



# 给父母们的一些建议

## 亲爱的父母：

每一个孩子都是上帝的礼物，为他的国度所预备的独特的个体。孩子有时能触动人们的心灵，是成人所做不到的。无论是否有特殊的需求，孩子能从许多方面向我们显明上帝——除非我们停止思考。圣经甚至呼召我们成为小孩子的样式，以便我们进入天国（路 18:16, 17）。既然上帝创造每一个孩子有其各自的独特性，所以他们就不是以同一种方式来学习。为了要将上帝的道传授给他们，作为成年人，我们就要接纳他们的差异，这是非常重要的。

无论状况如何，上帝爱每一个孩子，并接纳他们做他的儿女。作为父母，你能做的最重要的事情是花时间与孩子们在一起，将你信靠上帝的品格也塑造在他们的身上。下面是给父母的一些建议，使你们可以运用在孩子们的身上，来帮助他们理解本季安息日学课程中从上帝来的信息。

- 建立家庭崇拜，塑造忠于上帝的品格。提一个简要的问题，使孩子们在白天的时候可以思考。
- 一起读圣经。如果有些字词太难，你们可以轮流读，让他们读浅易的字句。
- 坚持每天有一定的时间给孩子们读安息日学的课程，或者从下面网站中下载音频课程 [www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1)，使孩子们可以自己听这些课文。高科技可以给有需要的孩子以极大的帮助，使他们成为独立的学习者！
- 跟你的孩子们谈论这些课程。例如：他们能怎样将课程中的教导应用到现实生活中？他们今天看见谁的身上反映出耶稣的形象？存心节怎样帮助他们解决所面临的问题？

- 使用 DVD 和 CD 帮助孩子们理解课程。（例如：《圣经故事》，《你的故事时间》(Your Story Hour)，甚至圣经朗读 CD——这对那些读圣经有困难的孩子来说，有极大的帮助。
- 使用课程中所建议的活动（代替晚上将时间花在看电视上），或在星期五晚上分享一个特别的教导来迎接安息日。学生本里就包含一些很好的家庭崇拜活动。
- 不要单调地谈论课文，而是想方设法使课文生动、有活力，这是很重要的。这可以使孩子们把课文跟日常生活联系起来，使课文知识、活动跟他们自己的经历挂上钩。这将帮助他们记住课程的教导。
- 想一想，你的孩子如何能学得最好，将课程改编成这种方法来教学。可以从听觉、视觉或操作触觉的角度，或者三者兼有！使用这些有效的方法。
- 跟他们安息日学的老师沟通，让他们知道你在家里做了什么，使他们在安息日学课堂中支持你。例如：你要强调孩子独立，就让老师知道你鼓励孩子们自带圣经到教室里来。或者你教导他们背诵存心节，就问老师是否可以让你的孩子有机会在班上背诵。这可以帮助你的孩子体验到成功的感受，他们是常需要这个的！请记住你们是孩子最好的老师。
- 当你的孩子已经准备好向上帝委身的时候，跟你的牧师谈这事。让牧师知道你已教导孩子们哪些内容了，问他 / 她在孩子受洗前还需要学习什么。上帝非常看重我们的孩子们，他希望每个孩子都很成功。我们非常荣幸能将上帝所赐的产业重新献给他！

# 第一课 B年，第三季度

(目录) 上帝之爱的家系

(主题) 上帝对亚伯拉罕有一个计划

星期——创 11: 27-32

星期二—创 12: 1-5

星期三—创 12: 6-9

星期四—得 1:16

星期五—罗 12: 4, 5

## 1 本课的主要信息

我们每一个人在上帝对我们家庭的计划中都起着重要的作用。

## 2 存心节

“我眷顾他，为要叫他吩咐他的众子和他的眷属，遵守我的道，秉公行义，使我所应许亚伯拉罕的话都成就了”（创 18: 19）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 23 条《婚姻和家庭》：“上帝赐福家庭，要家庭的成员彼此帮助达到完全成熟之境”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 11: 10-12: 9。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 11 章，125-131 页。“亚伯拉罕和撒拉留在哈兰的时候，曾引领许多的人敬拜并侍奉真神”（127）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，133-137（《上帝找到一个男孩》）；142-147 页（《一个义人的脚踪》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—创 18: 19（存心节）

