

婴孩摩西

敬拜 感谢上帝与我们同在

经文

出埃及记1：2；《先祖与先知》第221—235页

存心节

“你们要称谢耶和华……。”（诗篇136：1）

目的

学生可以：

晓得不论他们在何处，都有上帝同在。

感受对上帝同在的感恩。

回应以敬爱和敬拜上帝。

信息



上帝，谢谢祢与我同在。

事前准备

故事大纲

上帝与婴孩摩西和他的家人同在，祂保护他们不受法老迫害。摩西的母亲将他放在一个篮子里，把篮子放进河中，并让他的姐姐看护。后来公主找着他，将他带回他母亲那里，并吩咐她照顾他。

这是一个关于敬拜的教导

上帝在我们生命中彰显的慈爱和

同在，在危难的时候更是明显。当上帝施保护、解决问题、并行神迹时，我们的心充满了感恩。

教师补充教材

“上帝已经垂听了这位母亲的祷告；她的信心已经得了报赏。如今她以深深感谢的心，从事这安全愉快的工作。她忠心地利用一切机会为上帝教养她的孩子。她深信这孩



子被保留，乃是要为将来作一番伟大工作的。她也知道不久必须把他交给法老的女儿，那时他必要被种种引诱他远离上帝的影响所包围。想到这一切，她就在教导这孩子的事上，比教导其他的儿女更殷勤，更小心。她尽力把敬畏上帝和喜爱诚实公义的意念，灌输到他心中，并恳切地祈求上帝，保守他脱离各种败坏的影响。她向孩子指明拜偶像的愚妄和罪恶，很早就教训他跪拜祈求永生的上帝，叫他知道惟有

上帝能垂听他的祷告，并在一切危急之中帮助他。”（《先祖与先知》第223、224页）

教室布置

在教室角落的地板上放一块蓝色的布或塑胶布，当作是水域。在靠近水边之处，提供一些人造的灯心草、树木或矮木丛等，以藏起摩西的篮子。若空间和资源许可，可考虑在教室的另一处，提供一个以色列家中的室内场景。

节目概览

	课堂环节	时间	活动	所需材料
1	欢迎	持续	在门口欢迎学生	
2	家长时间	持续		
	预备时间	<10分钟	A · 摇摇船	
			B · 捉迷藏	盆栽
			C · 飘流的船	塑胶澡盆、水、塑胶容器、小石头
			D · 照顾宝宝	洋娃娃、毯子、奶瓶
			E · 书篮	关于婴儿、水和摩西的书
			F · 摇椅	大人坐的摇椅
3	活动开始	<10分钟	A · 欢迎	镜子或填充玩具羊、手摇铃
			B · 祷告	
			C · 欢迎来宾	
			D · 奉献	奉献容器
			E · 庆生	假的生日蛋糕、蜡烛、火柴、拖曳玩具（随意）、小礼物（随意）
4	体验故事	<30分钟	A · 存心节	绒布或厚纸板圣经书
			B · 特别的婴孩	洋娃娃
			C · 感谢	
			D · 照顾摩西	洋娃娃、洗脸巾、婴儿毯、篮子或盒子、油漆刷
			E · 在河边	活动D的篮子、洋娃娃、毯子、床单或围巾、圣经时代服装
			F · 摇篮船	圣经时代服装、篮子
			G · 上帝差派天使	天使棒或天使手套或绒布做的天使
			H · 感谢	
			I · 公主	篮子、圣经时代服装、后冠或皇冠
			J · 别哭	篮子、洋娃娃
			K · 米利暗帮忙	圣经时代服装、手摇铃
			L · 感谢	
			M · 婴孩摩西手指游戏	
			N · 上帝与我同在	绒布做的耶稣或图片、绒布做的进行不同活动的小孩或图片
			O · 感谢	

5

动手做做看 (随意)	<10分钟		
第一周		芦苇中的篮子	纸、摺纸图案（见第64页）、剪刀、小片碎布、棉花球、绿色蜡笔、黑色马克笔
第二周		祷告书	纸、蜡笔或马克笔、剪刀、笑脸贴纸、耶稣贴纸
第三周		手指玩偶	纸、绒布或碎布、剪刀、毛线、蜡笔或马克笔
第四周		布娃娃	方形碎布（12英吋或30公分）、马克笔
第五周		谢谢小册	纸、打洞器、毛线、剪刀、马克笔、感谢之物的贴纸
点心专区 (随意)			果汁、饼干、水果切片等、餐巾纸

