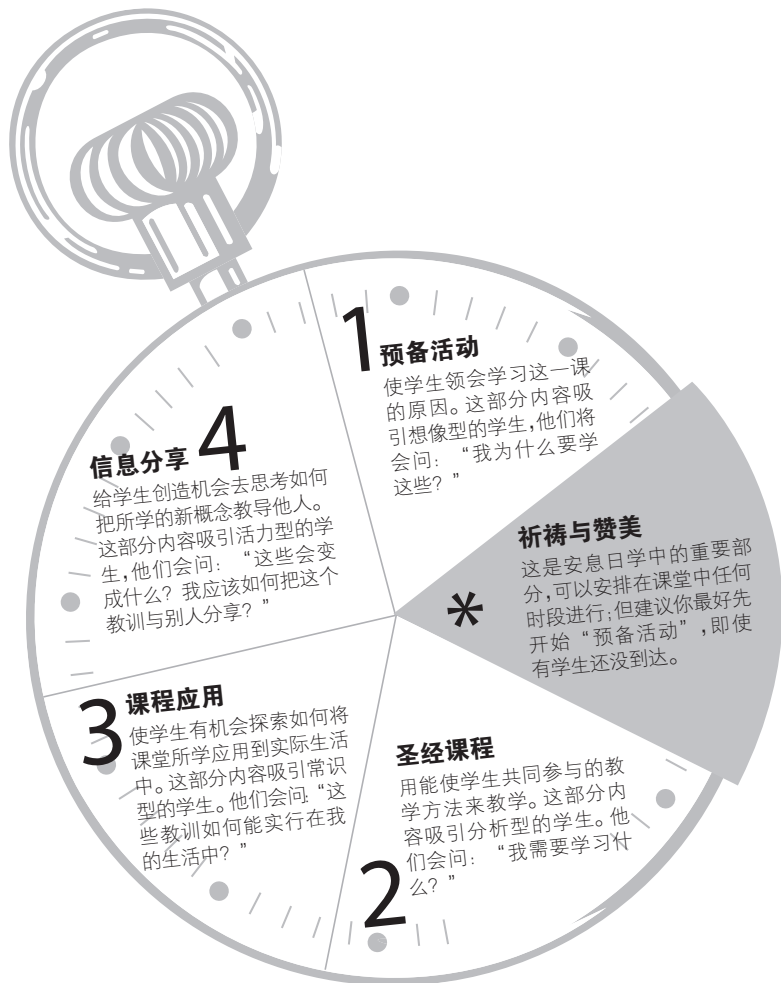
按照本书设计所遵循的自然学习的规律,你可以用某一适当的方式,在这一周中将学生与“主题信息”联系起来,吸引他们的注意力,激发想像。

C. 经常在安息日学课程当中,复习「存心节」。

让学生们有充份的机会时常分享他们所背诵章节。

D. 整个安息日学课堂时间,都聚焦于一个“主题信息”。

每一个“主题信息”都跟四个富有活力的信仰成长主题中的其中一个相关:恩典(上帝爱我),敬拜(我爱上帝),团契(我们彼此相爱),和侍奉(上帝也爱你)。



E. 给学生机会主动参与学习。

让他们更能吸收所学的真理。这些学习经验可在每一单元后的「总结」部份进行,该部份包含许多可供您询问学生的问题,这些题目可引导学生反思并重新解读自己的经历,并将所学应用于他们的生活里。

F. 为有特别需求的学生做适当调整。在这本手册所列的活动中,有些活动对于有特别需求的学生或显得较困难。因此,在这一类的活动指引中也包括调整上的建议。负责教学的老师可按学生的需求,善用这些资源或采取其他方式以利活动进行。若对各种不同的需要及相对应的活动调整需更进一步的说明,请至网址 www.juniorpowerpoints.org/article/4/resources#.VGUZYdSxx4。善用这些教学工具可使你的安息日学少年班的课程进行得更加顺利。

