



主题信息



上帝帮助我们即使在 困难的环境中也能保持 友善的态度。

团契

我们在家中反映上帝的爱。

存心节

“又当存敬畏基督的心，彼此顺服”（弗5：21）。

参考资料

- 创21：1-21
- 《先祖与先知》第13章，145、146页
- 《圣经故事》（1994年版）第1卷，168-176页
- 学生故事见本书62页

基本信仰

- 第8条：善恶之争
- 第7条：人的性质
- 第23条：婚姻和家庭

教学目标

学生们可以：

知道：上帝愿意帮助他们避免冲突。

感觉：愿意顺从上帝对于幸福家庭的旨意。

回应：学习上帝的旨意，处理所有的人际关系。

兄弟相争

圣经故事概要

以撒的出生给亚伯拉罕和撒拉带来很大的快乐。但随着以撒的长大，人们的注意力就集中在作为应许之子的以撒身上。这就造成了以实玛利和以撒的矛盾。以实玛利、夏甲和撒拉之间的争执变得非常剧烈，最后撒拉要求亚伯拉罕遣走以实玛利和夏甲。这样做对于亚伯拉罕来说是十分痛苦的。但是上帝告诉他，为了家庭的安宁，必须这样做。以实玛利和以撒的矛盾今天在犹太人和阿拉伯人之间的纠纷中仍在延续。

这是关于团体的教导

亚伯拉罕和撒拉缺乏信心，造成了家庭的纠纷。他们如果耐心等待上帝按照自己的方法履行他的承诺，他们所面对的问题就不会发生。上帝希望我们在家庭关系上信靠他。我们如果随从他的引导，就不会制造不必要的矛盾，并学会更好地处理我们所做的事情。虽然上帝能够处置一切矛盾，帮助我们予以解决，他的最终目的还是让我们通过遵从他关于人际关系的原则，先行预防矛盾的发生。

教师补充阅读

以实玛利的后代被称为以实玛利人。以实玛利的十二个儿子成为酋长，在阿拉伯北部的沙漠里支搭帐篷，过着游牧的生活。

“希伯来人视自己比沙漠地区这些通常充满敌意的落后亲戚优越，尽管亚伯拉罕是他们共同的祖先。阿拉伯人则尊以实玛利为他们的先祖。据说他和他母亲夏甲就埋葬在麦加的卡巴圣殿。有趣的是在一些阿拉伯部落里，男孩到了十三岁就要受割礼，像圣经故事里的以实玛利那样”（《圣经名人录》172页）。

我与家里的人有什么冲突需要解决？我如何对与我有争端的人表现出友好的态度？

欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。询问他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,盘问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生。 询问他们在上一周过的如何。 回顾上周课程并引入本周的课程。	
1 预备活动	10-15分	Ⓐ 家庭大事图 (56页) Ⓑ 将要出生的婴孩 (56页)	彩色记号笔、蜡笔、纸、圣经 婴儿用品、袋子、纸、铅笔、圣经
*祈祷和赞美	15-20分	见57页	诗歌本, 世界地图, 图钉, 捐款盒/篮
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见58页) 体验故事 (见58页) 圣经探索 (见59页)	多米诺骨牌、圣经 圣经 圣经、白板、记号笔
3 课程应用	10-15分	四个T (见59页)	白板、记号笔、卡片、铅笔
4 信息分享	10-15分	管理的矛盾 (见60页)	纸、铅笔、白板、记号笔
*结束		Ⓐ 总结和祷告 (见60页) Ⓑ 给父母的建议 (见60页) Ⓒ 下周预告 (见60页)	

1

预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

A

家庭大事图

说：请按时间顺序在纸上画出一系列代表你们家重要事件的图画。你可能需要向学生提议诸如他们父母的结婚、他们的出生、他们兄弟姐妹的出生、祖父母的逝世、宠物之死、乔迁新居和第一天上学等事。请学生分享他们的图画。