星期日—创 11: 10-26

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 亚伯拉罕的家谱体现了上帝对家庭的何种旨意？
- 我如何认识上帝对我家的计划？
- 我要怎么做才能遵循他对我生命的计划？
- 我在家中的作用和责任是什么？
- 我如何才能帮助家人追随上帝的带领？
- 我的家庭为别人树立了什么榜样？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 写一个家谱，尽可能地向上追溯，在其上的基督徒名旁画上圣经。
- 给某位家人写封信或发封电邮，让他们知道他们对你的意义有何等的重要。
- 在敬拜中，请家中的每个人分享他们感受上帝带领他们和家庭的时光

## 8 下周预告

亚伯拉罕和罗得分手。我们优先考虑别人利益，就能解决矛盾。

# 第二课 B年，第三季度

(目录) 和平分手

(主题) 亚伯拉罕和罗得

## 1 本课的主要信息

我们遵从上帝的计划解决矛盾，优先考虑别人。

## 2 存心节

“亚伯兰就对罗得说，你我不可相争，你的牧人和我的牧人也不可相争，因为我们是骨肉”（创 13: 8）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 14 条《基督身体的合一》：“我们在基督里都是平等的。借着一位圣灵，基督使我们与他并我们彼此之间都合而为一。我们要毫无保留地服事人与接受人的服事”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，《创世记》13 章

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 12 章，132、133 页。“自高的精神乃是撒但的精神。但是人心里若存有基督的爱，就必“不求自己的益处”（林前 13:5）”（133 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，149-151 页（《选择最好的》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—创 13: 8（存心节）

星期日—创 13

星期——王上 3: 16-28

星期二—太 18: 15, 16

星期三—太 18: 21-25

星期四—太 18: 26-35

星期五—来 12: 14

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 我能从亚伯拉罕处理矛盾的方法中学到什么？
- 我通常是怎么解决矛盾的？
- 我如何解决家中的争吵？
- 耶稣会如何解决我家中或教会里的矛盾？
- 我能为解决矛盾做哪些实质性的事？
- 我以后碰到冲突时首先该如何对待别人？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 与家人讨论耶稣说的饶恕七十个七次是什么意思
- 写一首关于如何解决矛盾的诗或歌。
- 在敬拜中与家人表演圣经故事。

## 8 下周预告

亚伯拉罕制定了自己的计划。上帝希望我们信任他和他对我们生活的计划。

# 第三课 B年，第三季度

(目录) 耐心等待

(主题) 夏甲和以实玛利

## 1 本课的主要信息

遵从上帝的计划有助于我们避免冲突。

## 2 存心节

“这样，亚伯拉罕既恒久忍耐，就得了所应许的”（来 6: 15）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 7 条《人的性质》：“当我们的始祖违背上帝时，……他们身上上帝的形像已被破坏。……他们的后裔承受了这种堕落的性情与后果”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，《创世记》16 章。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 13 章，145-147 页。“亚伯拉罕已经毫无疑问地接受了上帝赐他一个儿子的应许，但他并没有等待上帝照他自己的时候，用他自己的方法来实现他的应许”（145 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，156-158 页（《多如星辰的子孙》；159-161 页（《撒拉笑得太早了》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——来 6: 15（存心节）。

星期日——箴 3: 5, 6

星期一——创 16: 1-4

星期二——创 16: 5, 6

星期三——创 16: 7-10

星期四——创 16: 11-16

星期五——诗 40: 1-3

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 我能从亚伯拉罕的故事中学到什么？
- 当我等待上帝按他的时间回应我的祷告时，我该做什么？
- 我什么时候要亲手做事？
- 为什么等待上帝是揭晓他为我生命制定之计划的最好方式？
- 在等待上帝的时间安排时我该为别人树立什么榜样？
- 我该如何鼓舞努力等候上帝回应的人？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论你们可以预防家庭矛盾的方法。
- 在敬拜中，表演夏甲和天使的故事。
- 讨论你们家庭解决矛盾的方式。