1

家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的“休息日”，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

是否曾感觉过，为人父母并非像改变世界那般伟大吗？听听这段话：“你们虽或不会站在国家的议会中，……但是你们仍可为国家从事一项伟大的工作。你们可以教养自己的

儿女。你们可以帮助他们养成坚定不移，不受引诱作恶却要感化他人行善的品格。借着出于信心的热切祷告，你们便可以挪动那挪动世界的膀臂。”（《复临信徒的家庭》第274页）

想想摩西母亲的影响，在他面对许多试探之前，他只接受她十二年的照顾，但他保持了对上帝的忠贞，他改变了一个国家的历史。绝不要低估你的影响力，以及你为人父母的工作。

分享为人父母，曾让你受鼓励的一段话。

第二周

我五岁大的儿子绝不会自己去我们家的地下室。有一天他要去拿一个玩具，他请我陪他一起去，我告诉他我再一会儿就来了。这时他两岁半的弟弟说：“卫斯理，我陪你去，我做你的守护天使。”于是他们手牵着手，一起走了下去。

分享你的孩子感受到上帝和天使保护的
时刻。

第三周

我总是会做一些糟糕的或是担忧的梦，这会使我在夜半梦游，或是随梦境有奇怪举动。当我第一个孩子出生时，我们住在有楼梯的透天厝。楼梯都装有安全护栏，但我还是会担心他从楼梯上摔下来。

我记得有无数个夜晚，我梦见儿子正要从楼梯上摔下来，当我惊醒时，发现自己是坐在床上，正要伸手抓住他好救他。我先生便醒来问我怎么了。

“喔，没什么，只是做梦。”我说。

我好讨厌那些梦啊！

说说你为了孩子产生的恐惧，你是如何克服的呢？

第四周

“我绝不能把视线离开他一秒！”我这样告诉自己，同时一边正看着我十七个月大的孩子，在喷水公园的池边玩。他正沿着池子走，探索那些从嘴里吐出水的“鱼”，还有向上喷水的小喷泉等。我跟着他，注意他在水中不稳的身体。

这时来了另一位母亲，是一位朋友，我因为和她说话分了神。突然有一个念头闪过脑海：我儿子呢？我的眼睛开始慌张的寻找他。突然我看见另一位母亲一个箭步走向他的身体，他的脸正朝下在水中漂着。她刚好看见他歪过身，因失去平衡而摔倒。我真是感谢她。上帝，谢谢祢保守我们孩子的安全。

分享你的孩子有危险的时刻，是谁在这些时刻帮助你呢？

第五周（随意）

我在赶时间，我太太已经先去教堂练习诗歌，我则带着宝宝晚点过去。我下车后，先把他绑在我胸前的小支架中，再伸手拿放在座椅上的尿布。

当我转身关车门时，不知怎的我的右手小指竟被卡在车门里。我的车钥匙在我右边裤子口袋里，但因为宝宝绑在胸前，我没有办法用左手伸过去拿钥匙。

我设法蠕动脱出西装外套和婴儿支架，宝宝则是在支架中吊在手指被卡住的那只手臂上。终于我可以伸到口袋里拿到钥匙，很快的我挣脱了。全程大约花了七分钟，但却像是永远那么久！

当你发现自己处于困境时，记得耶稣说的“你们当刚强壮胆，不要害怕，……因为耶和华……和你同去。祂必不撇下你，也不丢弃你。”（申命记 31：6）

分享你和你的孩子身处困难的时刻，你是怎么办的呢？

2 预备时间

为那些早到的孩童们，在地毯、毛毯、床单或棉被上，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具必须要跟节目的主题有关联，基本上是要根据当月的圣经故事来准备。

