

主题信息



遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。

团契

我们在家庭中反映上帝的爱。

存心节

“这样，亚伯拉罕既恒久忍耐，就得了所应许的”（来6：15）。

参考资料

- 《创世记》16章
- 《先祖与先知》第13章，145-147页
- 《圣经故事》（1994年版）第1卷，156-161页
- 学生故事在本书42页

基本信仰

- 第7条：人的性质
- 第23条：婚姻和家庭
- 第22条：基督徒的品行

教学目标

学生们可以：

知道：相信上帝的计划总是最好的。

感觉：愿意等候上帝在他自己的时间履行他的承诺。

回应：相信上帝最了解如何解决家庭矛盾。

耐心等待

圣经故事概要

上帝应许亚伯拉罕和撒拉生一个儿子，但他们没有等待上帝在他自己的时间履行他的承诺。撒拉觉得他们必须帮助上帝达到他的目的，就建议亚伯拉罕娶她的使女为他生孩子。结果夏甲生下了以实玛利。但撒拉依照上帝的应许生下了以撒以后，这给家里带来许多矛盾和痛苦。

这是关于团体的教导

我们可以从这个故事中学到要信靠上帝对我们家庭的计划。上帝应许说，顺从他的旨意会给我们的家庭带来福气。随从上帝的指引，信任他的时间表，有助于我们避免矛盾的局面。

教师补充阅读

“亚伯拉罕已经毫无疑问地接受了上帝赐他一个儿子的应许，但他并没有等待上帝照他自己的时候，用他自己的方法来实现他的应许。上帝故意的耽延了一下，为要考验他对上帝权能的信心；可惜他竟不能忍受这个试验。撒拉以为自己年纪老迈，不能生育，所以建议亚伯拉罕娶她的一个婢女为妾，这样就可以成全上帝的计划了。当时，多妻之风盛行，人皆不以娶妾为有罪，其实这正是违反了上帝的律法，有损于家庭的神圣与和睦。亚伯拉罕与夏甲的婚姻，结果不但使他自己的家庭受害，也使后世的人受到了影响。”（《先祖与先知》145页）。

“我们如果献身为上帝服务，就绝不会处身在他所没有预备好的地方”（《基督比喻实训》173页）。

我如何献身为上帝服务？我耐心等候上帝的时间表到来前，我该做些什么？？

欢迎

在门口欢迎孩子们,请他们坐到自己的位置上。询问他们这一周过得怎么样。鼓励学员定期学习安息日学,盘问学生关于上一课的内容,帮助他们看出每一周圣经故事的连续性。然后,要求学生们分享他们通过本课所学到的一些知识。

问:上周所学的圣经故事中哪一点最有趣?哪一个活动对你的帮助最大?要求学生们分享他们的经历和/或者他们这一周当中为安息日学所制作的手工艺品。

帮学生们准备参与你所选择的预备活动。



课堂教学概览

教学程序	时间	课堂活动	所需材料
欢迎	随时	在门口欢迎学生。 询问他们在上一周过的如何。 回顾上周课程并引入本周的课程。	
1 预备活动	10-15分	Ⓐ 赶时间 (36页) Ⓑ 试错法 (36页)	绒球或软球、圣经 接力活动、奖品
*祈祷和赞美	15-20分	见第37页	诗歌本、世界地图、图钉、捐献盒/篮、树形图、叶状纸片、铅笔、胶带
2 圣经研究	15-20分	故事简介 (见38页) 体验故事 (见38页) 圣经探索 (见39页)	圣经 圣经、156页复印件或《SDA赞美诗》801首的启应经文 圣经
3 课程应用	10-15分	上帝的定时 (39页)	纸、铅笔、大信封
4 信息分享	10-15分	经文提醒 (40页)	圣经、卡片、铅笔
*结束		Ⓐ 总结和祷告 (见40页) Ⓑ 给父母的建议 (见40页) Ⓒ 下周预告 (见40页)	

1

预备活动

选择最适合您实际情况的活动。

A

你需要

- ☐ 大绒球或软球
- ☐ 圣经

赶时间

说：你们今天早上的任务是尽快在全组传递绒球。每一个人都要拿到，然后传递给旁边的人。（一个十五人的小组可以排成一行，把手窝成杯状，让球往下滚，用不到一秒钟时间完成任务。）当学生们认为他们已在最短时间里完成了任务时，就回顾他们的任务完成得有多快。