## 8 下周预告

撒拉因不信而发笑。我们可以信任上帝会恪守他的承诺。

# 第四课 B年，第三季度

(目录)没有什么是不可能的

(主题)上帝对撒拉的应许

## 1 本课的主要信息

上帝信守承诺，祝福我们的家庭。

## 2 存心节

“耶和華豈有難成的事嗎？到了日期，明年這時候，我必回到你這裡，撒拉必生一個兒子”（創 18：14）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第3条《圣父》：“永在的父上帝……公义、圣洁、恩慈、充满怜悯、不轻易发怒、满有信实与坚定的爱”“”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 18：1-16；21：1-7。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第12章，137-139页。  
“撒莱的名字也改作撒拉——意思就是‘王妃。’上帝说：因为‘她也要作多国之母，必有百姓的君王从她而出’”（138页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994年版）第1卷，159-161页（《撒拉笑得早了》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—创 18：14（存心节）

星期日—创 18：1-5

星期一—创 16：6-10

星期二—创 18：11-16

星期三—创 21：1-7

星期四—诗 34：10

星期五—弗 2：8-10

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 亚伯拉罕不经请求就进行款待有何益处？
- 殷勤好客为什么是重要的？
- 上帝在我生命里实现了什么应许？
- 什么情况对我来说似乎难以应付，需要交托给上帝？
- 我要以何种方式款待来到我家的访客？
- 今天我可以向谁表达好客之情？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 一起准备食物与一些客人分享
- 为某人做件友善的事，观察结果
- 在自然环境下交谈，观察上帝的礼物

## 8 下周预告

亚伯拉罕的计划造成痛苦。上帝希望我们在困难的时候保持爱心。

# 第五课 B年，第三季度

(目录) 兄弟相争

(主题) 以撒出生

## 1 本课的主要信息

上帝帮助我们即使在困难的环境中也保持友善的态度。

## 2 存心节

“又当存敬畏基督的心，彼此顺服”（弗 5: 21）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 8 条《善恶之争》：“整个人类都参与了基督与撒但之间的善恶大斗争”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 21: 1-21。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 13 章，145、146 页。“亚伯拉罕已经毫无疑问地接受了上帝赐他一个儿子的应许，但他并没有等待上帝照他自己的时候，用他自己的方法来实现他的应许。……亚伯拉罕与夏甲的婚姻，结果不但使他自己的家庭受害，也使后世的人受到了影响”（145 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，168-176 页（《爱的最大考验》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—弗 5: 21（存心节）

星期日—创 21: 1-7

星期一—创 21: 8-13

星期二—创 21: 14-21

星期三—弗 5: 21-33

星期四—可 12: 31

星期五—创 21: 1-21

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 为什么亚伯拉罕不得不处理家中的矛盾？
- 我需与家人一起解决什么矛盾？
- 在困难的局面中我如何才能体现出爱的态度？
- 我何时越过上帝而用自己的方式解决问题？
- 为什么始终等待上帝的安排是最好的？
- 我如何才能帮助别人跟随上帝的指引以避免冲突？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论上帝希望我们在向他祈求时耐心等待的理由。
- 给亲近的人发封信，打个电话或做件特别的事。
- 讨论我们应如何对待别人，做你认为正确的事。

## 8 下周预告

上帝考验亚伯拉罕。他向我们施恩，为我们开出路。

# 第六课 B年，第三季度

(目录) 儿子和公羊

(主题) 亚伯拉罕把以撒奉献给上帝

## 1 本课的主要信息

上帝来到我们的地方拯救我们，显示他的恩典。

## 2 存心节

“亚伯拉罕给那地方起名叫耶和華以勒（意思就是耶和華必预备），直到今日人还说，在耶和華的山上必有预备”（创 22: 14）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 10 条《得救的经验》：“上帝因他无限的慈爱与怜悯，使那无罪的基督为我们成为罪，为要使我们在他里面成为上帝的义。我们在圣灵领导下，感觉自己的需要，……并相信耶稣为主、为基督、为代罪者、为我们的榜样”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 22: 1-14