从下列的建议之中，选出这个月的活动，并确定适合不同年龄层的幼童。

A · 摇摇船

家长和孩子面对面坐在地板上，彼此握住双手前后轻轻摇摆，就像漂在水上的船。

B · 捉迷藏

在教室周围放一些高的盆栽，让小朋友可以躲起来，家长或其他的大人同时蒙上眼睛数到十。当找到小朋友时，给他们一个热情的拥抱。

C · 漂流的船

在一个大的塑胶澡盆中放几英吋的水。给小朋友一些塑胶容器，里面放着代表摩西的物品，例如在上面画着脸的小石头。让小朋友放船漂流。

D · 照顾宝宝

提供洋娃娃、毯子、奶瓶等，让小朋友假装在照顾婴孩摩西。

E · 书篮

提供一个篮子，里面放些牢固的书，是关于婴孩、摩西或水等等。

F · 摇椅

如果小朋友太过害羞或爱困而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，轻摇他们的孩子。

9 活动开始

你需要：
□手摇铃

A·欢迎

说：早安，各位小朋友，今天很高兴见到你！安息日是一个特别的日子，在这安息日早晨，让我们一起来互相问候。

向小朋友们握手问安。唱“握握小手”（《小小声音赞美诗》第6首）。

握握小手，道声早安

握握小手，道声早安

握握小手，道声早安

欣见你赴安息日学

——诺琳强森（Noelene Johnsson）

说：耶稣很高兴我们来上安息日学，祂很爱我们。你们高兴来上安息日学吗？让我们边摇铃，边唱歌。

发手摇铃，唱“听啊铃声正在响”（《小小声音赞美诗》第236首）。

听啊铃声正在响，叮铃叮铃铃

听啊铃声正在响，叮铃叮铃铃

听啊铃声响起，叮铃叮铃铃

安息日学一起来，大家开口唱

——芙萝伦斯乔儿根森（Florence P. Jorgensen）

B·祷告

说：今天我们要学习的，是有关一个特别的婴孩，名叫摩西。上帝一直与摩西同在，上帝也一直与我们同在。让我们祷告，并感谢上帝与我们同在。

鼓励家长帮助小朋友跪下，预备祷告时唱“亲爱耶稣”（《小小声音赞美诗》第9首）。

闭上眼睛，跪下祷告

阖上双手，请听我说

亲爱耶稣，亲爱耶稣

我在这里向你说话

——珍宁麦克斯（Janine Max）

做一个简单的祷告，并让孩子跟着念。然后唱回应诗“谢谢祢，亲爱耶稣”（《小小声音赞美诗》第22首）。

谢谢祢，亲爱耶稣，阿们

——珍妮塞基（Janet Sage）

C·欢迎来宾

个别欢迎每一位来宾，接着唱“我们有来宾”（《小小声音赞美诗》第24首）。

我们今天有来宾

哈罗！哈罗！哈罗！

我们今天有来宾

哈罗！哈罗！哈罗！

——珍妮塞基（Janet Sage）

D·奉献

你需要：

☐ 船形奉献容器或篮子

说：有一些家庭不知道上帝爱他们，我们奉献的钱会帮助他们认识上

帝的爱，所以我们带奉献到安息日来，好帮助他人认识上帝。

使用篮子或其他的奉献容器。小朋友和家长一边把钱放在里面，一边唱“上帝的殿”（《小小声音赞美诗》第34首）。

我带着奉献来上帝的殿

感谢上帝赐给我的一切

我带着奉献来上帝的殿

我带着奉献来上帝的殿

——珍宁麦克斯（Janine Max）

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，现在闭上你的眼睛，请耶稣来祝福这些金钱。

做一个类似以下的简单祷告：

“亲爱的耶稣，我们希望其他的家庭也可以认识祢的爱，请使用我们的金钱来完成这些工作，阿们。”

E·庆生

说：上帝给我们生日，谁过生日啊？边唱歌边引导寿星上前。（或是你一边唱歌，一边拖着动物拖曳玩具绕行教室。在寿星前面停下来，围成圆圈。）唱“生日歌”（《小小声音赞美诗》第36首）。

生日，生日，今天是谁的生日？

走向前来，坐在这里，

让我们一起唱歌祝你生日快乐。

——米尔德里德（Mildred Adair）

点生日蜡烛并带领唱“快乐，快乐，生日快乐”（《小小声音赞美诗》第40首）。

快乐，快乐，生日快乐

祝你生日快乐

快乐，生日快乐，*_____

愿上帝赐福你

——卡萝格林（Carol Greene）

*小朋友的名字

鼓励寿星吹熄蜡烛，如果可能的话，安息日来可以送寿星一份小礼物。

你需要：

☐ 假的生日

蛋糕

☐ 蜡烛

☐ 火柴

☐ 拖曳玩具

（随意）

☐ 小礼物

（随意）

4 体验故事

你需要：

□给每位小朋友的圣经书

A·存心节

说：现在到了读圣经的时候，我们今天的故事记载在圣经里。

发给每位小朋友一本小圣经，让他们看里面的图片，一边唱：“我小心打开圣经”（《小小声音赞美诗》第27首）。唱这首歌的时候就一起打开圣经看。

我打开我的圣经来念，

主爱我，主爱我。

——改编自强尼伍德（Johnie B. Wood）

说：我们今天的故事是关于一个特别的婴孩，名叫摩西。上帝一直与摩西同在，上帝也一直与我们同在。让我们来感谢上帝一直与我们同在，我们今天的存心节是“你们要称谢耶和华”，你可以跟我说一遍吗？一起念存心节。我们有一首特别的存心节歌。唱“你们要称谢耶和华”（《小小声音赞美诗》第240首）。

