



主题信息



上帝来到我们身旁拯救我们，显示他的恩典。

恩典

我们让上帝的恩典改变我们。

存心节

“亚伯拉罕给那地方起名叫耶和華以勒（意思就是耶和華必预备），直到今日人还说，在耶和華的山上必有预备”（创22：14）。

参考资料

- 创22：1-14
- 《先祖与先知》第13章，145-155页
- 《圣经故事》（1994年版）第1卷，168-176页
- 学生故事见本书72页

基本信仰

- 第10条：得救的经验
- 第3条：圣父
- 第22条：基督徒的品行

教学目标

学生们可以：

知道：耶稣舍命，使他们能得救。

感觉：感谢上帝藉着耶稣赐的恩典。

回应：接受上帝藉耶稣赐的恩典。

儿子和公羊

圣经故事概要

为了给予亚伯拉罕有关恩典的教训，上帝要他献上应许所生的独子。亚伯拉罕和他的儿子遵照上帝的吩咐前往摩利亚山。当以撒问起祭牲在哪里时，亚伯拉罕回答说：“上帝必预备”。正当亚伯拉罕要举刀砍以撒时，上帝制止了他，让他看见一只角被缠在树丛里的公羊。亚伯拉罕给那地方重新起名叫耶和華以勒（意思就是“耶和華必预备”）。

这是关于恩典的教导

恩典是上帝为我们做自己做不到的事情。这个故事的主人公不是亚伯拉罕，而是上帝。有关恩典的重要教训是上帝亲自提供祭牲。他为我们而死。上帝藉着恩典给予我们救恩。

教师补充阅读

亚伯拉罕和以撒从别是巴前往耶路撒冷附近的摩利亚山。他们在三天时间里要步行 80 至 100 公里，穿过河谷，走过石灰石的高原，攀过白垩峭壁。这个荒芜崎岖的地形看上去像沙漠一样，山坡上没有什么树木，只有低矮的树丛。树叶往往浓密厚实，或者外层有蜡，防止水分过度蒸发。杏子、开心果、无花果和葡萄干压制成饼，作为旅行的食品。旅客还要携带路上所需要的饮水。

上帝如何供养我们？上帝为我们做了哪些我们自己做不了的事情？

欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。询问他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,盘问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生。 询问他们在上一周过的如何。 回顾上周课程并引入本周的课程。	
1 预备活动	10-15分	A 制订目标 (66页) B 前进后退 (66页)	纸、蜡笔/记号笔、圣经 小奖品
*祈祷和赞美	15-20分	见第67页	诗歌本,世界地图,图钉,捐献盒/篮
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见68页) 体验故事 (见68页) 圣经探索 (见69页)	六份《网络少年》剧本 (158页) 的复印件、标签、模拟电脑圣经 圣经
3 课程应用	10-15分	输者赢 (见69页)	奖品、石块、游戏
4 信息分享	10-15分	任务 (见70页)	纸、美工用品
*结束		A 总结和祷告 (见70页) B 给父母的建议 (见70页) C 下周预告 (见70页)	

1

预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

A

你需要

- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔/记号笔
- ☐ 圣经

制订目标

讨论目标的制定,举出一些例子(比如更多地研究圣经、取得好成绩、做友善的人)。把学生分成小组,各组配一名成人助手。分给各组一大张纸和蜡笔。要求各组列出班级和个人今年的目标。三、四分钟以后,要各组标出他们都认同的二个最重要的目标。再过二、三分钟,要求各组汇报他们所商定的目标,由教师或助手写在白版上,让所有的人都能看到。(负责人员可以收集所有的目标列表,供全班进一步了解。)

总结

问:你如何看你们小组所商定的目标?(很好,了不起)你有没有真的准备要实现这些目标?(描绘目标的详情,以及实现以后班级的状态。)我们需要做什么来实现这些目标?(互相鼓励,努力工作,学习等等)。阅读罗3:23。这节经文说什么?(尽管我们有良好的目标,我们有时依然实现不了。)当我们试图靠自己来做时尤其如此。但我们一起说本课的存心节:

“亚伯拉罕给那地方起名叫耶和華以勒(意思就是耶和華必预备),直到今日人还说,在耶和華的山上必有预备”(创22:14)。

问:进上帝的家,依靠的是什么?成为上帝之家的成员不靠自己所做的,而是靠上帝的恩典,就是他为我们所做的事情。让我们记住本课的主题信息:

🔊上帝来到我们身旁拯救我们,显示他的恩典。

B

你需要

- ☐ 便宜的奖品

前进后退

让学生们思考上帝的恩典,叫他们在教室的一头或外面的合适地方排成一行。要他们用前进或后退来回应你所发的不同指令。要连续行动,否则他们会厌倦。增加一些与你小组相关的你自己的指令。给胜出者提供便宜的奖品,如健康食品。

指令

如果你今天安息日学没有迟到,前进一步。

如果你安息日学迟到了,后退三步。

如果你喜欢游泳,前进一步。

如果你今天出去前铺好了床,前进二步。

如果你未经提醒就起床了,前进二步。

如果你经过提醒才起床,后退二步。

如果你今天善待家里的某个人,前进一步。

如果你今天不善待家中的某个人,后退三步。

如果你本周在学校里对人发脾气,后退一步。

如果做这些题目没有作弊,前进一步。

如果你作弊一次,后退三步。

总结

让学生回到自己的座位上去。问:你对这个活动的结果有什么看法?(不公平,公平,很好。)最应得的人是不是得到了奖品?(没有,最不配的人得到了。)把食品发给每一个人。

说:幸亏进天国不是依靠我们的功劳,而是上帝通过为我们受死而成就的事。在生活中我们有时似乎在前,有时落后。我们的任务是确保我们亲近耶稣。我们一起说本课的存心节:

“亚伯拉罕给那地方起名叫耶和華以勒(意

*祈祷与赞美

* “祈祷与赞美” 可以放在课堂的任何时段进行。

思就是耶和華必預備)，直到今日人还说，在耶和華的山上必有預備”（创22:14）。

说：让我们记住本课的主题信息：

🔊上帝来到我们身旁拯救我们，显示他的恩典。

笔记

交谊

允许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日，特别的事件，或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期，尽早给他们寄送明信片或写邮件，让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级，并说明你希望再次见到他们。

颂赞诗歌

《这是恩典》（见 157 页）

《你是我的藏身处》（《主是我们的诗歌》第 96 首）

《上帝爱世人》（《主是我们的诗歌》第 43 首）

《上帝爱我们》（《赞美时辰》第 24 首）

圣工

你需要

使用《圣工消息》季刊（登录

www.juniorpowerpoints.org 点击

MISSION 栏目），或使用其他圣

工报导材料。挂一张世界地图。让学生能够看到并用图钉标出圣工故事发生的地点。

☐ 世界地图

☐ 图钉

捐款

你需要

把本月的捐款收集在一个象征恩典的容器中，可以是壶或罐（上帝把他的恩典倾入我们的生活），或包装礼品盒，

上面有“安息日学捐献给上帝”的标签。解释说我们并不是送礼给上帝，而是回应他为我们所采取显示他慈爱的行动。

☐ 捐款盒/篮

祷告

默祷：用以下的句子开头。要求几位学生（全部在小范围里）完成你所开始的句子。加上你所选择适应你特殊状况的句子。在每一个句子后停顿，在最后一个句子后面说“阿门”。“天父，我们为恩典的礼物感谢你，这礼物赐给我们……”

“我们赞美你的圣名，因为……”。

“我们完全依靠你，因为……”

“请帮助我们班级……”

最后为学生的喜乐和忧伤祷告。为他们的生日及其它特别的庆祝事项祷告，同时也为来宾祷告。

2

圣经研究

故事简介

网络少年

你需要六份《网络少年》剧本（158页）的复印件、标签或旗子，上面写网络少年的名字。

向班级的学生介绍网络少年说：

网络少年是一个由11-14岁少年组成的国际小组，他们定期通过电子邮件沟通。惠美子和达伦是在一个少年基督徒聊天室认识的，他们发现对方也是复临信徒。于是，他们建了一个复临少年聊天室，有其他四个少年也加入了进来。他们常常通过互联网在一起相聚。