G. 邀请安息日学的职员不定期地来协助课程活动,让不同教学方式的领导来丰富课程内容。

使用本研经指引

- 在遵从本课堂教学顺序的基础上,按照您具体的实际情况,可以对课程作适当的调整。
- 预先阅读每周的课堂教学概览,以便您准备好所建议的、简单的课堂教学材料。

课程	目录主题	参考资料
团契:在我们的家庭中反映上帝的爱。		
第一课 7月1日	上帝对亚伯拉罕有一个计划。	创11: 10-12: 9;《先祖与先知》第11章, 125-131页;《圣经故事》(1994年版)第1卷, 133-137; 142-147页;《基本信仰》第23、14、11条。
第二课 7月8日	亚伯拉罕和罗得。	《创世记》13章;《先祖与先知》第12章, 132、133页;《圣经故事》(1994年版)第1卷, 149-151页;《基本信仰》第14、23、7条。
第三课 7月15日	夏甲和以实玛利。	《创世记》16章;《先祖与先知》第13章, 145-147页;《圣经故事》(1994年版)第1卷, 156-161页;《基本信仰》第7、23、22条。
第四课 7月22日	上帝对撒拉的应许。	创18: 1-16; 21: 1-7;《先祖与先知》第12章, 137-139页;《圣经故事》(1994年版)第1卷, 159-161页;《基本信仰》第3、21、22条。
第五课 7月29日	以撒出生。	创21: 1-21;《先祖与先知》第13章, 145、146页;《圣经故事》(1994年版)第1卷, 168-176页;《基本信仰》第8、7、23条。
恩典:我们让上帝的恩典改变我们。		
第六课 8月5日	亚伯拉罕把以撒奉献给上帝。	创22: 1-14;《先祖与先知》第13章, 145-155页;《圣经故事》(1994年版)第1卷, 168-176页;《基本信仰》第10、3、22条。
第七课 8月12日	雅各与上帝角力。	创25: 21-34; 32: 22-30《先祖与先知》第18章, 195-203页;《圣经故事》(1994年版)第2卷, 32-35页;《基本信仰》第11、3、10条。
第八课 8月19日	约书亚要求作出选择。	《约书亚书》23、24章;《先祖与先知》第49章, 521-524页;《圣经故事》(1994年版)第3卷, 102-104页;《基本信仰》第12、3、14条。
第九课 8月26日	哈拿求子。	《撒母耳记上》第1章; 2: 1-11;《先祖与先知》第55章, 569-574页;《圣经故事》(1994年版)第3卷, 145-148页;《基本信仰》第22、23、11条。
敬拜:我们赞美上帝对我们的大爱。		
第十课 9月2日	以利儿子遭到谴责。	撒下2: 12-36;《先祖与先知》第56章, 575-580页;《圣经故事》(1994年版)第3卷, 155-159页;《基本信仰》第7、8、22条。
第十一课 9月9日	约拿单袭击非力士人。	撒下14: 1-23;《先祖与先知》第60章, 616-626页;《圣经故事》(1994年版)第3卷, 177-181页;《基本信仰》第17、22、11条。
第十二课 9月16日	大卫被膏立为王。	撒下16: 1-13;《先祖与先知》第62章, 637-642页;《圣经故事》(1994年版)第3卷, 187-192页;《基本信仰》第22、18、11条。
第十三课 9月23日	扫罗拜访隐多珥女巫。	撒下28: 3-25;《先祖与先知》第66章, 675-689页;《圣经故事》(1994年版)第4卷, 51-53页;《基本信仰》第26、7、8条。
恩典在行动:我们与别人分享上帝的福气。		
第十四课 9月30日	俄别以东照料约柜。	《撒母耳记下》第6章;《历代志上》15、16章;《先祖与先知》第70章, 705、706页;《圣经故事》(1994年版)第4卷, 82-85页;《基本信仰》第3、11、22条。

创18：19	我们每个人在上帝对我们家庭的计划中都有重要作用。	见第15页
创13：8	我们遵从上帝的计划解决矛盾，并优先考虑别人。	见第25页
来6：15	遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。	见第35页
创18：14	上帝信守承诺，祝福我们的家庭。	见第45页
弗5：21	上帝帮助我们即使在困难的环境中 也保持友善的态度。	见55页

创22：14	上帝来到我们身旁拯救我们，显示他的恩典。	见第65页
太7：7	我们坚持努力与上帝建立关系，他就祝福我们。	见第75页
申13：4	我们凭爱心顺从上帝，来回应他的恩典。	见第85页
腓4：6	我们或悲或喜，都要为上帝恩典的礼物而赞美他。	见第95页

赛56：11	我们仰望上帝和他的能力来崇拜他。	见第105页
撒上14：6	我们赞美上帝，他宣召我们改变他人。	见第115页
撒上16：7	我们全心全意赞美上帝，天庭就非常喜乐。	见第125页
传9：5、6	我们敬拜上帝，他助我们胜过撒但的欺骗。	见第135页

诗5：7	我们赞美上帝赐给我们许多福气， 并与我们同在。	见145页
------	----------------------------	-------

教具材料

本季度教学之前,尽量准

备好以下这些材料:

- ☐ 圣经 (推荐:允许学生在圣经中插入卷名标记,以便迅速找到所查经文)
- ☐ 大张纸——报纸,牛皮纸,或海报纸
- ☐ 普通尺寸的纸张
- ☐ 铅笔,笔,记号笔,蜡笔,彩色铅笔
- ☐ 剪刀,胶水 / 固体胶,闪亮胶笔,工艺棒,绒球等
- ☐ 其他列在课堂教学概览中的其他材料
- ☐ 为来访者准备的问候卡 / 欢迎礼包

我们的基本信仰

①上帝的圣言

圣经,新约圣经及旧约圣经,乃是着写成文的上帝的圣言。它由上帝默示,借着圣洁的神人被圣灵感动说出及写成。在这圣言中,上帝将得救所需的知识赐给人。圣经是上帝旨意之无误的启示,是品格的标准、经验的试金石,是各项教训之权威性的显示,并是上帝在历史中的作为的忠实记录。(彼后 1:20,21; 提后 3:16,17; 诗 119:105; 箴 30:5,6; 赛 8:20; 约 17:17; 帖前 2:13; 来 4:12)

②上帝(三一真神)