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

你们要称谢，称谢耶和华

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

——根据诗篇136：1

教小朋友唱到“称谢”时，就合上双手如祷告状，唱到“耶和华”时则向上指。

B·特别的婴孩

你需要：

□洋娃娃

说：很久很久以前，有一个特别的婴孩出生了。他的家庭

很高兴生下他。

发洋娃娃让小朋友轻摇，一边唱“有耶稣在我家”（《小小声音赞美诗》第273首），歌词改编如下：

有摩西在我家

就是快乐的家

快乐，快乐的家，快乐，快乐的家

有摩西在我家

就是快乐的家

就是快乐的家

——改编自无名氏

C·感谢

说：摩西的家庭非常感谢生下这么美妙的孩子，他们为了这个特别的男孩感谢上帝。

再唱一遍存心节歌，“你们要称谢耶和华”（《小小声音赞美诗》第240首）。

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

你们要称谢，称谢耶和华

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

——根据诗篇136：1

让小朋友唱到“称谢”时，就合上双手如祷告状，唱到“耶和華”时则向上指。

D·照顾摩西

你需要：

- ☐ 洋娃娃
- ☐ 洗脸巾
- ☐ 婴儿毯
- ☐ 篮子或盒子
- ☐ 油漆刷

说：摩西妈妈的名字叫约基别，她给摩西很好的照顾，因为她爱他。她很仔细的帮婴儿摩西洗澡，让我们

帮我们的宝宝洗澡。

发给每个小朋友一个洋娃娃和一条洗脸巾。让小朋友假装帮他们的洋娃娃洗澡，一边唱“马利亚爱婴儿耶稣”（《小小声音赞美诗》第150首），歌词改编如下。

约基别帮婴儿摩西洗澡

婴儿摩西，婴儿摩西

约基别帮婴儿摩西洗澡

她仔细的帮他洗澡

——改编自玛丽斯瓦伯（Mary E. Schwab）

说：现在宝宝洗干净了，让我们把他包起来保暖。

分发婴儿毯，唱“马利亚爱婴儿耶稣”（《小小声音赞美诗》第150首），歌词改编如下。

约基别包起婴儿摩西

婴儿摩西，婴儿摩西

约基别包起婴儿摩西

因为她非常爱他

——改编自玛丽斯瓦伯（Mary E. Schwab）

说：国王想要伤害婴儿摩西，还有其他所有的以色列男婴。约基别必须让婴儿摩西保持安静，万一他哭了，士兵就会听见，然后把他带走。所以当他在哭的时候，约基别就会轻摇他。让我们来轻摇我们的宝宝。

唱“马利亚爱婴儿耶稣”（《小小声音赞美诗》第150首），歌词改编如下。

约基别轻摇婴儿摩西

婴儿摩西，婴儿摩西

约基别轻摇婴儿摩西

因为她非常爱他

——改编自玛丽斯瓦伯（Mary E. Schwab）

说：摩西越长越大，要藏他也就变得越困难。他的母亲必须设想另一个计划，于是她做了一个篮子，把他放在里面，好让他漂在河中，那里就不会有人听见他。然后她涂上一种特别的漆，以防止水渗入。

分发油漆刷给小朋友，并邀请他们和你一起刷油漆。唱“马利亚爱婴儿耶稣”（《小小声音赞美诗》第150首），歌词改编如下。

约基别为婴儿摩西做船

摩西的船，摩西的船

约基别为婴儿摩西做船

因为她非常爱他

——改编自玛丽斯瓦伯（Mary E. Schwab）

你需要：

- ☐活动D的篮子
- ☐洋娃娃
- ☐婴儿毯
- ☐毛巾或围巾
- ☐小孩的圣经时代服装

E·在河边

说：当篮子做好之后，摩西母亲准备好将他放进篮里，然后藏在河中。她带着摩西的姐姐米利暗，米利暗有一项特别的任务，她必须看守篮子，以确保婴孩摩西的安全。

把毛巾或围巾包在头上，打扮成约基别。用婴儿毯包起洋娃娃，放进篮子里。

邀请任一位小朋友当米利暗，穿上服装，并跟着你把篮子藏在芦苇中。（参考教室布置，有如何布置河水场景的建议。）说：我们必须非常安静的踮脚走到河边，你可以帮我拿篮子吗？嘘！我们不希望任何人看到我们在做什么。把篮子放在芦苇中。