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 13 章，145-155 页。“那代替以撒献上的公羊预表上帝的儿子。他是代替我们牺牲的”（154 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 1 卷，168-176 页（《爱的最大考验》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要

## 的教训：

安息日—创 22: 14（存心节）

星期日—创 22: 1, 2

星期一—创 22: 3-5

星期二—创 22: 6-8

星期三—创 22: 9-12

星期四—创 22: 13, 14

星期五—诗 22: 4, 91: 2

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 为什么上帝让亚伯拉罕经历可能会让他失去儿子的事？
- 上帝为我做了哪些我不能独立完成的事？
- 我要如何对上帝在我生命中所作的事表达感恩？
- 我要如何探索上帝为我生命所制定的计划？
- 我能以什么方式把上帝的恩典传达给周围的人？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 为你所知急需上帝恩典的人祷告。
- 与家人一起用 GRACE（恩典）作一首离合诗（例：God Reaches All Children Everywhere，上帝眷顾各地所有的孩子）。
- 今天与别人分享上帝恩典的好消息。

## 8 下周预告

雅各与上帝角力。我们的天父在我们寻求他时祝福我们。

# 第七课 B年，第三季度

(目录) 寻找和寻见

(主题) 雅各与上帝角力

## 1 本课的主要信息

我们坚持努力与上帝建立关系，他就祝福我们。

## 2 存心节

“你们祈求，就给你们。寻找，就寻见。叩门，就给你们开门”（太 7: 7）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 11 条《在基督里成长》：“当我们在基督的平安、喜乐，以及他爱我们的保证中与他同行时，耶稣的胜利，就使我们能胜过那些仍企图控制我们的邪恶势力”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《摩西五经》，创 25: 21-34; 32: 22-30

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 18 章，195-203 页。“藉着自卑，痛悔和投诚，这个有罪并犯错的人竟胜了天上的君王。他曾用战抖的手紧紧地握住上帝的应许，而无穷慈爱的主总不忍拒绝罪人的恳求”（197 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 2 卷，32-35 页（《夜间的搏斗》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日—太 7: 7（存心节）

星期日—创 32: 22, 23

星期一—创 32: 24-30

星期二—来 11: 6

星期三—诗 9: 10

星期四—摩 5: 4

星期五—太 7: 7, 8

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 雅各与上帝“角力”有什么含义？
- 雅各是如何培养与上帝的亲密关系的？
- 我期盼与上帝共度时光如何与因饥饿求食物作对比？
- 当我面临难以应付的局面时该怎么做？
- 为什么必须寻求上帝？
- 我要如何帮助陷于困局之中的人？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 分享你期待某件事的经历。讨论你如愿以偿时的感受。
- 唱《主照你旨意》（《安息日会赞美诗》第 567 首），请求上帝揭示他对你生命的计划。
- 在你的圣经学习日志里，就像你想更好地了解一位朋友那样给上帝写一封信。

## 8 下周预告

约书亚要求作出选择。我们以顺从来回应上帝。

# 第八课 B年，第三季度

(目录) 立石为证

(主题) 约书亚要求作出选择

## 1 本课的主要信息

我们凭爱心顺从上帝，来回应他的恩典。

## 2 存心节

“你们要顺从耶和华你们的上帝，敬畏他，谨守他的诫命，听从他的话，侍奉他，专靠他”（申 13: 4）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 12 条《教会》：“继旧约时代上帝的子民之后，我们蒙召从世界出来，一同聚集，为要崇拜、交通、学习上帝的圣言”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，《约书亚记》第 23、24 章。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 49 章，521-524 页。“约书亚希望他们侍奉上帝不是出于勉强，乃是出于乐意。爱上帝乃是真信仰的基础。人侍奉上帝若是单单因希望得赏赐或者惧怕受刑罚，那是没有什么价值的”（523 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，102-104 页（《约书亚最后的日子》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日一申 13: 4（存心节）