有一上帝:父、子、圣灵,为一永恒存在之三位的结合。上帝是不死的,全能、全知、超乎一切,并无处不在。他是无穷的,超乎人的理解,但是借着他的自我启示,仍能为人所知。他永远配得全体受造之物的崇拜、敬仰及服事。(申 6:4; 太 28:19; 林后 13:14; 弗 4:4-6; 彼前 1:2; 提前 1:17; 启 14:7)

③圣父上帝

永在的父上帝是创造主、万物的根源、维持者,及一切受造之物的统治者。他公义、圣洁、仁慈、充满怜悯、不轻易发怒、满有信实与坚定的爱。圣子、圣灵所显示的品德与权能,也显明了圣父。(创 1:1; 启 4:11; 林前 15:28; 约 3:16; 约一 4:8; 提前 1:17; 出 34:6,7; 约 14:9)

④圣子上帝

他永在的子上帝,已在耶稣基督里成为肉身。借着祂,万物得以造成,上帝的圣德因而彰显,人类的救赎大工得以完成,这世界也受了审判。耶稣基督永远是真实的神,也成了真实的人。他是由圣灵受孕,为处女马利亚所生。他作为人,度过人的生活并遭受试探,完美地表现了上帝的爱与公义。他所行的神迹彰显了上帝的大能,证明他是所应许的弥赛亚。他在十字架上自愿担负我

们的罪,代我们受苦、受死。他已从死里复活、升天,在天上圣所里为我们服务。他将在荣耀中复临,最后一次拯救他的百姓,并使万物复兴。(约 1:1-3,14; 西 1:15-19; 约 10:30; 14:9; 罗 6:23; 林后 5:17-19; 约 5:22; 路 1:35; 腓 2:5-11; 来 2:9-18; 林前 15:3,4; 来 8:1,2; 约 14:1-3)

⑤圣灵上帝

永在的圣灵上帝,在创造,在上帝成为肉身及救赎上,都曾积极参与。他曾感动圣经的作者们。他曾以能力充满基督的生命。他吸引人、感动人,那响应他感动的人,他就更新,变化为上帝的形像。他为父及子差遣,常与上帝的儿女同在。他赐下属灵的恩赐给教会,使其有能力为基督作见证,并与圣经相和地,引领教会进入一切真理。(创 1:1,2; 路 1:35; 4:18; 徒 10:38; 彼后 1:21; 林后 3:18; 弗 4:11,12; 徒 1:8; 约 14:16-18,26; 15:26,27; 16:7-13)

⑥创造

上帝是万物的创造主。并且他创造出来的真实记录,已在圣经中启示出来。六日之内耶和華造了「天地」及地上一切的活物,并在那第一周的第七日安息。这样,他设立了安息日作为他完成创造大功的永久纪念。那作为上帝创造的顶尖杰作的第一个男人和第一个女人,蒙赐予这世界的管理权,并负责照顾这个世界。这世界创造完成时,乃是「甚好」,来称颂上帝的荣耀。(创 1:2; 出 20:8-11; 诗 19:1-6; 33:6,9; 104; 来 11:3)

⑦人的性质

男女受造都是依上帝的形像并具有个性,有思想行为的能力与自由。虽然都受造是自由的生灵,但各人都是一个身、心、灵之不可分的整体。生命、气息,及一切都需依靠上帝。当我们的始祖违背上帝时,

他们拒绝依靠他,就从上帝之下的崇高地位堕落了。他们身上上帝的形像已被破坏,而且必须死亡。他们的后裔承受了这种堕落的性情与后果。他们出生时就有软弱,并倾向罪恶。但是上帝在基督里叫世人与他和好。并借着圣灵在悔改的人身上恢复创造主的形像。他们受造为了荣耀上帝,蒙召爱他和彼此相爱,并要看顾他们的环境。(创 1:26-28; 2:7; 诗 8:4-8; 徒 17:24-28; 创 3; 诗 51:5; 罗 5:12-17; 林后 5:19, 20; 诗 51:10; 约一 4:7,8,11,20; 创 2:15)

⑧善恶之争

为了上帝的圣德,他的律法,以及他对宇宙的统治,整个人类都参与了基督与撒但之间的善恶大斗争。这项争战起始于天庭。那时,一个受造能作自由选择的生灵,因高抬自我,变成了撒但,成了上帝的仇敌。他领导部分天使参与反叛,又领亚当夏娃犯罪,使背叛的灵进入了这个世界。人类的罪,导致上帝在人身上的形像遭到扭曲,受造世界的秩序被破坏,终于导致洪水灭世。受造的全宇宙都正在观看,这个世界已经成为宇宙争战的舞台。从这争战中,上帝的爱终会清楚地彰显。为了在这战争中帮助他的子民,基督差遣圣灵及忠诚的天使,在他们得救的路上一路引导、保护,及支持他们。(启 12:4-9; 赛 14:12-14; 结 28:12-18; 创 3; 罗 1:19-32; 5:12-21; 8:19-22; 创 6-8; 彼后 3:6; 林前 4:9; 来 1:14)

⑨基督的生、死与复活

人在基督完全顺从上帝旨意的生活中,他的受苦、受死、与复活中,是上帝准备了为人唯一赎罪之方法。使凡借着信接受这项赎罪的人能得永生,并使全体受造之物更明白创造主无穷圣洁的爱。这项完全的赎罪,阐明了上帝律法的公义,及他品德的仁慈,因其一面定我们的罪,