F·摇篮船

说：米利暗有一项特别的任务，她必须看守装着婴孩摩西的篮子，她轻轻地摇着船，帮助婴孩摩西安全的睡在河中的篮子里。

一次邀请一位或两位小朋友，穿上圣经时代的服装，并轻轻地摇着船。一边唱“一条船”（《小小声音赞美诗》第172首）。

摇摇摇，摇啊摇
有一条船在水上
摇摇摇，摇啊摇
有一条船在水上

——珍妮赛基（Janet Sage）

G·上帝差派天使

你需要：

- ☐天使棒或绒布做的天使

说：在河中的篮子里，上帝与摩西同在。祂差派天使看守篮子，保护摩西的安全。

分发天使棒或天使手套或绒布做的天使给小朋友，邀请他们挥舞天使，或将绒布天使带到毛毡板前，一边唱“上帝差派天使”（《小小声音赞美诗》第47首）第三节。

当摩西藏在摇篮船中

上帝差派天使看守

当摩西藏在摇篮船中

上帝差派天使看守

——玛丽斯瓦伯（Mary E. Schwab）

H·感谢

说：我们可以感谢上帝与我们同在，如同祂与婴孩摩西同在一样。唱“你们要称谢耶和华”（《小小声音赞美诗》第240首）。

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

你们要称谢，称谢耶和华

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

——根据诗篇136：1

让小朋友唱到“称谢”时，就合上双手如祷告状，唱到“耶和华”时则向上指。

I · 公主

你需要：

- ☐ 篮子
- ☐ 圣经时代服装
- ☐ 后冠或皇冠

将小朋友打扮成公主，戴上后冠、皇冠、或类似的东西。

说：不久米利暗听见有人来了，她不知道是谁，但是我想她一定很

害怕。声音越来越靠近她藏篮子的矮树丛中。米利暗不知道原来婴孩摩西的藏身之处，就是公主喜欢洗澡的地方。

让一位助手协助当公主的那位小朋友，到河边来寻找篮子船。

如果有超过一位的小朋友想当公主，可以轮流打扮他们，并让他们一个个到河边寻找小船。

如果你的班级很大，有很多小朋友想扮演，可以考虑多提供几套服装，好让一些小朋友当公主的随从。

用“我们是小帮手”（《小小声音赞美诗》第296首）的调子，唱以下的歌词。

看哪，公主驾到
公主，公主
看哪，公主驾到
她看见篮子船

J · 别哭

说：公主看见河中有一个篮子船，她派一个仆人去拿来。你想当她打开篮子，看见里面有一个婴儿时，她会很惊讶吗？我想她会的。我想婴孩摩西也很惊讶，他并不认识这位陌生的女子，于是他哭了起来。

让一位小朋友假装是公主，把洋娃娃从篮子里拿出来。每位小朋友发一个洋娃娃，让他们一边摇，一边唱“小宝宝别哭”（《小小声音赞美诗》第246首），歌词改编如下。

婴孩摩西别哭，别哭，别哭

上帝与你同在，上帝与你同在

婴孩摩西别哭，别哭，别哭

上帝与你同在，上帝与你同在

——改编自珍妮塞基（Janet Sage）

你需要：

- ☐ 活动D的篮子和洋娃娃

你需要：

- ☐ 圣经时代
服装（小
孩穿的）
- ☐ 手摇铃

K·米利暗帮忙

将一位小朋友打扮成米利暗，并将她藏在树丛中。

说：公主为婴孩摩西感到遗憾，她看到他就是国王想要伤害的婴儿之一。她知道如果她收养摩西做自己的儿子，他就安全了，于是她告诉她的助手：“我要收养他做我的宝宝。”