总结

问：哪些是改变生活的重大事件？对我们有什么影响？其中哪些事件造成矛盾？哪些经历曾导致困境？

说：我们一起说本课的存心节：

“又当存敬畏基督的心，彼此顺服”（弗 5：21）。

在你所列的产生矛盾的事件中，哪一件可以从本课的建议中得到帮助。我们今天学习：

🔊上帝帮助我们即使在困难的环境中也保持友善的态度。

你需要

- ☐ 彩色记号笔
- ☐ 蜡笔
- ☐ 纸
- ☐ 圣经

B

即将出生的婴孩

事先收集至少五样婴儿用品，比如橡胶奶嘴、奶瓶、尿布、喂食调羹、安全别针或拨浪鼓，全部放进一个袋子。说：我这个袋子里有一些东西。每一个人都可以摸袋子十秒钟，把他们所摸到的东西写下来。最后出示婴儿用品。

总结

问：对于婴孩的出生，你有什么美好的记忆？有什么不好的记忆？你有没有听说一个婴孩的出生导致家庭的不幸或矛盾？（安排时间分享）

说：大多数家庭都会焦急地等待婴孩的出生。但有时婴孩会带来矛盾，就像我们今日的故事中所看到的那样。说：我们一起说本课的存心节：

“又当存敬畏基督的心，彼此顺服”（弗 5：21）。

本课的存心节是上帝所赐帮助我们解决矛盾的指南。我们今天学习：

🔊上帝帮助我们即使在困难的环境中也保持友善的态度。

你需要

- ☐ 婴儿用品
- ☐ 袋子
- ☐ 纸
- ☐ 铅笔
- ☐ 圣经

*祈祷与赞美

*“祈祷与赞美”可以放在课堂的任何时段进行。

笔记

交谊

允许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

颂赞诗歌

《敬拜之歌》(《主是我们的诗歌》第 26 首)
《家庭》(《主是我们的诗歌》第 119 首)
《他向你显示》(《主是我们的诗歌》第 125 首)
《沙地》(《赞美时辰》第 3 首)

圣工

使用《圣工消息》季刊(登录 www.juniorpowerpoints.org 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣工报导材料。挂一张世界地图。让学生能够看到并用图钉标出圣工故事发生的地点。

你需要

☐ 世界地图

☐ 图钉

捐款

继续使用贴着人脸图画捐款盒。说:我们能够了解上帝爱我们、始终与我们同在,这难道不奇妙吗?许多人没有这样的机会。我们的捐款是要帮助别人认识上帝。

你需要

☐ 捐款盒

祷告

给每一个学生发一张纸,上面写着:我无法控制所遇到的难题,但我可以求上帝赐给我面对困难的正确态度。我的难题是_____。我求上帝给我的态度是_____。要求每一个学生进行填空。填完以后把纸折起来,请他们与你一起为这些要求祈祷。最后为学生的喜乐和忧伤祷告。为他们的生日以及其它特别的庆祝事项祷告,同时也为来宾祷告。

2

圣经研究

故事简介

事先在班级前面的平地上将一些骨牌摆成一行。说：我们的行动既影响自己，也影响周围的人。请看这些骨牌。这个小家伙站累了。它想休息，而其他伙伴依然挺立着。我要帮助它躺下。推倒第一块骨牌，看着其他骨牌也倒下了。说：本周的学课是关于亚伯拉罕的家庭经历了他与撒拉缺乏忍耐之举的后果。

你需要

- ☐ 骨牌
- ☐ 圣经

体验故事

让学生一起朗读创 21:1-21。

总结

问：你认为上帝为什么吩咐亚伯拉罕遣走他的一部分家人？你认为亚伯拉罕对自己所造成的困境有何感想？我们可以从他的错误中学到什么？（上帝对我们非常耐心，但他不改变我们行动的自然后果。）

你需要

- ☐ 圣经

圣经探索

把以下经文写在白板上。将学生分成五组,每组分派一个圣经故事。说:今天我们要观察决定与后果。阅读每一个故事,然后在小组里讨论如果人先求上帝帮助、遵循上帝的指示,那会有什么不同的结果。

- ① 创 3:1-12 (亚当和夏娃)
- ② 徒 5:1-10 (亚拿尼亚和撒非喇)
- ③ 可 10:17-22 (年轻的财主)
- ④ 出 32:1-6; 19-28 (以色列人和金牛犊)
- ⑤ 拿 1:1-16 (约拿)

问:这些人做出了什么选择? 他们的选择对他们的生活有什么影响? 他们有没有让上帝参与他们的决定? 他们表现出什么态度?