一面为我们准备了赦免。基督的死是替代,也是赎罪,使人改变,也使人
与神和好。基督的复活宣告上帝胜
过了罪恶的势力,并保证那些接受
救赎的人最后会战胜罪恶与死亡。
它宣告耶稣基督是主。一切在天上的,
地上的,在他面前,无不屈服。
(约 3:16; 赛 53; 彼前 2:21, 22; 林前
15:3, 4, 20-22; 林后 5:14, 15, 19-21;
罗 1:4; 3:25; 4:25; 8:3, 4; 约一 2:2;
4:10; 西 2:15; 腓 2:6-11)

⑩得救的经验

上帝因他无限的慈爱与怜悯,使那
无罪的基督为我们成为罪,为要使我们
在他里面成为上帝的义。我们在
圣灵领导下,感觉自己的需要,
承认自己的罪孽深重,悔改我们的
罪愆,并相信耶稣为主、为基督、
为代罪者、为我们的榜样。这项领
受救恩的信心,乃得自上帝圣言的
大能。为上帝恩典所赐。借着基督
我们被称为义,被收纳为上帝的儿
女,从罪的辖制中得释放。藉圣灵我
们重生,并成为圣洁。圣灵更新我
们的心意,将上帝爱的律法写在我
们心上。我们蒙赐能力度圣洁的
生活,我们常在他里面,就与他神圣
的性情有分。并如今在审判中,在得
救上,都有了保证。(林后 5:17-21; 约
3:16; 加 1:4; 4:4-7; 多 3:3-7; 约 16:8;
加 3:13,14; 彼前 2:21,22; 罗 10:17;
路 17:5; 可 9:23,24; 罗 2:5-10; 罗
3:21-26; 西 1:13,14; 罗 8:14-17; 加
3:26; 约 3:3-8; 彼前 1:23; 罗 12:2;
来 8:7-12; 结 36:25-27; 彼后 1:3,4;
罗 8:1-4; 5:6-10.)

⑪在基督里成长

借着他在十字架上的死,基督胜过了
罪恶的权势。

他在世上工作时,就征服了邪灵,粉碎
了魔鬼的能力,并确定了他们最终
的毁灭。当我们在基督的平安、
喜乐,以及他爱我们的保证中与他
同行时,耶稣的胜利,就使我们能胜

过那些仍企图控制我们的邪恶势力。

圣灵现在就住在我们里面,并赐能力
给我们。当我们不断地将自己交托
与耶稣,以他作为我们的救主时,我
们就从自己过去所作所为的重担中
得了释放。我们不再生活在黑暗、
惧怕邪灵、蒙昧无知、以及先前行
为的虚妄中。

在基督里的新自由中,我们蒙召要
长成基督的品格及样式,日日在祷告
里与他交通,在他的话中得喂养,
默想他的话及他的眷佑,唱诗赞美
他,聚在一起敬拜他,并参与教会的
布道使命。

当我们将自己投身于对周围之人的
爱心服事、为主的救恩作见证时,
圣灵便在每一时刻,每一件工作上
与我们同在,将这一切升华为一次次
属灵的经验。(诗 1:1,2; 23:4;
77:11,12; 西 1:13,14; 2:6,14,15; 路
10:17-20; 弗 5:19,20; 6:12-18; 帖前
5:23; 彼后 2:9; 3:18; 林后 3:17,18;
腓 3:7-14; 帖前 5:16-18; 太 20:25-
28; 约 20:21 4:5:22-25; 罗 8:38,39;
约一 4:4; 来 10:25)

⑫教会

教会是承认耶稣基督为主、为救主
的信徒的社团。继旧约时代上帝的
子民之后,我们蒙召从世界出来,
一同聚集,为要崇拜、交通、学习
上帝的圣言,举行圣餐,服务人群、
及向普世宣讲福音,教会从成为肉
身的道基督,与写下的道圣经获得
权柄。教会是上帝的家庭,他所收纳
的儿女,其中的分子活在新约的基
础上。教会是基督的身体。是以基督
为首的信仰的团体。教会是基督为
了舍命使其洁净与成圣的新妇。在
他凯旋时,他会献给自己一个荣耀
的教会,就是自己宝血所买来的历
代以来忠心的信徒,没有玷污,皱纹
等类的病,是圣洁没有瑕疵的。(创
12:3; 徒 7:38; 弗 4:11-15; 3:8-11; 太
28:19,20; 16:13-20; 18:18; 弗 2:19-

22; 1:22,23; 5:23-27; 西 1:17,18)

⑬余民及其使命

普世的教会是由所有真正相信基督
的人所组成。但在末日,背道广泛蔓
延之时,有一批余民蒙召出来遵守
上帝的诫命及耶稣的真道。这批余
民宣告审判的时候已经到了。宣讲
靠基督得救,并宣告他复临的日子
已经临近。这项宣告由启示录十四
章中的三位天使所预表。它与天上
的审判工作同时进行,造成了地上的
悔改与改革的工作。每一信徒都
已蒙召亲自参与此项普世的见证。
(启 12:17; 14:6-12; 18:1-4; 林后 5:10;
犹 3,14; 彼前 1:16-19; 彼后 3:10-14;
启 21:1-14)