这时米利暗从树丛里跑出来，她问公主：“我帮你找一位保姆照顾宝宝好吗？”（如果合适，指示米利暗这么问。）

“好的。”（指示公主回答。）

于是米利暗跑回家找她的母亲，婴孩摩西就回到他的家中，和家人一起同住，他们再也不用担心要把他藏起来了。

发手摇铃给小朋友，一边摇铃，一边唱“那天是个快乐日”（《小小声音赞美诗》第148首），歌词改编如下。

那天是个快乐日，快乐日，快乐日
小婴孩摩西要回家
那天是个快乐日，快乐日，快乐日
小婴孩摩西要回家

——改编自珍妮塞基（Janet Sage）

L·感谢

说：我可以想像摩西的家人那晚有多高兴。在他们的宝宝漂流在河中时，上帝看顾他。上帝还送了公主到河边洗澡，恰巧那就是摩西的篮子船漂浮的地方。

现在他可以回到家中，和自己的家人生活在一起，直到他长得够大的时候，才到皇宫中和公主同住。上帝自始至终都与摩西同在，我确定他的家人一定很感谢上帝，因祂与婴孩摩西同在。

唱“你们要称谢耶和华”（《小小声音赞美诗》第240首）。

你们要称谢耶和华
要称谢耶和华
你们要称谢耶和华
要称谢耶和华
你们要称谢，称谢耶和华
你们要称谢耶和华
要称谢耶和华

——根据诗篇136：1

让小朋友唱到“称谢”时，就合上双手如祷告状，唱到“耶和华”时则向上指。

M·婴孩摩西手指游戏

若时间允许，教小朋友和家长玩以下的的手指游戏。

摩西的母亲做了一个篮子
她用漆涂上



她做成小船的样子
好藏起她的宝宝



在摩西漂流的河中



他的姐姐就近看守



就在这时公主来洗澡
婴孩摩西哭了



公主走向篮子，
她打开后说
“我要收养这个宝宝，
他真可爱！”



于是她亲亲摩西的头



——不详

N·上帝与我同在

你需要：

- ☐ 绒布做的耶稣或图片
- ☐ 绒布做的进行不同活动的小孩或图片

说：上帝与我们同在，如同祂与婴孩摩西同在一样。不论我们身处何处，或在做什么，上帝总

是与我们同在。把耶稣的图片放在毛毡板中央。

分发绒布做的进行不同活动的小孩或图片，邀请小朋友把它们放在耶稣周围，一边唱“上帝看见我”（《小

小声音赞美祂》第89首），歌词改编如下。

上帝与我同在，当我在工作
上帝与我同在，当我在玩耍
上帝与我同在，当我在唱歌
上帝与我同在，当我在祷告

——改编自丽百加爱德华莱瑟
(Rebecca Edwards-Lesser)

O·感谢

说：我们可以感谢上帝与我们同在，如同祂与婴孩摩西同在一样。让我们再唱一遍我们的存心节歌，记得要感谢上帝与我们同在。唱“你们要称谢耶和華”（《小小声音赞美祂》第240首）。

你们要称谢耶和華
要称谢耶和華
你们要称谢耶和華
要称谢耶和華
你们要称谢，称谢耶和華
你们要称谢耶和華
要称谢耶和華

——根据诗篇136：1

让小朋友唱到“称谢”时，就合上双手如祷告状，唱到“耶和華”时则向上指。

5 动手做做看（随意）

请小朋友围着小桌子坐好，当你复习这课故事的时候，家长或其他的大人要协助小朋友，按照每周进度做下列的活动。

第一周 芦苇中的篮子

你需要：

- ☐ 纸
- ☐ 摺纸图案（见第64页）
- ☐ 剪刀
- ☐ 小片碎布
- ☐ 棉花球
- ☐ 绿色蜡笔
- ☐ 黑色马克笔

提供家长摺纸的图案，请他们摺成一个盒子。提供小朋友绿色的蜡笔，在盒子外面着色。每位小朋友发一个棉花球，当作是婴孩摩西，用黑色马克笔画上脸部特征。提供一小片碎布包住婴儿，再放进篮子里。

第二周 祷告书

你需要：

- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔或马克笔
- ☐ 剪刀
- ☐ 笑脸贴纸
- ☐ 耶稣贴纸

每位小朋友发一张对半摺好的纸，把小朋友的左手放在纸上，小指对齐在摺缝上，描出小朋友的手剪下来，做成一本手的形状的小书。请家长在封面写上孩子的名字，和“祷告”两字。

