



主题信息



我们在家庭中反映上帝的爱。

团契

上帝信守承诺，祝福我们的家庭。

存心节

“耶和华岂有难成的事吗？到了日期，明年这时候，我必回到你这里，撒拉必生一个儿子”（创18：14）。

参考资料

- 创18：1-16；21：1-7
- 《先祖与先知》第12章，137-139页
- 《圣经故事》（1994年版）第1卷，159-161页
- 学生故事见本书52页

基本信仰

- 第3条：圣父
- 第21条：管家
- 第22条：基督徒的品行

教学目标

学生们可以：

知道：上帝会履行他的承诺。

感觉：在上帝，没有什么是不可能的。

回应：与他人分享上帝为我们所做的事情。

凡事都可能

圣经故事概要

三位旅客走近亚伯拉罕和撒拉的帐篷。亚伯拉罕看见以后予以盛情款待，满足他们的实际需要。他们并没有要求，却得到了免费的招待。上帝也把他的礼物，就是一个孩子白白地赐给亚伯拉罕和撒拉，并未先由他们提出要求。这两种礼物，都未经请求而给予，反映了上帝关爱的品格。上帝希望履行他的承诺，祝福我们的家庭。

这是关于团体的教导

亚伯拉罕和撒拉年纪老迈，无法再有孩子了。《希伯来书》第11章说他们“已经过了生育的岁数”，“仿佛已死的人”。只有上帝能实现这个承诺。亚伯拉罕和撒拉靠自己实现不了。上帝正在为我们做我们靠自己无法行的事情，因他要祝福每一个家庭。

教师补充阅读

亚伯拉罕对来客的款待——以下是贝都因人待客的特征：

- 给偶然的来客以几乎王者的尊荣，不管时间是多么不便。这一次是在午休时间（是当时中东的风俗，现在世界上的一些地区依然在实行）。
- 确信来访是给主人的荣誉，甚至是出于天意。
- 提供丰富的饮食。

亚伯拉罕知道来客的身份吗？亚伯拉罕称其中的一位为“我主”，原文并不是指耶和华上帝，它相当于“先生”。但是请注意下面的话：“三位使者之中有两位离去了，留下亚伯拉罕单独与那一位同在。这时亚伯拉罕已经知道他上帝是上帝的儿子”（《先祖与先知》139页）。

欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。询问他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,盘问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生。 询问他们在上一周过的如何。 回顾上周课程并引入本周的课程。	
1 预备活动	10-15分	A 这不可能! (46页) B 延时的承诺 (46页)	二、三个气球、透明胶带、记号笔、大头针、圣经 学生喜欢的游戏材料
*祈祷和赞美	15-20分	(见47页)	诗歌本,世界地图,图钉,捐献盒/篮
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见48页) 体验故事 (见48页) 圣经探索 (见49页)	圣经、纸、原子笔/铅笔 圣经、纸、原子笔/铅笔、白板和记号笔
3 课程应用	10-15分	剧情演示 (见49页)	
4 信息分享	10-15分	砸坏它! (见50页)	便宜的礼品、电话本或一块木头
*结束		A 总结和祷告 (见50页) B 给父母的建议 (见50页) C 下周预告 (见50页)	

1

预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

A

你需要

- ☐ 二、三个气球
- ☐ 透明胶带
- ☐ 记号笔
- ☐ 大头针
- ☐ 圣经

这不可能！

吹起两个气球，把它们扎紧，在一个气球上画上不高兴的脸，在另一个气球上画上高兴的脸，然后把二英寸长的透明胶带粘在上面。

举起大头针。说：把大头针插进气球而又不让它爆裂似乎是不可能的。让我们试试，看会发生什么。小心把大头针推到粘在气球上的透明胶带中央。要确保大头针一直插到胶带。胶带会阻挡大头针以防止气球爆裂。小心拔除大头针，把另一条胶带贴在针孔上。让学生轮流把大头针推到气球上的胶带里，再用更多的胶带封住针孔。

总结

问：是什么给这个实验带来难度？是什么使这个实验容易做？对于上帝来说，有太难的事情吗？上帝的应许使我们想起了什么？我们一起说本课的存心节：

“耶和华岂有难成的事吗？到了日期，明年这时候，我必回到你这里，撒拉必生一个儿子”（创 18:14）。

我们需要记住：

🔊 我们在家庭中反映上帝的爱。

B

你需要

- ☐ 学生喜欢的游戏材料

延时的承诺

选择一项你的学生真正喜欢的活动或娱乐。在安息日学开始的时候承诺今天一定会让他们参与，然后予以推迟，进行常规的节目。在此期间二、三次提到它，但不要开展，直到快放学时才最后开始这项活动。过后再予以总结。