星期日一书 23 章

星期一——书 24: 1-28

星期二一书 24: 29-33

星期三一雅 1: 22-25

星期四一赛 28: 16

星期五一罗 6: 17

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始:

- 为什么约书亚要询问以色列民愿意追随谁？
- 上帝希望我们遵守什么要求？
- 全心全意服从上帝意味着什么？
- 我要以什么方式服从和侍奉上帝？
- 我对上帝的服从如何帮助我忠于父母？
- 我能以何种方式与人分享上帝的恩典？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 将存心节分成三个部分并加以比对。它们分别说了什么？
- 外出散步，找一块能提醒你把自己交托给上帝的石头。
- 在祷告中告诉上帝你乐意追随他。

## 8 下周预告

哈拿求子。不论我们快乐或悲伤，我们都赞美上帝。

# 第九课 B年，第三季度

(目录) 或悲或喜，赞美上帝

(主题) 哈拿求子

## 1 本课的主要信息

我们或悲或喜，都要为上帝恩典的礼物而赞美他。

## 2 存心节

“应当一无挂虑，只要凡事藉着祷告，祈求和感谢，将你们所要的告诉上帝”(腓4:6)。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第22条《基督徒的品行》：“要参与那能将我们的思想身体都能带入在基督教导下的一切活动，他热望我们有健康、喜乐与良善”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，撒上1:2-11。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第55章，569-574页。“母亲惟有在自己的生活上追求顺从基督的教训，才能依照上帝的标准塑造儿女的品格”(572页)。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》(1994年版)第3卷，145-148页(《奉献与主》)

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日一腓4:6(存心节)

星期日一撒上1:1-8

星期一一撒上1:9-18

星期二一撒上1:19, 20

星期三一撒上1:21-23

星期四一撒上1:24-28

星期五一撒上2:1-11

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 我能从哈拿对上帝的信心中学到什么？
- 我花多少时间与上帝分享我的悲伤与喜悦？
- 我从何处认识到上帝在我日常生活中的帮助？
- 我如何才能丰富我的祷告生活？
- 我会把我拥有的一切献给上帝吗？
- 我能与谁分享我对上帝回应我祷告之方式的感恩？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 全家一起列出能保持你们花时间与上帝在一起的事。
- 写或分享感谢上帝在你生命中的恩典和带领的简短祷告/诗歌。
- 说出你希望带给上帝的祷告请求。全家为这些请求祷告。

## 8 下周预告

以利的儿子们受到了惩罚。我们在以上帝为我们生活的中心时敬拜他。

# 第十课 B年，第三季度

(目录) 有问题的祭司

(主题) 以利的儿子遭到谴责

## 1 本课的主要信息

我们把思想集中在上帝和他的能力上而崇拜他。

## 2 存心节

“这些狗贪食，不知饱足。这些牧人不能明白，各人偏行己路，各从各方求自己的利益”（赛 56: 11）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 7 条《人的性质》：“当我们的始祖违背上帝时，……他们身上上帝的形像已被破坏，……他们的后裔承受了这种堕落的性情与后果”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，撒下 2: 12-36

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 56 章，575-580 页。“以利没有考虑自己这样行必有什么可怕的后果，而竟放任他的儿女妄自行动，而没有帮助他们准备从事上帝的圣工和人生的要务”（575 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，155-159 页（《危险的掠夺》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日一赛 56: 11（存心节）

星期日一撒下 2: 12

星期一一撒下 2: 13-17

星期二一撒下 2: 18-21

星期三一撒下 2: 22-26

星期四一撒下 2: 27-33

星期五一撒下 2: 34-36

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 撒母耳的行为与以利的儿子有何不同？
- 我生活中有哪些证据证明我把上帝摆在第一位？
- 我如何才能更加地把思想集中于上帝而不是自己？
- 我敬拜的时候，如何聚焦于赞美上帝而不是自我感觉良好？
- 哪些是我最喜欢赞美和敬拜上帝的方式？
- 我能以什么方式帮助别人赞美上帝的仁慈？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论你对上帝的事物表现尊重的方式——无论是在家中还是在教会里。
- 讨论你能相互帮助的方式，开始为家人做这些事情。
- 思考你能在本周优先安排时间给上帝的特别方法。