乌拉：11岁，女孩，来自瑞典

伊凡：12岁，男孩，来自俄罗斯

腾泰：12岁，男孩，来自津巴布韦

安娜：13岁，女孩，来自美国

达伦：13岁，男孩，来自澳大利亚

惠美子：14岁，女孩，来自日本

将学生们安排在同桌子旁，若没有桌子，也可将教室椅子反转当成桌子。请他们在读自己的剧本时，模仿在计算机键盘上打字。表演短剧（见158页）。

总结

问：你从这个短剧中学到了什么？它如何帮助你理解“恩典”一词的意义？你认为恩典是什么？你知道有哪些圣经故事说明恩典。

（上帝拯救他的子民，赐给他们胜利、祝福他们的任何故事——耶利哥、王后以斯帖等。）

你需要

- ☐ 六份《网络少年》剧本（158页）的复印件
- ☐ 标签
- ☐ 模拟电脑

你需要

- ☐ 圣经

体验故事

要求每一位看创22:1-14。阅读故事，让班级里的各志愿者轮流读一节。在下面的地方停住，要学生说出对每一个人物的看法。

停顿处：

第2节，第一次提到以撒。你如何描述以撒？

第3节，亚伯拉罕。你认为亚伯拉罕是怎么样的父亲？

第4节最后。你认为他们在远处看到什么？

第6节最后。你认为背木柴是什么感觉？

第9节。以撒被绑在祭坛上时会怎么想的？

第11节。亚伯拉罕和以撒在听到上帝的声音时会怎么想的？

总结

问：这是一个关于上帝恩典的故事。你认为这个故事如何告诉我们上帝的恩典？（上帝把自己摆在我们的位置。）

你需要

□ 圣经

圣经探索

问: 公羊指什么? (雄性的绵羊) 为什么你认为被树林缠住的动物是公羊? 让学生阅读约 1:29。说: 耶稣被称为上帝的羔羊, 因为他替我们牺牲。在旧约时代所献上的羊代表耶稣。他受死为送给我们救恩的礼物。我们来看公羊的不同用途: (让学生查阅以下经文, 进行评论。)

创 31:38 食物

王下 3:4 织布的羊毛

利 5:15 赎愆祭

民 6:14 平安祭

问: 公羊的上述每一种用途如何使我们想起耶稣? (若是年龄段合适, 可以讨论耶稣是生命的粮、义袍、除去我们罪孽的牺牲, 把我们带进平安、与上帝相交之中的调停者。)

我们一起说本课的存心节:

“亚伯拉罕给那地方起名叫耶和華以勒 (意思就是耶和華必预备), 直到今日人还说, 在耶和華的山上必有预备” (创 22:14)。

说: 让我们记住本课的主题信息:

 **上帝来到我们身旁拯救我们, 显示他的恩典。**

你需要

□ 奖品

□ 石子

□ 游戏

输者赢

事先为每一位学生准备奖品或礼品, 给一半学生预备石子或石块。把班级分成二组。设计剧情或游戏让输者“赢”, 赢者“输”。在教室里进行接力赛、寻宝、益智比赛或其他活动。游戏结束时祝贺输者, 发给他们赢者的“奖品”, 说: 这是赢者的奖品, 祝贺你们! 对赢者说: 这是“输者”的石块。

等待学生的反应。他们会抱怨你颁奖的做法不公平。

总结:

问: 你为什么认为奖发得不公平? 这与耶稣为我们成了上帝的羔羊有什么相似之处? 这如何说明上帝给我们的恩典? 把剩下的“真正”奖品发给赢者, 说: 因为耶稣为我们所做过的事情, 我们都得到了本属于他的奖品。他接受了我们本该受的死亡! 正如本课的主题信息所提醒我们的:

 **上帝来到我们身旁拯救我们, 显示他的恩典。**

4

信息分享

你需要

- ☐ 美工用品
☐ 纸

任务

学生如果有机会告诉别人上帝恩典奇妙的礼物,那就邀请他们与大家分享这个经验。问:你在上一周有没有用亚伯拉罕故事中的应许鼓励别人?你有没有提到上帝会满足我们的一切需要,他的恩典能解决看上去似乎绝望的局面?你的朋友如何反应?