总结

问：快放学的时候，你有什么想法呢？我们依然还没有进行我所承诺你们活动。我们最后进行了，你有什么感想呢？现在我们想一想上帝给亚伯拉罕和撒拉的应许。上帝有没有马上履行他的诺言呢？（见创 18:1-14）为什么？上帝让他们等那么久的目的是什么呢？救恩的应许什么时候会实现呢？我们一起说存心节：

“耶和华岂有难成的事吗？到了日期，明年这时候，我必回到你这里，撒拉必生一个儿子”（创 18:14）。

我们要记住本课的主题信息：

🔊 我们在家庭中反映上帝的爱。

*祈祷与赞美

* “祈祷与赞美” 可以放在课堂的任何时段进行。

笔记

交谊

允许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

颂赞诗歌

《神就是爱》(《主是我们的诗歌》第 20 首)

《神就是爱》(《主是我们的诗歌》第 33 首)

《他能够》(《主是我们的诗歌》第 100 首)

圣工

你需要

使用《圣工消息》季刊(登录 www.juniorpowerpoints.org 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣工报导材料。挂一张世界地图。让学生能够看到并用图钉标出圣工故事发生的地点。

☐ 世界地图

☐ 图钉

捐款

你需要

继续使用贴着人脸图画捐献盒。说: 上帝希望我们在本国和其他国家分享他慈爱的信息。我们虽然不能去国外分享上帝的爱,但我们可以藉着我们的奉献和祷告支持前往国外的人。

☐ 捐献盒/篮

祷告

请几位班级的学员说说他们最近收到的好礼品,描述他们对送礼之人的反应。然后建议班级的学员思考至少两样上帝赐给他们的礼物,并为这两样特别的礼物献上感恩的默祷。最后为学生的喜乐和忧伤祷告。为他们的生日以及其它特别的庆祝事项祷告,同时也为来宾祷告。

2

故事介绍

邀请志愿者提出几个他们的目标或梦想。他们希望收到、成就或获得什么特别的东西？然后就以下的问题展开讨论：耶稣亲自访问你，答应让你最美好的梦想成真，但是却没有告诉你在什么时候，你会怎么想的呢？它会对你的生活方式有什么影响呢？

体验故事

全班朗读创 18:1-16 和 21:1-7。然后发给学生纸以及原子笔或铅笔。他们可以志愿一起操作。把以下说明写在大家能看见的地方，或者告诉学生：花几分钟时间想象自己生活在亚伯拉罕和撒拉的时代，听到他们老年得子的事。假定你在以撒出生以前好多年就认识他们。依据你在创 18:1-16 和 21:1-7 故事中的发现写一篇新闻短讯。在等待上帝履行承诺的年间，亚伯拉罕和撒拉抱着什么态度？

安排 5 至 10 分钟。结束以后，请二、三名志愿者分享他们的文章。

总结

问：上帝应许亚伯拉罕和撒拉什么？为什么撒拉认为不可能生孩子？当她意识到上帝对她的应许要在她 90 岁时实现，你觉得她会怎么想的呢？撒拉的经验如何教导我们，上帝能做不可能的事情。

说：对上帝而言，没有什么事是不可能的，因为上帝是全能的。一些在我们看来不可能的事情，上帝会使它们发生！本课的主题信息提醒我们：

 我们在家庭中反映上帝的爱。

你需要

- ☐ 圣经
- ☐ 纸
- ☐ 原子笔或铅笔

你需要

- ☐ 圣经
- ☐ 纸
- ☐ 原子笔/铅笔
- ☐ 白板 and 记号笔

圣经探索

把学生分成小组,发给纸和铅笔。把以下的应许写在大家都能看得见的地方。要求各组找到并阅读这些应许,然后各组推一位代表写出在人看来似乎每一个应许是如何不可能实现,以及上帝如何实现了应许。

应许: 诗 34:10; 84:11; 赛 40:29; 41:17; 太 6:30; 11:28; 可 9:23; 10:27; 约 14:13; 多 1:2。

当各组完成了他们的任务之后,汇总各班数据,把表面上不可能的事情和上帝的恩典写在白板上。

总结

我们一起说本课存心节:

“耶和華豈有難成的事嗎? 到了日期,明年這時候,我必回到你這裡,撒拉必生一個兒子”(創 18:14)。

我們要記住上帝能成就不可能做到的事。他能够而且愿意履行他的一切承诺。本课的主题信息提醒我们:

 **我们在家庭中反映上帝的爱。**

为有特殊需要的学生提供方便

让学生视力有障碍的学生坐在白板旁边,或事先预备一份提纲,列出所学习的经文。

情节演示

对学生讲述以下的情节:珍妮丝没有听到许多传道士所说的话,但她听见了一个重要的真理,那就是上帝应许拯救我们。她就开始想,完美的上帝怎么可能拯救我们不完美的人类呢?有时她觉得上帝不可能救她。

总结

问:你是怎么知道上帝能拯救不完美的人?上帝能拯救珍妮丝吗?请一个人朗读太 19:26。让学生再一次说本课的存心节:

“耶和華豈有難成的事嗎? 到了日期,明年這時候,我必回到你這裡,撒拉必生一個兒子”(創 18:14)。

问:你会给珍妮丝什么希望和鼓励?你会如何解释上帝拯救她的应许?请记住本课的主题信息:

 **上帝信守承诺,祝福我们的家庭。**

4

信息分享

你需要

- ☐ 便宜的礼品
- ☐ 电话本或一块木头

砸坏它！

邀请学生在班级里分享自己上周的经验。问：你如何体验上帝信守自己的承诺？你有没有告诉别人上帝信守自己的承诺？你有没有机会为别人行善？拿出一本厚厚的电话本，或一块硬木头。对学生说，若有人能砸坏它，就会得到特别的礼品。（确定这是不可能做到的）让每一个希望砸的人去砸。他们都试完了，没有人能砸坏它，就说：没有人能砸坏它，因此没有人能获得礼品，但我还是要给你们每一个人一份礼品，尽管你们没有完成任务。这是白白给你的礼物。然后给学生一个特别的礼物（你都知道他们会喜欢的便宜礼品）。

总结

大家收到礼物以后，问：你做不到为获得礼物而必须做的事情时，有什么感想？你依然得到礼物时有什么感想？我们一起阅读罗 6:23 和弗 2:8、9。（阅读经文。）这与上帝的恩典有何异同？要获得今日的礼物，你必须做什么？（接受它）你如何接受上帝的福气？（接受他为个人的救主和朋友）说：上帝已经应许要拯救我们，只要我们愿意接受，他就能够而且愿意信守诺言。我们再一次说本课的主题信息：

 我们在家庭中反映上帝的爱。

*结束

总结和祷告

说：让我们手拉着手祷告。我们要感谢上帝，因为在他一切皆有可能。祷告：亲爱的上帝，我们感谢你有能力、有智慧、比任何人或任何事物都更加强大。请帮助我们信靠你，记住在你一切皆有可能。奉耶稣的名求，阿门。

给父母的建议

说：请查阅研经指引学生本，找到父母篇的页面，你们可以用在家庭崇拜中，或者可以按照你们自己的想法，用来引导孩子们的属灵成长。你们也可以从下面的网站收听在线课程的播客：www.juniorpowerspoints.org/podcast.php?channel=1。

下周预告：

说：亚伯拉罕的计划造成痛苦。上帝希望我们在困难的时候保持爱心。

笔记

学生本

凡事都可能

你有弟弟或妹妹吗？如果有，当父母告诉你家里会新添一个宝宝时，你的感受是怎样的？等待婴儿的诞生是否感觉很漫长？你兴奋吗？亚伯拉罕和撒拉在他们孩子诞生时异常兴奋。他们已经等了太久了。

骄阳照耀着如画的大地。一切都是那么地安静。畜牧成群结队地聚在庇荫处，尾巴不时地掸走飞虫。甚至连鸟儿也安静下来休息了。亚伯拉罕坐在帐篷门口。他的眼睛沉重地难以睁开。但有什么东西跃入了他半闭着的眼里。他撇了一眼。那是什么？有旅客过来了。这个时候出现旅客是很奇怪的。他们会又热又累。可能还会挨饿。亚伯拉罕站了起来，他喊道：“撒拉！有三个旅客过来了。”亚伯拉罕迈着轻快的大步去迎接他们。

亚伯拉罕俯伏在他们面前，表现出尊敬和谦恭有礼的态度。他说：“我主，我若在你眼前蒙恩，求你不要离开仆人往前去。容我拿点水来，你们洗洗脚，在树下歇歇歇息。我再拿一点饼来，你们可以加添心力，然后往前去。你们既到仆人这里来，理当如此”（创 18:3-5）。

这三位陌生人彼此微笑。遇见一位友好而慷慨的人真是太好了。他们回答说：“就照你说的行吧。”亚伯拉罕让客人舒服地入座后，便连忙返回帐篷让撒拉

帮忙预备食物。他对她说：“你速速拿三细亚（约合 36 磅或 16 公斤）细面调和作饼。”亚伯拉罕又跑到牛群里，牵了一只又嫩又好的牛犊来，交给仆人去预备。准备工作需要花些时间。要烘培面包，烹制肉食。与此同时，仆人们取水来让客人们洗脚。