⑭基督身体的合一

教会是由许多肢体合成的一个身
体。这些肢体是从各国各族各方各
民选召出来的。在基督里我们是新
造的人。种族、文化、学识、国籍的
不同,以及地位、贫富、性别的差
异,都不可在我们中间造成分裂。
我们在基督里都是平等的。借着
一位圣灵,基督使我们与他并我们
彼此之间都合而为一。我们要毫无
保留地服事人与接受人的服事。借
着耶稣基督在圣经中的启示,我们
共有同一的信仰与指望,并向所有
的人作出同一的见证。这种合一源
自三一真神的合一,他已收纳我们为
他的儿女。(罗 12:4,5; 林前 12:12-
14; 太 28:19,20; 诗 133:1,2; 林后
5:16,17; 徒 17:26,27; 加 3:27,29; 西
3:10-15; 弗 4:14-16; 4:1-6; 约 17:20-
23)

⑮洗礼

借着洗礼,我们公开承认对耶稣基督
的死与复活的信心,并见证我们
对罪已经死了,及见证我们要以新
生的样式而活。这样,我们承认基督
是主,是救主,成为他的子民,并蒙接
纳成为他教会的教友。洗礼象征我

我们的基本信仰

们与基督的联合,罪的赦免,以及我们的领受圣灵。它是全身入水,并是基于对耶稣的肯定信心,及悔罪的凭据。此乃依照圣经的教导,并接受圣经教训之后举行。(罗 6:1-6; 西 2:12,13; 徒 16:30-33; 22:16; 2:38; 太 28:19,20)

16 圣餐礼

圣餐礼是领用耶稣的血与身体的象征,表达我们对他,我们的主与救主的信心。在这项圣餐礼的经验中,基督临格与他的子民相会并加力量给他们。我们领用时,喜乐地宣讲主的死,直到他再来。领圣餐的准备包括自省、悔改与认罪。主设立了洗脚礼,代表重新洁净,表示乐意带着基督的谦卑彼此服事。并将我们的心在爱中联合,圣餐礼是对所有相信的基督徒开放的。(林前 10:16,17; 11:23-30; 太 26:17-30; 启 3:20; 约 6:48-63; 13:1-17)

17 属灵的恩赐与职事

上帝在各世代都赐给他教会每一位教友属灵的恩赐,让每一位教友在爱的服务上,使教会及人类都共同获益。这些恩赐是由圣灵按着他自己的意思分赐给各教友,供给了教会为完成上帝指定任务所需的一切能力与职事。依据圣经,这些恩赐包括的职事有:信心、医病、说预言、宣讲福音、教导、治理、和好、同情、自我牺牲的服务,并帮助人鼓励人的爱心。有些教友被上帝选召,圣灵赋予能力,从事教会所承认的职务,如牧师、传福音的、使徒、教师,以满足信徒服事时特别的需要,以建造教会至其灵性成熟之境,以培植教友对上帝的知识及信仰上的合一。当教友作上帝百般恩典的忠心管家,使用这些属灵的恩赐时,教会就得到保护,免受假道破坏的影响,而获致出于上帝的增长,并在信与爱中建立自己。(罗 12:4-8; 林前 12:9-11,27,28; 弗 4:8,11-16; 徒 6:1-7; 提前 3:1-13; 彼

前 4:10,11)

18 先知是圣灵的恩赐之一

这项恩赐乃是余民教会的一项特征,它曾显现在怀爱伦的工作中。她既是主的使者,她的著作乃是真理的延续。可信的资料,带给教会安慰、引导、教训及督责。这些著作也清楚表明,圣经是一切经验与教训必须接受试验的标准。(珥 2:28,29; 徒 2:14-21; 来 1:1-3; 启 12:17; 19:10)

19 上帝的律法

上帝律法的诸般伟大原则表达在十诫中,也表现在基督的生活里。它们表达上帝的爱,上帝的旨意,以及上帝对人的品行及各种关系上的要求,各世代的人都要遵行。这些命令乃是上帝与他子民立约的基础,也是上帝审判的标准。借着圣灵的工作,它们指出罪恶,唤起人对救主的需要感。得救全是出于恩典,不是出于行为;但是其果子是遵行诫命。这项顺从发展基督徒的品格,并带给基督徒宁静感。是我们对主的爱及对同胞关心的凭据。出于信心的顺从显明了基督改变人生的大能,因此,基督徒的见证便得以加强。(出 20:1-17; 诗 40:7,8; 太 22:36-40; 申 28:1-14; 太 5:17-20; 来 8:8-10; 约 15:7-10; 弗 2:8-10; 约一 5:3; 罗 8:3,4; 诗 19:7-14)

20 安息日

那赐福的创造主,在六日创造大功之后,第七日便安息了,并为所有的人设立了安息日,作为创造的纪念。上帝那永不改变的律法的第四条诫命,要求人依从安息日的主耶稣的教训与作法,遵守这第七日的安息日,作为休息、崇拜、与服务的日子。安息日是一个与上帝及彼此交通的喜乐的日子。它是我们基督徒在基督里蒙救赎的表征,是我们成圣的记号,是我们忠诚的标记,并在上帝之国中永恒之未来的预尝。