要求学生思考他们可能遭遇的最大灾难。然后向他们保证:没有灾难在上帝看来是太大的,因为他已经预备了解决最大灾难的方法。上帝视为最大的灾难是什么?是罪。因为罪人会永远死亡。但我们不必害怕。上帝的恩典可以赐给我们。我们只要接受,就能领受救恩的礼物。

 上帝来到我们身旁拯救我们,显示他的恩典。

使用手中的美工用品,让学生花 10 至 15 分钟时间创作海报、贺卡、诗或歌来表达上帝如何恩眷他们。时间结束之后,让每一个人在班级中展示他们的创作,并解释这个作品如何帮助他们想起今天的主题信息。鼓励学生对人宣扬恩典的好消息。

*结束

总结和祷告

最后献上祷告,感谢上帝亲自来到我们的地方。求圣灵与学生同在,他恩典的好消息。

给父母的建议

说:请查阅研经指引学生本,找到父母篇的页面,你们可以用在家庭崇拜中,或者可以按照你们自己的想法,用来引导孩子们的属灵成长。你们也可以在下面的网站上收听在线课程的播客: www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1。

下周预告:

说:雅各与上帝角力。我们的天父在我们寻求他时祝福我们。

笔记

学生本

儿子和公羊

你还记得期待许久,最后得以实现的事吗?可能是辆自行车、电脑、宠物或一个弟弟妹妹。这是你最珍视的。现在,你能想象如果被要求放弃它的感受吗?

亚伯拉罕掀开帐篷门帘,悄悄地走进黑夜之中。他仰望天空,看到闪烁的星星,就想起了多年前上帝与他的交谈。上帝曾说:“你向天观看,数算众星,能数得过来吗?”(创 15:5)主应许亚伯拉罕说,他的后裔会多得如同天上数不尽的星星。

今晚上帝会跟亚伯拉罕谈些什么呢?他离开帐篷,消失在沉寂的沙漠中。尽管能感受到沙子透过鞋底传来的热度,晚风却是凛冽的。

上帝呼唤道:“亚伯拉罕”。

他回答说:“我在这里。”

“你带着你的儿子,就是你独生的儿子,你所爱的以撒,往摩利亚地去,在我所要指示你的山上,把他献为燔祭”(创 22:1,2)。

试想亚伯拉罕听到要把他至爱的儿子以撒献为燔祭时的诧异。为了儿子的出生,他等到一百岁。他必定很想知道如果牺牲了自己唯一合法继承人以撒,上帝又如何实现他对他家族的计划。然而经过多年凭信心的前行,亚伯拉罕确认这是上帝的声音。主的命令非常明确,这个上帝的仆人知道要毫不怀疑地

服从。

亚伯拉罕慢慢地走回自己的帐篷。日出之前,亚伯拉罕给驴子安上鞍具,装满行李,让两个仆人准备跟着他。他悄悄来到以撒睡着的帐篷,温柔地摇醒了以撒,说:“跟我来,儿子。”

以撒揉着睡眠问:“父亲,我们要去哪里?”

亚伯拉罕颤声说:“我们要去给主献祭。”

这个小团队花了三天时间穿山越岭。炎热枯燥的旅程是平静的。他们在第三天看到了远方的摩利亚山。亚伯拉罕的仆人扎了营帐。他指示他们说:“你们和驴在此等候,我与童子往那里去拜一拜,就回到你们这里来”(第5节)。以撒背起柴禾,亚伯拉罕从火堆中取了些木炭。

在前往山上的半路,以撒突然止步问:“父亲?”

亚伯拉罕回答说:“怎么啦,儿子?”

以撒问:“火与柴都有了,可燔祭的羊在哪里呢?”

亚伯拉罕回答说:“上帝必自己预备作燔祭的羊羔”(第8节)。他们终于来到了山顶。

亚伯拉罕最后转向以撒,带着最温柔的慈爱向他的儿子解释了上帝对这次燔祭的计划。以撒既没有抗争,也没有违背他年迈的父亲。相反,以撒让父亲把自己放在祭坛上,并捆住自己的手脚。