总结

问：发生了什么事？你的小组如何努力应对任务？结果怎么样？你们小组在试图最好地完成时发生过什么矛盾？

说：今天的任务涉及速度。有时我们试图催促上帝，产生了我们若耐心等待上帝履行自己的承诺就不会有的矛盾。我们一起说本课的存心节：

“这样，亚伯拉罕既恒久忍耐，就得了所应许的”（来 6:15）。

我们今天的学课里有一个亚伯拉罕的故事。他发现

 **遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。**

B

你需要

- ☐ 接力活动
- ☐ 奖品

试错法

预先设计一种活动，让两队中的每一队均以接力的方式完成任务。活动可以包括吹气球和给气球打结、装搭智力小玩具、做填空测验题等。解释说每一队无须按一定的顺序完成任务，以便让最成功的队获得奖品。

最后，给最慢的队颁发奖品。在最快的队开始抱怨时，问：问题出在什么地方呢？为什么你们对这次活动的结果不高兴呢？（学生可能说：这不公平，不该是他们队胜出，我们队完成得最快，应该算我们胜出。）

说：我在开始时告诉过你们，最成功的队会获得奖品。我对成功团队的定义是能一起工作、花时间找到正确的解决方法，刻意小心协调地操作（列出他们可能拥有的其他优点）。

总结

问：这与上帝对成功的定义有何相似之处？

说：上帝对事情的看法与我们不同，他希望我们知道，他的方法始终是最好的，他有计划帮助我们摆脱困境。

给没有成功的队也发奖品，说：每一个随从上帝的指导和指示的人都算胜出。我们一起说本课的存心节：

“这样，亚伯拉罕既恒久忍耐，就得了所应许的”（来 6:15）。

我们今天的学课里有一个亚伯拉罕的故事。他发现

 **遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。**

笔记

*祈祷与赞美

*“祈祷与赞美”可以放在课堂的任何时段进行。

交谊

允许学生们与你分享他们的快乐与忧愁。关注某人的生日,特别的事件,或所得的成就。对来宾致以特别的、热情的欢迎。通过带来宾拜访教会的成年人获得他们的联系方式。在接下来的一个星期,尽早给他们寄送明信片或写邮件,让他们知道你多么喜欢让他们加入你的班级,并说明你希望再次见到他们。

颂赞诗歌

《全献给耶稣》(《主是我们的诗歌》第91首)

《在他时辰》(《主是我们的诗歌》第93首)

《我们要等候主》(《主是我们的诗歌》第129首)

圣工

使用《圣工消息》季刊(登录 www.juniopowerpoints.org 点击 MISSION 栏目),或使用其他圣

工报导材料。挂一张世界地图,让学生能够看到圣工故事发生的地点,与他们自己所住的地方进行比较。他们可以用图钉标出圣工故事发生的地点。

你需要

□ 世界地图

□ 图钉

捐款

继续使用贴着人脸图片的捐款盒。说:我们有权利聚集在一起学习上帝的计划和应许。我们捐款是帮助别人了解他和他对于他们人生计划的方法之一。

你需要

□ 捐献盒/篮

祷告

给每一个学生一片剪下来的秋叶。说:我们需要等待一些事情。在冬天,我们看见嫩芽的时候,就知道春天快到了。在秋天,我们看见树叶变了颜色,就知道冬天快到了。有时我们要等待上帝回答我们的祈祷。在叶子上写下你长久等待上帝回答的事情。邀请学生把叶子挂在上周所用的树上。与他们一同祷告,求上帝赐忍耐给每一位学生。最后为学生的喜乐和忧伤祷告。为他们的生日以及其它特别的庆祝事项祷告,同时也为来宾祷告。

2

圣经研究

你需要

□ 圣经

故事简介

问：你上一次不得不等待是在什么时候？等候你的家人从教堂回家，你的生日，出去野营。等待是什么滋味？在今天的学课里，亚伯拉罕和撒拉等候上帝履行他的承诺已经迫不及待了。他们试图自己来实现它。谁能说出本课的主题信息？这与我们本周的故事有什么关系？

你需要

□ 圣经

□ 156页启应经文或

《SDA赞美诗》801首
的复印件

体验故事

起 朗读《创世记》第 16 章。然后把学生分成四组。
给 各组分派以下角色：夏甲、撒拉、亚伯拉罕和天使。说：请思考如何从你的角色的观点复述这个故事。
给 每一组分配了时间复述故事之后，把学生分成二组，朗读本书 156 页或《SDA 赞美诗》801 首的启应经文。

你需要

□ 圣经

圣经探索

说:亚伯拉罕遇到了困境,因为他试图催促上帝,不等待和随从上帝的引导。让我们来阅读其他处于困境之人物的故事,看看从他们的经验中我们可以学到什么教训。将学生分组,给每一组分配一段以下的经文。安排时间让每一组作整体的汇报。

① 创 37:5-8、17-28;50:15-21 (约瑟和他的兄弟们)

问:约瑟的兄弟们年轻和年老时处理冲突的方式有什么不同?约瑟如何作出成熟的反应?我们知道自己正确的时候,如何应对冲突的局面?这些冲突是如何产生的?如何防止这些冲突的发生?