请家长在左边的内页写上“谢谢祢”，右边写“上帝”。每位小朋友发一张笑脸贴纸，贴在“谢谢祢”底下，和一张耶稣贴纸，贴在“上帝”底下。

第三周 手指玩偶

你需要：

- ☐ 纸、绒布或碎布
- ☐ 剪刀
- ☐ 毛线
- ☐ 蜡笔或马克笔

每位小朋友，发四块方形的布或纸，约3英吋 x 1英吋（7.5公分 x 2.5公分）。把布或纸套在小朋友的手指头上，做成四个手指玩偶，用毛线或细绳绑好，好像腰带绑住袍子一样。用蜡笔或马克笔，在布或纸上画上脸部特征，代表约基别、米利暗、公主和婴孩摩西。

第四周 布娃娃

你需要：

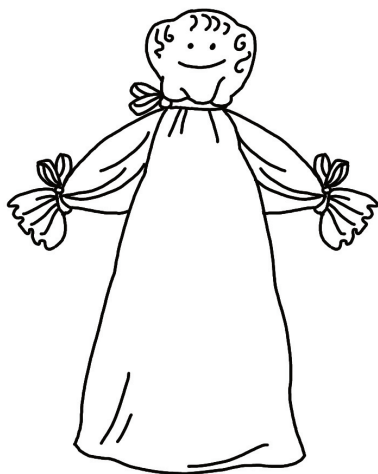
- ☐ 方形碎布（12英吋或30公分）
- ☐ 马克笔

说明：

1. 将布从左边和右边向中间卷。
2. 将上方三分之一向下摺。
3. 将短边的两端打

开，把布翻过来，把两端绑好做成手臂和手。

用马克笔画上想要的脸部特征。鼓励小朋友用布娃娃当作婴孩摩西。



第五周（或随意活动） 谢谢小册

你需要：

- ☐ 纸
- ☐ 打洞器
- ☐ 毛线
- ☐ 剪刀
- ☐ 马克笔
- ☐ 感谢之物的贴纸

为每位小朋友做一本小册子，用一张纸剪成四等份，在小册子左侧约2吋（5公分）处，打两个洞。将毛线穿过洞，在最上一页绑好。在小册子外面，写上或

请家长写上“我为此感谢上帝”。让小朋友在里面贴上感谢之物的贴纸，如：动物、花朵、家人、水果或蔬菜、玩具、耶稣等。在制做小册时，一边讲述上帝如何与我们同在，不论我们身处何处，或在做什么——在户外的大自然里、跟家人在家中、或是在玩耍等。

点心专区（随意）

在适合的情况下，提供一些简单又健康的点心。

圣经活动（随意）

如果还有时间，家长可以从多样活动中选用一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间所提供的活动，可以再拿出来使用。

结尾

再唱一遍存心节歌，“你们要称谢耶和华”（《小小声音赞美诗》第240首）。

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

你们要称谢，称谢耶和华

你们要称谢耶和华

要称谢耶和华

——根据诗篇136：1

让小朋友唱到“称谢”时，就合上双手如祷告状，唱到“耶和华”时则向上指。

做一个简短的散会祷告如下：亲爱的耶稣，我们非常爱你，谢谢祢照顾我们，阿们。

散会唱“再会祝祷”（《小小声音赞美诗》第44首）。

这是道别的时刻

我们一起来祷告

“亲爱的耶稣，保守引领我们，

下安息回来再相见”

——凯莎莉恩（Kathleen Maguire）

婴孩摩西

经文 安娜向上帝唱诗，杰洛德打鼓，欧文发出欢乐的声响，他们向上帝唱诗赞美。婴孩摩西的家人也向上帝唱出他们对祂的爱。

出埃及记1：2；

《先祖与先知》

第221—235页

婴孩摩西发出咕咕的声音（指着婴儿）。

快躲起来，米利暗，快躲起来（假装躲起来），有人来了（指着公主）。嘘！婴孩摩西，公主来水边了。

存心节

婴孩摩西很快乐。母亲爱他（指着每个提到的人），姐姐米利暗爱他，哥哥亚伦站岗。

“你们要称谢耶和华……。” “嘘！婴孩摩西，我们都爱你。嘘！上帝，谢谢祢给我们婴孩摩西。我们不能高声赞美祢，但我们还是感谢祢！”