安息日是上帝与他子民之间所立永约之永恒的标记。喜乐地从晚上至晚上,从日落到日落,遵守这神圣的时刻,就是对上帝创造与救赎的庆贺。(创 2:1-3; 出 20:1-11; 路 4:16; 赛 56:5,6; 58:13,14; 太 12:1-12; 出 31:13-17; 结 20:12,20; 申 5:12-15; 来 4:1-11; 利 23:32; 可 1:32)

21 管家:我们是上帝的管家

他托付我们时间与机会,能力与钱财,地上的福分与资源。我们要负责适当的去使用它们。我们由于忠心地服事他及服事我们的同胞,借着将什一归还他,借着为了福音的宣讲,支持教会及教会增长所作的奉献而承认上帝的主权。管家的身份是上帝为了培育爱,及胜过自私与贪心所赐给我们的一项特权。管家因他忠心而使他人得福时就欢喜快乐。(创 1:26-28; 2:15; 代上 29:14; 该 1:3-11; 玛 3:8-12; 林前 9:9-14; 太 23:23; 林后 8:1-15; 罗 15:26,27)

22 基督徒的品行

我们蒙召要成为一批敬虔的百姓,思想、感情、行动,都与天国的原则相和谐。为了让圣灵在我们里面重造我们有主的品格,就让我们自己只参与那些能在我们生命中产生像基督的纯洁、健康、喜乐的事。也就是说,我们的娱乐,应该合乎基督徒的喜好与美的崇高标准。我们的衣着,虽因文化上的差异有所不同,却当以朴素、保守、整洁为原则。适合于他的美不在于外在的装饰,而在于那以温柔安静的心为永不磨灭之装饰的人。它也表示,因为我们的身体是上帝的殿,我们当聪明的照顾。除了适当的运动与休息之外,我们要尽可能采用最健康的饮食,并禁止食用圣经所指明的不洁净的食物。因为含酒精的饮料、烟草、以及毒品,有害我们的身体,我们也禁戒使用。要参与那能将我们的思想身体都能带入在基督教导下的一切活动,他盼望我们有健康、喜乐与

良善。(罗 12:1, 2; 约 2:6; 弗 5:1-21; 腓 4:8; 林后 10:5; 6:14-7:1; 彼前 3:1-4; 林前 6:19, 20; 10:31; 利 11:1-47; 约 3:2)

②婚姻与家庭

婚姻是上帝在伊甸园所设立,并由耶稣所确认,为一男一女在相爱中厮守终身的结合。对基督徒而言,婚约的应许不仅是对配偶立的,也是对上帝立的,并且这种婚姻关系应该只由双方信仰相同的人建立。彼此相爱、尊重、和有责任感,乃是构成这项关系的因素。这项关系,乃是要反映基督与他的教会之间的爱,圣洁、亲密、与关系的永恒性。至于离婚,耶稣教导说,除了因为奸淫之外,人若离弃配偶与另一个人结婚,就是犯了淫乱罪。虽然有些人的家庭关系不如理想,但那在基督里充分将自己许配予对方的婚姻伙伴,仍能借着圣灵的带领及教会的牧养而达成爱的结合。上帝赐福家庭,要家庭的成员彼此帮助达到完全成熟之境。作父母的人,要教养儿女爱主并顺从主。借着他们的言行,他们要教导儿女,基督是一位慈爱的管教者。永远温柔、体贴,要他们成为他的身体,上帝家庭中的成员。家庭亲密的增长,乃是末世福音信息的标志之一。(创 2:18-25; 太 19:3-9; 约 2:1-11; 林后 6:14; 弗 5:21-33; 太 5:31,32; 可 10:11,12; 路 16:18; 林前 7:10, 11; 出 20:12; 弗 6:1-4; 申 6:5-9; 箴 22:6; 玛 4:5,6)

②基督在天上圣所的服务

天上有一个圣所,是主所支的,不是人所支的。基督在其中为我们服务,为了使信徒能获得他在十字架上只一次献上的赎罪祭的好处。他升天时,即就任我们的大祭司,并开始他代求的工作。在主后 1844 年,2300 日预言时期结束之时,他进入了他的赎罪工作的第二阶段,也是最后的阶段。查案审判的工作,是对一切罪恶最终处置工作的一

部分,由古时希伯来圣所赎罪日洁净的仪式所预表。在那预表性的崇祀中,圣所是由所献祭牲的血来洁净,但是天上的对象却是用那完全的祭,耶稣的血来洁净。查案审判向天上的生灵显明,死去的人中,那些在基督里睡了的人是在他里面的,配在第一次复活中有分;那些住在基督里的活人,因遵守上帝诫命和耶稣真道,并在他里面,因此也显明是已预备好可以变化升天,进入他永恒的国。这项审判显明了上帝拯救那相信耶稣的人乃是公义的,并宣称那些忠于上帝的人应承担国度。基督这项工作的完成,就是标明基督复临前人类恩典时期的结束。(来 8:1-5; 4:14-16; 9:11-28; 10:19-22; 1:3; 2:16,17; 但 7:9-27; 8:13,14; 9:24-27; 民 14:34; 结 4:6; 利 16; 启 14:6,7; 20:12; 14:12; 22:12)