② 《撒母耳记上》24 章 (扫罗和大卫)

问:大卫的举动有什么效果?我们如何把大卫的精神运用到今日的冲突局面之中?如何防止这种冲突的发生?

③ 路 15:11-31 (浪子)

问:冲突的根源是什么?每一个人是如何反应的?你认为谁是楷模?我们如何防止这些冲突的产生?我们一起说本课的存心节:

“这样,亚伯拉罕既恒久忍耐,就得了所应许的”(来 6:15)。

我们的主题信息提醒我们:

🔊 遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。

你需要

□ 纸

□ 铅笔

□ 大信封

情节设计

事先为每一个学生预备纸和铅笔,以及一个可以封口的大信封,外面印着:上帝的定时。说:在我们的人生中,有各种各样等待的经验。像对待亚伯拉罕和撒拉一样,上帝有时呼召我们长时间地等待,以致我们会感到疲惫而放弃,制订自己的计划,而不是等待上帝的计划。

问:在你今日的人生中,你觉得什么事情让你等了很长时间?拿过纸和铅笔,写一个词、一个句子或画一幅图来表示等待的局面。写完后把纸折起来。

要求每一位学生拿着折起来的纸,由你来献祷:上帝啊,我们有时会对你的引导和定时感到疲惫、厌倦和烦恼。你看见了我们今日写在纸上的一切。请赐给我们勇气和耐心,把这一切都交给你,等待你的定时和解决,而不是贸然带着我们自己的计划冲到前面。

总结:

邀请每一位愿意等待上帝定时的学生前来,把他们折起来的纸放入大信封。当每一位想把折起来的纸放入信封里的人都放好以后,就封住信封,祈祷说:耶稣啊,感谢你在我们需要的时候、赐给我们所需要的一切。阿门。

我们的主题信息提醒我们:

🔊 遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。

4

信息分享

你需要

☐ 圣经☐ 卡片☐ 铅笔

经文提醒

邀请学生在班级里分享他们过去一周里的经验。问：你有没有同长期等待祈祷获得应允的人或陷入家庭矛盾的人谈过话？你如何鼓励那个人？你分享的什么个人经验或圣经应许能帮助那个人耐心等待上帝的时间表？

让学生结成对，彼此分享他们若决定不等候上帝在他们人生中的定时，会发生什么矛盾。指示每一对学生阅读诗 40: 1-3, 把最喜欢的段落写在卡片上。要求他们互相打电话或发电子邮件，提醒伙伴不要忘记诗 40: 1-3, 以及他们决定等候上帝解决一切问题。

请记住我们是主题信息：

 遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。

*结束

总结和祷告

祈求获得智慧以便等候上帝在他的时候行事。

给父母的建议

说：请查阅研经指引学生本，找到父母篇的页面，你们可以用在家庭崇拜中，或者可以按照你们自己的想法，用来引导孩子们的属灵成长。你们也可以从下面的网站上收听在线课程的播客：www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1。

下周预告：

说：撒拉因不信而发笑。我们可以信任上帝会恪守他的承诺。

笔记

学生本

耐心等待

等待。这是件令人煎熬的事。等待圣诞节。等待生日。等待放学。等待可以驾车的年龄。你父母说：“要有耐心”。这是因为父母知道焦躁只会带来不幸的结果。

亚伯拉罕和撒拉生活在崇尚家族兴旺的时代。但 75 岁的他们依然没有任何子嗣。他们几乎已经放弃了拥有孩子的奢望。这时上帝同亚伯拉罕交谈，告诉他会成为一个大民族的祖先。这个应许无疑给了亚伯拉罕和撒拉以新的希望，开始了新的等待。然而几年过去，他们依然没有生下孩子。