信息

嘘！婴孩摩西，别哭！（指着摩西，再指着每个提到的人）。母亲在这里，姐姐米利暗在这里，哥哥亚伦继续看守。

嘘！不能让人知道，有一个特别的婴孩住在这里，绝不能让坏人听见你哭。

嘘！上帝会保守婴孩摩西的安全（拥抱着孩子），上帝也会保守你的安全。

婴孩摩西长大了，藏不住了，于是他的妈妈帮他做了一个新的床，是一个可以浮在水上的篮子船。

“嘘！”哥哥说（指着亚伦）：“篮子船是个秘密。”

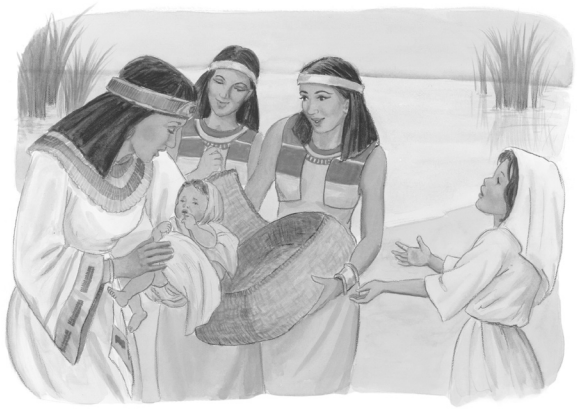
“嘘！”姐姐说：“我们不会说出去。”（轻摇你的孩子，并唱一首摇篮歌。）

摇啊摇，轻轻摇，篮子船在水上。（轻摇你的孩子。）

母亲必须离开，但米利暗在看守（指着米利暗和船），看守着装着婴儿的船。上帝的天使也在看守。

（祷告状：）上帝，谢谢祢看守婴孩摩西。上帝，也谢谢祢看守我们。

（做祷告姿势）上帝，请保守婴孩摩西的安全。谢谢祢，上帝，祢的天使看守着婴孩摩西



（指着天使），祢的天使也看守着我们。

“这儿有个希伯来的小婴儿！”公主说（指着摩西）。“他很害怕。”（做同情状）“婴儿哭了。别哭，小宝宝！”

米利暗跑了过来：“拜托，公主！我替你找一位希伯来妇人帮忙带孩子。”

“好的，好的！就这么做！”公主说。

小小摩西笑了。（指着摩西，再指公主和约基别。）公主把摩西交给他的妈妈，她说：“好好照顾他。”

上帝，谢谢祢！祢照顾了婴孩摩西。上帝，我爱祢！

亲子时间

1· 在家庭礼拜中，跟孩子一起读安息日学课的故事，并讲述图片。

2· 唱安息日学的存心节歌，别忘了做动作（见第65、66页）。

3· 洗澡时，用一个小小的塑胶容器，装一个小洋娃娃代表摩西。用手电筒照着篮子，说：“上帝与摩西同在，祂也与我们同在。”

4· 让你的孩子帮你做浓汤，把碎面包片或土司面包块浮在汤上。讲述摩西的篮子浮在水上。

5· 散步并观看上帝在自然界中的证据。谢谢祂给我们这些美丽的事物。

6· 跟家人到河边、湖边或池边散步，注意水的流动。用手引起涟漪，并感谢上帝给我们水。

7· 和你的孩子一起做饼干面团或糕点，用模具切成人形（或画出人的轮廓并沿着切）。说：“上帝喜爱与人同在。上帝，谢谢祢与我们同在。”

8· 收集一些灯心草或芦苇，轮流藏在后面。

9· 和你的孩子一起照顾一些植物，可以是室内或户外的。或是出去散步，并感谢上帝所造之物。

10· 在澡盆的水上，浮着树叶、树皮或豆荚等。

11· 当你和孩子一起祷告时，感谢上帝与你同在，并在这周中保护你。

12· 帮助你的孩子，用黏土做一个给婴孩摩西的篮子。

13· 在家庭礼拜中，打扮并扮演摩西的故事。用一个盒子或洗衣篮，当作摩西的篮子。

14· 跟你的家人，一起唱安息日学到的赞美诗。

15· 帮助你的孩子编纸，在家庭礼拜中，拿出你的孩子编好的成品，并讲述摩西的篮子。

16· 在家庭礼拜中，讲述摩西要与公主同住。帮助你的孩子画一张图，在上面贴一张耶稣的贴纸（或自己画），说：“耶稣一直与摩西同在。上帝，祂也一直与我们同在。”

研读这些每日要做的建议活动。选择那些适合小朋友发展时期的活动，并常常让她们反复练习。

动手做做看：芦苇中的篮子

第三课 第一周