当食物预备好之后，亚伯拉罕亲自服侍他们。他给他们提供了他拥有的最好食物：奶油、牛奶和烤肉。

其中一位客人抬起头来问：“你妻子撒拉在哪里。”亚伯拉罕对这个问题非常吃惊。这个人继续说：“到明年这时候，我必要回到你这里。你的妻子撒拉必生一个儿子”（第 9,10 节）。

亚伯拉罕的惊异消失了。双眼闪烁着泪光。他知道现在跟他交谈的是谁了！就是这个人早在 25 年前应许他拥有一个儿子！

撒拉站在帐篷的帘子之后。她在这里才能从外头听到他们的谈话，因为妇女不得会见男性客人。听到客人的话，她偷偷地笑了。

25 年以来，亚伯拉罕一遍又一遍地告诉她会有儿子。她曾对此抱有希望。但她现在已经 89 岁了！她想，像她这么老的女人怎么可能生孩子？

撒拉突然呆住了。因为客人对亚伯拉罕说：“撒拉为什么暗笑，说，我既已年老，果真能生养吗？耶和華豈有難成的事嗎？到了

日期，明年這時候，我必回到你這裡，撒拉必生一個兒子”（第 13,14 节）。

撒拉跑到帐篷外，说出了心里想到的第一句话。她局促不安地说：“我没有笑。”

客人亲切地说：“不然，你实在笑了”（第 15 节）。因为他是主，他不会放过一个谎言。但他会宽恕人。撒拉认识到主亲自前来鼓励她，给予她信心。

上帝就在她前面的院子里！他的话深深地进入了她的内心。从虚无中创造一切的主，能赐给她一个孩子！他当然可以！让她有一个自己的孩子！这是她最大的希望，远胜于对全世界任何事物的期盼！当她返回自己的帐篷时，眼泪刺痛了她的双眼。这是蒙宽恕之泪、希望之泪、喜乐之泪。

参考资料

- 创 18:1-16; 21:1-7
- 《先祖与先知》第 12 章, 137-139 页
- 《圣经故事》(1994 年版) 第 1 卷, 159-161 页
- 《基本信仰》第 3、21、22 条

存心节

“耶和華豈有難成的事嗎？到了日期，明年這時候，我必回到你這裡，撒拉必生一個兒子”（創 18:14）。

主題信息

我們在家庭中反映上帝的愛。

安息日

做 做第 33 頁習題。

學 開始學習存心節。

星期日

讀 閱讀創 18:1-5 和本周的故事《凡事都可能》。

做 在長紙條上以問句的形式寫下存心節。加上彩色花邊，剪下來放在你經常能看到的地方（如門上，浴室鏡等）。本周每天複習這句存心節。

禱 祈求上帝幫助你在凡事上都信靠他。

星期一

讀 閱讀創 18:6-10。

寫 在你的聖經學習日誌里，說明你認為亞伯拉罕未經那三人請求就冒着烈日出去主動幫助他們的原因。

做 為你的家人預備食物。以你所知的特殊方式加以制作。

顧 複習存心節。

禱 為上帝的祝福和給予我們接觸別人的機會而感謝他。

星期二

讀 閱讀創 18:11-16。

思 有時候我們會因為某些福氣似乎不可能得到而不敢祈求上帝。

讀 閱讀賽 40:29; 太 11:28 和多 1:2。根據這些經文，你希望他為你應驗哪條似乎不可能實現的應許？

顧 複習存心節。

禱 現在花些時間感謝上帝為你做你自己做不到的事。

星期三

讀 閱讀創 21:1-7

寫 你已經讀到了上帝對亞伯拉罕和撒拉應許如何應驗。在你的聖經學習日誌里，寫下一個對你已應允的應許。它是上帝，還是人的應許？

顧 複習存心節。

禱 祈求上帝幫助你認識所有他已為你實現的應許——他給予你的各種恩典的禮物。

星期四

讀 閱讀詩 34:10。

做 回顧亞伯拉罕和撒拉的故事，思考你如何與別人分享上帝恩典的故事。例如，考慮一個善行，讓你可以悄悄地為別人、甚至對你不友善的人做。看看會發生什麼事。

顧 複習存心節。

禱 感謝上帝使你能與別人分享他的福氣。

星期五

讀 閱讀弗 2:8-10。

行 在自然環境里散步——比如公園。尽可能觀察上帝給予你恩賜的事物。

背 大聲背誦存心節。

禱 你在安靜的地方時，說出或寫出一段感謝上帝仁愛之滿滿恩賜的禱告。要牢記，得救才是一切中最重要恩賜。