说:即使我们遭遇困境,依然能确信只要我们祈求,上帝就会帮助我们。若有必要,他会帮助我们祈求宽恕,并拥有仁爱宽宏的精神。我们一起说本课的存心节:

“又当存敬畏基督的心,彼此顺服”(弗 5:21)。

本课的主题信息提醒我们:

🔊 上帝帮助我们即使在困难的环境中也保持友善的态度。

给有特殊需要的学生提供方便:

如果你班级里有人视力不佳,或者有其他特殊困难,那就可能要事先准备一份提纲,列出所用的经文。

你需要

- ☐ 圣经
- ☐ 白板和记号笔

四个 T

要求学生集体讨论家庭中所出现典型的冲突场面,比如兄弟姐妹打架、爸爸妈妈吵架等。把它们写在白板上,准备一张题为“处理家庭矛盾的四个 T”的列表。说:我们来看一下解决上述矛盾的第四步公式:

- ① **Take Time Out** (冷静)。在说伤人的话之前先冷静下来。
- ② **Think** (思考)。在说话和行动之前先思考局面。你的感觉如何? 为什么? 你的父母和兄弟姐妹感觉如何?

③ **Talk** (讲述)。与对方讲述你的心情。

④ **Trust** (信赖)。信赖上帝帮助你们一起来解决矛盾。

与班级的同学分享个人现实生活中的矛盾,然后运用“处理家庭矛盾的四个 T”说明如何有效地解决所发生的矛盾。

给每一位发一张卡片。抄录处理家庭矛盾的四个 T,带回家去。说:你可以运用这四个步骤在学校或任何地方解决与你朋友的矛盾。正如本课的主题信息提醒我们的:

🔊 上帝帮助我们即使在困难的环境中也保持友善的态度。

你需要

- ☐ 白板和记号笔
- ☐ 卡片
- ☐ 铅笔

4

信息分享

你需要

- ☐ 纸和铅笔
- ☐ 白板 and 记号笔

解决矛盾

学生如果有机会给家人、朋友或其他人写卡片或为他们做好事。就请他们与大家分享自己的经历。问：你有没有机会在过去一周里为别人做好事呢？你所帮助的人有什么反应吗？

再看一下四个T的方法。请学生们结成对。每一对的学生都要分享他们个人所经历的矛盾场面。然后他们要运用四个T来处理这些矛盾。给他们三至五分钟做这个活动，然后再集中起来。

问：你曾试图解决什么样的矛盾场面？是什么提醒你在解决人际关系中的矛盾时运用四个T的方法？

说：让我们求上帝把我们的思想集中在他的能力上，使我们在任何困难的环境中都保持友善的态度。我们再次温习本课的主题信息：

 上帝帮助我们即使在困难的环境中也保持友善的态度。

*结束

总结和祷告

祈求上帝引导和帮助你面对困难。

给父母的建议

说：请查阅研经指引学生本，找到父母篇的页面，你们可以用在家庭崇拜中，或者可以按照你们自己的想法，用来引导孩子们的属灵成长。你们也可以在下面的网站上收听在线课程的播客：www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1。

下周预告：

说：上帝考验亚伯拉罕。他向我们施恩，为我们开出路。

笔记

学生本

兄弟相争

随便哪个晚上,你如果看电视新闻,就很可能听到关于中东的报道。这场冲突由来已久。中东地区的人们已经争斗了很长时间——严格来说约有四千年。这场冲突在很大程度上始于两个男孩。

以撒出生的时候,亚伯拉罕已经一百岁了。正如你能想象的,以撒的出生给他的父母带来了巨大的喜悦。这个孩子是上帝在25年前第一次召唤亚伯拉罕时所应许的。但自那之后十年,他们依然没有孩子,亚伯拉罕想知道他的仆人是否能继承自己的遗产,上帝重申了他关于这个孩子的应许。以实玛利出生后,上帝再次应许亚伯拉罕和撒拉会生一个儿子。亚伯拉罕祈求上帝祝福他第一个儿子以实玛利。但撒拉的儿子是应许所生的孩子,是要与上帝立约的。很久以前所应许的民族是以撒的后裔,而不是以实玛利的后裔。

以撒的出生加剧了亚伯拉罕家里的矛盾。亚伯拉罕在以撒小时候给他举办了一个盛大的宴会,这次盛宴无疑惹恼了以实玛利和他母亲。当以实玛利开始欺负以撒的时候,撒拉再也不能容忍了。