## 8 下周预告

约拿单袭击非利士人。我们要感谢赞美上帝的赐福。

# 第十一课 B年，第三季度

(目录) 勇敢的心

(主题) 约拿单袭击非利士人

## 1 本课的主要信息

我们赞美上帝，他宣召我们与众不同。

## 2 存心节

“约拿单对拿兵器的少年人说，我们不如到过未受割礼人的防营那里去，或者耶和華為我们施展能力。因为耶和華使人得胜，不在乎人多人少”（撒下 14: 6）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 17 条《属灵的恩赐和服务》：“上帝在各世代都赐给他教会每一教友属灵的恩赐，让每一教友用在爱的服务上，使教会及人类都共同获益”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，撒下 14: 1-23。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 60 章，616-626 页。“约拿单认出了上天帮助的记号，连非利士人也知道有上帝为以色列人施行拯救”（623 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，177-181 页（《勇敢的青年王子》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日一撒上 14: 6（存心节）

星期日一撒上 13: 16-23

星期一——弗 6: 10-20

星期二一撒上 14: 1-7

星期三一撒上 14: 8-12

星期四一撒上 14: 13-15

星期五一撒上 14: 16-23

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 约拿单和为他拿兵器的人勇敢的行动如何体现他们对上帝的信心？
- 上帝曾以何种方式用我来帮助别人？
- 何时我必须挺身维护正义？
- 为上帝而“无畏”意味着什么？
- 侍奉上帝和敬拜上帝有何联系？
- 今天我要如何通过帮助别人来荣耀上帝

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 祷告并祈求上帝赐军装和勇气，始终坚持真理。
- 与家人分享和讨论本周的故事。
- 讨论本故事所出现各个角色的不同作用：束手无策的扫罗；逃跑躲藏、心存畏惧的希伯来人；采取行动的约拿单；信心的拥护者、拿兵器的人。

## 8 下周预告

撒母耳膏立大卫。我们的行动能尊荣监察人心的上帝。

# 第十二课 B年，第三季度

(目录) 由里到外

(主题) 大卫被膏立为王

## 1 本课的主要信息

我们全心全意赞美上帝，天庭就非常喜乐。

## 2 存心节

“耶和華不像人看人，人是看外貌。耶和華是看內心”（撒 16: 7）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 22 条《基督徒的品行》：“我们蒙召要成为一批敬虔的百姓，思想、感情、行动，都与天国的原则相和谐”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，历史书，撒 16: 1-13

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》第 62 章，637-642 页。“惟在品格和举止上所显出的智慧和卓越，才能表现一个人真正的优美；惟有内在的品质，内心的优越，才能决定我们是否蒙万军之耶和華的悦纳”（638 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 3 卷，187-192 页（《上帝找到另一个男孩》）

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——撒 16: 7（存心节）

星期日——撒 15: 24-29

星期——撒 16: 1, 2

星期二——撒 16: 2-5

星期三——撒 16: 7-13

星期四——弥 6: 8

星期五——撒 16: 7

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 为什么是大卫而不是他的兄长被拣选成为国王？
- 当上帝审视我的心时，他会看到什么？
- 我应如何心甘情愿，让上帝能把我变为他的形象？
- 无论经历什么，我如何都能赞美上帝？
- 上帝在我身上培养什么品格？
- 我如何帮助别人认识自己的恩赐并赞美上帝？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论确定一个人真正价值的，是外在的表现还是内在的生活？
- 唱首诗歌并讨论弥 6: 8 的意义。
- 思考几段列出上帝希望在我们身上看到之品质的经文。