②基督复临

基督复临是教会有福的指望,是福音最高的境界。救主降临是真实的,他要亲自降临,是肉眼能见、普世性的。他复临时,死去的义人将要复活,并与活着的义人一同得荣耀,被接到天上。但那不义的人则要死亡。大多数的预言几乎都已完全应验,目前的世界局势更显明,基督复临已经迫近了。但那时辰尚未启示我们,因此我们要随时准备好。(多 2:13; 来 9:28; 约 14:1-3; 徒 1:9-11; 太 24:14; 启 1:7; 太 24:43, 44; 帖前 4:13-18; 林前 15:51-54; 帖后 1:7-10; 2:8; 启 14:14-20; 19:11-21; 太 24; 可 13; 路 21; 提后 3:1-5; 帖前 5:1-6)

②死亡与复活

罪的工价乃是死。但是上帝,那唯一不死的,却要赐永生给他的赎民。在那日以前,死对所有的人乃是一种无知觉的状态。当基督——我们的生命——显现之时,复活的义人与活着的义人要得荣耀,被提到天上,与他们的主相遇。那第二次的

复活,就是不义之人的复活,则要等一千年之后。(罗 6:23; 提前 6:15,16; 传 9:5,6; 诗 146:3,4; 约 11:11-14; 西 3:4; 林前 15:51-54; 帖前 4:13-17; 约 5:28,29; 启 20:1-10)

②千禧年与罪的结束

千禧年乃是第一次复活与第二次复活之间,基督与圣徒在天上施行统治的时期。在此时期中,已死的恶人会受审判。地会完全荒凉,没有活人居住,但被撒但及他的使者占据。一千禧年结束时,基督与他的圣徒将圣城,一同从天降至地上。那时死去的恶人要复活。他们与撒但和他的使者一起围攻圣城。但是从上帝那里来的烈火会烧灭他们,并洁净地球。这样,宇宙就永远不会再有罪及罪人。(启 20; 林前 6:2, 3; 耶 4:23-26; 启 21:1-5; 玛 4:1; 结 28:19,20)

②新天新地

在义人所居的新地之中,上帝会为蒙赎之人预备永远的家乡,并一个享受永生、爱、喜乐,及在他面前学习的完美的环境。因为在这里,上帝会亲自与他的子民同住。痛苦与死亡将成为过去。善恶之间的大斗争要结束,不再有罪恶。宇宙万物,有生命之物与无生命之物,都会宣扬上帝就是爱。他将施行统治直到永远。阿们!(彼后 3:13; 赛 35; 65:17-25; 太 5:5; 启 21:1-7; 22:1-5; 11:15)

基督复临安息日会接受圣经为他们唯一的信条,并持守圣经中所教导的基本信仰。正如以上所列出的内容,这些基本信仰构成了本会对于圣经之教训的理解与表达。随着圣灵的带领,教会会对这些圣经真理有更加全面的认识,在全球总会代表大会上会对这些内容进行修订,用更加准确的词汇表达上帝圣言的教训。

圣经大事记

给老师的前言



1600年

创世



900年

洪水



900年

被掳到巴比伦



被掳到巴比伦

圣经就是一个连贯的历史故事，述说上帝对世人的爱。我们给这个故事所取的一些名字就说明了这个事实：“救赎的计划”，“基督与撒旦之间的善恶之争”，“从失乐园到复乐园”，等等。就如那些构思精巧的故事一样，圣经包含了许多大大小小的事件。有一些故事告诉我们人类历史的重大转折点。这些事件永远改变了人类的命运。我们把六个这样的重大事件用上面的图向你们表示出来，它们像六根支柱，搭好框架。以便所有其他的圣经故事得以悬挂其间。它们是：创世，洪水，出埃及，被掳到巴比伦，耶稣第一次降临，耶稣第二次降临。

这些圣经故事都为人们所熟知。比起迦勒和约书亚的故事，青少年们更熟悉以色列人出埃及。从某些已知的事物出发，联系到新的信息，通常就会产生有效的学习。老师帮助学生回顾某一话题上已知的知识，然后教导他们一些新知识，学生们就会在头脑中组织这些新信息。问一些问题检查他们对大框架、以及手头的一些故事的认知，这将显示出他们在哪些学习缺口上需要帮助。旧知识与新知识在头脑中产生关联，使得人们对所学信息的记忆更准确、久远、有用。

无论是哪一个年龄阶段的人都会对某些事物的理解有困难，直到他们看见这些事物是如何存在于一个大的框架之下。正如对那些尚未学过多少数学的孩子来说，分数很难理解；同样，对于那些还没有感悟救赎计划之美的人来说，教义也是没有什么意义的。许多故事单单就其本身而言，意义有限，直到他们看见其外延的一个更大的故事。当人们将学习置放于一个更大的情境之中，人的头脑才能理解得更好。

从本季度开始，我们把每周的圣经故事放在其中一张图片的旁边，来表明它在整个圣经故事中的位置。有些成人虽已研读圣经多年，却没有思考过圣经的整体架构，对于他们来说，当别人向他们介绍圣经是一个完整的故事时，他们将会因所有的事情竟