他从父亲那里学会了信靠和尊崇永生的上帝。这个青年人乐意献出自己的生命作为燔祭,证明了他对天父毫不动摇的信心。以撒感到能被选为上帝的祭品是光荣的。

亚伯拉罕拿起刀挥向空中。突然情况发生了变化。

一个声音从天上传来说:“亚伯拉罕!亚伯拉罕!”这个声音止住了亚伯拉罕挥在半空的手。以撒的身体僵住了。亚伯拉罕转过身来。

他回答说:“我在这里。”

上帝对亚伯拉罕说:“你不可在这童子身上下手。一点不可害他。现在我知道你是敬畏上帝的了。因为你没有将你的儿子,就是你独生的儿子,留下不给我”(第11,12节)。

亚伯拉罕脸上泪如雨下。他的儿子不用死了!他又看到树丛中有什么东西在动,原来是一只两角扣在稠密的小树中的公羊。亚伯拉罕知道上帝为此刻提供了公羊。他和以撒一起捆住公羊,放在祭坛上献了祭。

亚伯拉罕和他儿子俯身感恩。亚伯拉罕顿然明白了上帝希望他了解的事。他现在知道他要相信上帝会必预备救恩。

亚伯拉罕藉着信心的双眼能看透未来,知道上帝有一天会献出天上最宝贵的礼物——他的儿子来拯救我们。耶稣牺牲自己的生命救我们脱离罪恶。认识到这

参考资料

- 创 22:1-14
- 《先祖与先知》第 13 章,145-155 页
- 《圣经故事》(1994 年版)第 1 卷,168-176 页
- 《基本信仰》第 10、3、22 条

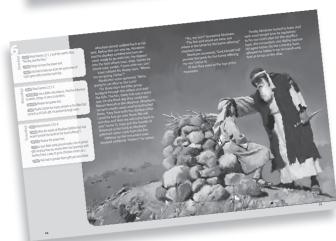
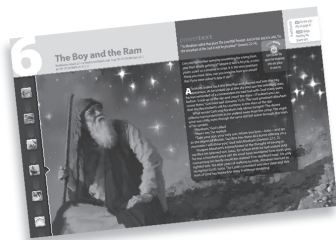
存心节

“亚伯拉罕给那地方起名叫耶和华以勒(意思就是耶和华必预备),直到今日人还说,在耶和华的山上必有预备”(创 22:14)。

主题信息

上帝来到我们身旁拯救我们,显示他的恩典。

一点,亚伯拉罕就把这个地方命名为“耶和华以勒”,意思就是“耶和华必预备”。



安息日

做 做第 47 页习题。

学 开始学习存心节。

星期日

读 阅读创 22:1,2 和本周的故事《儿子和公羊》。

学 开始学习存心节。

祷 祈求上帝帮助你每天与别人分享上帝恩典的好消息。

星期一

读 阅读创 22:3-5。

查 使用圣经索引。查找五处提到用羔羊、绵羊或公羊来祭祀的地方。

顾 复习存心节。

祷 为圣经中提醒我们上帝藉着耶稣赐下救恩的许多表号而感谢他。

星期二

读 阅读创 22:6-8。

思 亚伯拉罕说上帝会“预备作燔祭的羔羊”,是否实现了?

顾 复习存心节。

列 在你的圣经学习日志里,列出你从上帝那里得到的特别恩典的礼物(比如耐心等待兄弟姐妹、前往教会学校的途径等)。

祷 祈求上帝把你所列的这些礼物赐给你。

星期三

读 阅读创 22:9-12。

想 想象你是以撒。当你父亲对你说你会被献为祭时,你的感受是怎样的?你会对他说什么或做什么?

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝祝福那些在设法荣耀上帝时需要做出艰难抉择的大人。

星期四

读 阅读创 22:13,14。

做 离合诗就是用单词或词组的第一个字母组成另一个单词或词组。请使用 GRACE(恩典)创作一首离合诗。(例如: God Reaches All Children Everywhere。)

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝在我们信靠他时为我们预备好一切。

星期五

读 阅读以下经文:王下 18:5;诗 22:4;诗 91:2;箴 29:25。

写 在你的圣经学习日志里,写出“信靠”对你的意义。

思 接受上帝恩典的礼物意味着相信他会为我们预备一切所需。

分 今天与别人分享恩典的好消息。

背 大声背诵存心节。

祷 祈求上帝帮助你始终牢记,如果你相信他,在各种情况下“耶和华必预备”。