## 8 下周预告

扫罗拜访隐多珥交鬼的女人。我们扎根在上帝的真理中敬拜他。

# 第十三课 B年，第三季度

(目录) 当国王不依靠上帝时

(主题) 扫罗拜访隐多珥女巫

## 1 本课的主要信息

我们敬拜上帝，他使我们胜过撒但的欺骗。

## 2 存心节

“活着的人，知道必死。死了的人，毫无所知。也不再得赏赐，他们的名无人记念。他们的爱，他们的恨，他们的嫉妒，早都消灭了。在日光之下所行的一切事上，他们永不再有了”（传 9: 5、6）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 26 条《死亡和复活》：“罪的工价就是死”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，撒 28: 3-25。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》66.67 章，675-689 页。“扫罗的悖逆和顽梗使他与上帝隔绝”（676 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 4 卷，51-53 页《隐多珥的女巫》

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日——传 9: 5（存心节）

星期日——撒 28: 3

星期一——利 19: 31; 20: 6

星期二——撒 28: 4-15

星期三——诗 146: 4

星期四——撒 28: 16-25

星期五——启 20: 7-9

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 扫罗王如何才能避免采取灾难性的行动？
- 我所学知的死人状态如何帮助我区别真伪？
- 撒但关于死后不灭的骗局有哪些？
- 上帝的话中有哪些应许提供了抵挡撒但欺诈的保障？
- 我要如何在所做的一切事中选择敬拜真神？
- 我如何才能帮助别人抵御撒但的欺骗？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 阅读启 20: 7-9 的崇拜，为耶稣战胜撒但而赞美上帝。
- 一起唱《安息日会赞美诗》第 506 首《坚固保障》和第 614 首《高扬号角声》。

## 8 下周预告

俄别以东接收了约柜。我们欢迎上帝进入我们的生活，就能因他的同在而蒙福。

# 第十四课 B年，第三季度

(目录) 因上帝同在而蒙福  
(主题) 俄别以东照料约柜

## 1 本课的主要信息

我们赞美上帝赐给我们许多福气，并进入我们的生活。

## 2 存心节

“至于我，我必凭你丰盛的慈爱进入你的居所。我必存敬畏你的心向你的圣殿下拜”（诗 5: 7）。

## 3 本课要解释和支持的主要信条

《基本信仰》第 3 条《圣父》：“永在的父上帝……公义、圣洁、恩慈、充满怜悯、不轻易发怒、满有信实与坚定的爱”。

## 4 本课内容记载在圣经中的什么地方

《旧约》，《历史书》，《撒母耳记下》第 6 章和《历代志上》15、16 章。

## 5 怀爱伦著作参考资料

《先祖与先知》70 章 705、706 页。“上帝的谴责在大卫身上已经起了作用。他因此空前地体会到上帝律法的神圣，以及严格顺从的必要。上帝施恩给俄别以东全家的事使大卫再希望约柜会使他和他的百姓蒙福。”（706 页）。

## 6 圣经故事参考

《圣经故事》（1994 年版）第 4 卷，82-85 页《约柜回家》

## 7 家庭崇拜的建议——使用以下经文，与你的孩子们探索主要的教训：

安息日一诗 5: 7（存心节）

星期日—撒下第 6 章

星期一—代上 15: 1-15

星期二—代上 15: 16-29

星期三—代上 16: 1-6

星期四—代上 16: 7-36

星期五—代上 16: 37-43

## 使用以下问题作为你们家庭讨论的开始：

- 为什么必须由利未人来搬运约柜？
- 乌撒违命的后果是什么？
- 我能从俄别以东乐意接纳约柜中学到什么？
- 我的家人应如何表达对上帝之物的恰当敬畏和尊重？
- 我的家人以何种方式感受到上帝的福气？
- 今天我要如何与别人分享领受来自上帝的福气？

## 选择以下活动使你的聚会变得有活力

- 讨论各种文明和不同时代敬拜形式的差异。外出散步，寻找自然界中歌唱赞美上帝的记号。
- 分享人们因选择信靠上帝而蒙福的故事。

## 8 下周预告

约沙法的诗班唱诗赞美上帝。我们一起赞美上帝使我们获得胜利。



# 笔记

## 我的圣经学习日志

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 笔记

## 我的圣经学习日志

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 笔记

## 我的圣经学习日志

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....