然如此统一地连结在一起感到十分诧异。

孩子们都是从学习单个的圣经故事开始，并不了解其故事背景。当他们的理解力逐渐增长，把相应的圣经信息片段拼合成一个更大的图片，这时有效学习的价值便慢慢体现出来了。那些反复聆听或朗读10卷套的《圣经故事》，或者聆听《有声圣经故事》（The Bible in Living Sound），或者充分受过其他一些信仰教育，可能在非常年幼的时候已经理解圣经架构。在你的班上，你可能会很幸运的有一两个这样的学生。然而，大部分学生可能没有以上这些经历。我们特意要把他们的注意力引向这个大图片，帮助他们将孤立的圣经故事与圣经大图片联系在一起，这将会大大地提高他们理解上帝对他们人生的旨意和计划。

单单阅读圣经，并不能使人清楚理解圣经事件的顺序，其中一个最主要的原因是，圣经并没有完全按照年代顺序而写，它乃是一座包含许多类书卷的图书馆。一般说来，在同一组书卷之中是循序而写的，但是各组书卷相互作比较时，会有一些不同。例如：但以理和约拿，谁生活的年代更早？如果你的回答是根据他们的书卷所处旧约圣经的位置，那么你会觉得但以理生活的年代会更早一些。但如果你的回答是根据你所知道的圣经历史知识和约拿故事中细节的话，你可能会想到约拿是蒙差遣往尼尼微城的，这尼尼微城是亚述王国的首都。而亚述国并没有出现在尼布甲尼撒王所梦见的巨像中（但2章）。因为在但以理那个时代，巴比伦帝国已经控制了那一带的地方。所以约拿生活的年代应该早于但以理。

下面是对我们称之为圣经的这座图书馆中，各组书卷的概览：

第一组：摩西五经

圣经的头五卷书基本上是按照年代顺序写的。以创世开始，接着讲洪水的故事，上帝拣选亚伯兰，作为

600年



耶稣第一次降临

2000年



耶稣第二次降临

1000年

将来弥赛亚家族的渊源,以撒、雅各、约瑟、以及摩西的故事,引导我们的视线一直到上帝以大能拯救以色列人出埃及为奴之地,带他们往应许之地去。在西奈山上帝教导他们成为一个有组织性的民族,又赐给他们会幕的侍奉,作为可见的表号帮助他们理解和纪念上帝关于救主降临的应许。

第二组:历史书

从约书亚记到以斯帖记,我们看见上帝在以色列人历史中的带领。这些书卷大部分是按照年代顺序写的。但列王记上、下跟历代志上、下所涵盖的历史年代大致相同。以斯帖的年代则稍微早于以斯拉和尼希米,因为是波斯王薛西斯选以斯帖为王后。而正是薛西斯的儿子,亚达薛西,遣送以斯拉和尼希米回到耶路撒冷。以斯帖记在圣经中的次序放在其他两卷的后面,是因为根据犹太人的传统,这卷书通常被放在智慧书的开头。

第三组:智慧书

如果按其作者年代的顺序来看,从约伯记到雅歌书是按照年代顺序排列的,他们是:摩西、大卫(有些是其他作者)、和所罗门。

第四组:大先知书

以赛亚书、耶利米书、以西结书、以及但以理书都出现在被掳时期前后。根据这些先知工作的起始时间,这些书卷是按照年代顺序排列的。耶利米写耶利米哀歌,作为耶路撒冷城被毁的挽歌。以色列人被掳巴比伦后,上帝的子民就再也没有他们自己的王了。他们一直被外族的势力所统治。所以,以斯帖,以斯拉,和尼希米及其相关的历史是在这些大先知之后的。

第五组:小先知书

何西阿书一直到玛拉基书的这些书卷,组成了旧约圣经的最后一部分。除了其中的两卷书以外,其余

的书卷都提到,当他们在写作这些书卷的时候,是哪个王在掌权。所以这就使我们很容易分辨出,这些先知们是在哪一个年代工作的。他们中的一些人在以色列王或犹太王时期作侍奉;另外一些则是被掳之后,在波斯王掌权的时期工作。因此,这组的书卷有一个比较长的年代跨度。旧约圣经包含了圣经年代图表中的四个大事件。最后的两个大事件则包含在新约圣经中:

第六组:四福音书

马太福音、马可福音、路加福音、和约翰福音,讲的是耶稣在世的生涯。每一位作者从各自的角度记述了耶稣第一次降临的故事。

第七组:早期教会历史

使徒行传记载了耶稣升天之后他使徒们的故事。这些人从耶路撒冷开始走向地极传扬福音。

第八组:给某人和教会的信

罗马书到犹大书都是使徒们写信教导、鼓励一些人(如:提摩太前、后书)或者某一个特殊的团体(如腓利比书)。所有这些书信今天也继续教导、鼓励每一个研究这些书信的人们。

第九组:耶稣基督的启示

圣经的最后一卷书,写于使徒约翰年纪老迈的时候,书中包含了对耶稣第二次再来以及其后将要发生的事件的预言。圣经年代图片“六大支柱”中的每一件事,都是充满预言指引的救赎故事。每一件事都拓展了人们的视野,认识上帝对他地上子民奇妙非凡的眷顾与计划。对整个救赎故事有一个全面的理解,对于他们个人与宇宙的君王紧紧维系在一起,有着无限的意义和价值。