最后亚伯拉罕对上帝说：“你没有给我儿子。那生在我家中的人就是我的后嗣”（创 15:3）。

上帝说：“这人必不成为你的后嗣。你本身所生的才成为你的后嗣。”于是领他走到外边，说：

“你向天观看，数算众星，能数得过来吗？”又对他应许说：“你的后裔将要如此。”（第 4,5 节）

于是他们又继续等啊等。十年过去了，他们依然没有孩子。亚伯拉罕和撒拉终于失去了耐心。他们决定亲自解决这个问题。

撒拉把她的使女夏甲给亚伯拉罕，做他的第二个妻子。但违背上帝的旨意会造成灾难性的后果。尽管亚伯拉罕生活在多妻制的异教徒中间，但他一直没有效

仿他们的习俗。然而亚伯拉罕在决定娶夏甲作为另一个妻子时没有请示上帝。他已陷入了绝望，失去了耐心。

因此他娶了夏甲作为第二个妻子，果然，不久她就怀孕了。亚伯拉罕也许认为这就能解决自己的问题，但他错了。违背上帝为他家庭所制定的计划，后果是不幸的。

很快这两个妻子之间就产生了冲突。夏甲希望撒拉怀不上孩子，她大概一有机会就会提醒撒拉这件事。

撒拉跑向亚伯拉罕哭着说：“我因你受屈。我将我的使女放在你怀中，她见自己有了孕，就小看我。”

亚伯拉罕回答说：“使女在你手下，你可以随意待她”（创 16:5, 6）。

撒拉当然很生气。她因嫉妒甚至小气而虐待夏甲，夏甲便逃到了旷野。

一位天使在旷野的水泉旁找到了孤独的夏甲。

他说：“你回到你主母那里，服在她手下。你如今怀孕要生一个儿子，可以给他起名叫以实玛利，因为耶和華听见了你的苦情”（第 9,11 节）。于是夏甲便回去，生下了以实玛利。亚伯拉罕终于有了孩子，一个他深爱的儿子，事情似乎得到了解决。

但正如草率修整的屋顶无法长

久保存任何东西，亚伯拉罕的家庭问题远比表面严重。直至数年之后撒拉生下以撒，亚伯拉罕才认识到自己所犯的巨大错误。两位妻子和她们儿子之间的冲突使他变得不堪忍受，导致了家庭的分裂。如果亚伯拉罕只信靠上帝，如果他等待他按自己的时间实现应许，他就不会给自己带来这么多麻烦。

亚伯拉罕因绝望于上帝应许的子嗣，为了拥有儿子，就抢先实行了自己的计划。直至晚年，他才认识到自己生命里的一切都可以信靠上帝，特别是那些对于他和他的家庭最宝贵的东西。

参考资料

- 《创世记》16 章
- 《先祖与先知》第 13 章, 145-147 页
- 《圣经故事》(1994 年版) 第 1 卷, 156-161 页
- 《基本信仰》第 7、23、22 条

存心节

“这样, 亚伯拉罕既恒久忍耐, 就得了所应许的”(来 6:15)。

主题信息

遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。



安息日

做 做第 32 页习题。

学 开始学习存心节。

星期日

读 阅读箴 3:5,6 和本周的故事《耐心等待》。

选 选一个代表耐心的物件, 在纸上写下存心节放在它旁边, 开始学习存心节。

祷 为耐心等待上帝的计划而祷告

星期一

读 阅读创 16:1-4。

查 在报纸上查找人们按自己而不是上帝的方式解决问题的故事。

取 把这个故事剪下来, 带到安息日学。

顾 复习存心节。

祷 为故事中的相关人物祷告。

星期二

读 阅读创 16:5,6。

思 撒拉和亚伯拉罕如何才能避免与夏甲起冲突? 他们能用什么方式解决与她的矛盾?

写 在圣经学习日志中写下你的答案。

顾 复习存心节。

祷 为保持避免冲突的耐心而祷告。

星期三

读 阅读创 16:7-10。

思 人们是如何逃避家庭问题的?

分 同困扰于家庭纠纷的人分享诗 40:1-3。

顾 复习存心节。

祷 为那些感到自己难以应付局面的人祷告。

星期四

读 阅读创 16:11-16。

做 写一首关于上帝如何解决矛盾的诗。

思 夏甲见到天使之后怎么做了?

顾 复习存心节。

祷 感谢上帝乐意帮助我们解决问题。

星期五

读 阅读诗 40:1-3。

分 同家人分享你昨天写的诗。

演 表演夏甲和天使的故事。

论 讨论你的家庭如何更好地解决矛盾。

背 大声背诵存心节。

祷 感谢耶稣给予你解决矛盾的安全指引。