她对亚伯拉罕说:“你把这使女和她儿子赶出去”(创21:10)。

撒拉当年第一次抱怨夏甲的时

候,亚伯拉罕说她可以按自己的意愿对待她的使女。但现在夏甲是他所爱的十四岁儿子的母亲。这次他便把问题交托给了上帝。

上帝说:“你不必为这童子和你的使女忧愁。凡撒拉对你说的话,你都该听从。因为从以撒生的,才要称为你的后裔。至于使女的儿子,我也必使他的后裔成立一国,因为他是你所生的”(第12,13节)。

这件事听上去很难,做起来更难,但在次日,亚伯拉罕拿给夏甲一些水和食物,打发把她和他的长子到旷野去。你能想象他看着他们离去时心碎的感受吗?

上帝照顾了以实玛利和他的母亲。经上说:“上帝保佑童子,他就渐长”(第20节)。以实玛利必然与亚伯拉罕保持着某种联系,因为他和以撒在亚伯拉罕死去之时一同埋葬了他。以实玛利有十二个儿子,天使所预言以实玛利的特性遗传了给他的子孙(见创25:18)。

以实玛利的后裔同以撒的后裔一样形成了一个民族。现在我们知道以实玛利的后裔就是阿拉伯人,以撒的后裔就是犹太人。中东地区的冲突很大程度要追溯到这两个男孩——应许的男孩继承了他父亲一切遗产,而他同父异母的兄长则被他的父亲从家中驱逐,送往沙漠生活。他们都声称亚伯拉罕是他们的父

亲。都声称以色列的国土乃是他们合法的领土。他们双方依然处于敌对状态。

亚伯拉罕可能绝不会想到自己孩子之间的矛盾会延续四千年之久。但有些选择会造成久远的后果,困扰我们多年甚至多个世代。

亚伯拉罕娶第二个妻子的决定违背了上帝为家庭幸福所制定的计划。我们依然生活在这个决定的阴影中。

上帝知道美满家庭的准则,他要求我们为了自己的幸福而遵循这个准则。他为人际关系制定了不会导致多年的悲伤和悔恨的原则。他希望我们在回顾过往之时不会说:“如果当时我不曾……”。

参考资料

- 创 21:1-21
- 《先祖与先知》第 13 章, 145、146 页
- 《圣经故事》(1994 年版) 第 1 卷, 168-176 页
- 《基本信仰》第 8、7、23 条

存心节

“又当存敬畏基督的心,彼此顺服”(弗 5:21)。

主题信息

上帝帮助我们即使在困难的环境中也保持友善的态度。

安息日

做 做第 46 页习题。

学 开始学习存心节。

星期日

读 阅读创 21:1-7 和本周的故事《兄弟相争》。

做 剪两个纸人。将存心节连着写在两个纸人上,把它们放在你能看到的地方。

思 圣经的什么应许帮助你克服恐惧或疑惑? 哪些经历使你建立对耶稣的信心,帮助你时常信靠他?

学 开心学习存心节。

祷 祈求上帝帮助你与兄弟姐妹们友好相处。

星期一

读 阅读创 21:8-13。

访 拜访其他基督徒,请他们告诉你关于上帝某次说:“等待”的事。

回 当上帝吩咐“等待”时,你如何回应?

顾 复习存心节。

祷 祈求上帝在你需要的时候给予你耐心。

星期二

读 阅读创 21:14-21。

做 给一个兄弟姐妹或好友做张卡片,发封电邮或做件好事。

追 通过新闻和报纸追踪两个民族之间的冲突。

顾 复习存心节。

祷 为中东地区受到冲突影响的人祷告。

星期三

读 阅读弗 5:21-33。

做 根据这些经文做张图表。标题为“如何拥有健康的人际关系”。

顾 复习存心节。

祷 为你家人以及你的家族祷告。

星期四

读 阅读可 12:31。

思 爱人如己是什么意思?

做 创作一首关于如何对待别人的歌或诗。

顾 复习存心节。

祷 为困难时上帝所给予的帮助而感谢他。

星期五

读 与家人一起阅读创 21:1-21。

教 把你的歌教给家人唱或把你的诗读给他们听。

问 请教家人关于他们解决矛盾的小窍门。

背 大声背诵存心节。

祷 邀请家中每一个成员祷告,祈求上帝帮助他们解决任何可能面临的冲突。

