



乃缦将军的小侍女

服侍

上帝帮助我们服侍他人

经文

列王纪下5：1-17；《先知与君王》第190-196页

存心节

“……用爱心互相服侍。”（加拉太书5：13）

目的

学生可以：

晓得上帝会帮助他们服侍他人。

感受服侍他人是快乐的。

回应以依个人能力服侍他人。

信息



我能分享上帝的爱。

事前准备

故事大纲

有一个希伯来小女孩，她在一位叙利亚将军的家中工作，那位将军得了麻风病。她告诉他关于上帝先知的事，并说先知可以医治他。将军照着她说的做，结果他得了医治，并且转信上帝。

这是一个关于服侍的教导

乃缦的小侍女虽在异地服侍主人，但她忠心于上帝。她的见证使得乃缦决定寻求上帝的先知，以得到身体上的医治。当年纪小的孩子展现出在家中学习的敬畏、尊敬、及顺从时，他们就能服侍他人，并



分享上帝的爱。

教师补充教材

“我们真不知道自己的儿女将来会蒙召从事何种职业。他们可能在家庭范围内终老其身；他们也可能从事生计中普通的职业，或赴异教之地去作福音的教师；但他们都同样地蒙召为上帝作布道士，向世人作恩惠的执事。他们都应领受一种足以帮助他们站在基督旁边作无私服务的教育。”

“当那个希伯来女子的父母将有关上帝的事教导她的时候，他们并不知道她将来的命运如何。但他们忠于所受的委托；后来他们的孩子在亚兰军队的元帅家中，为她所学习尊敬的上帝作了见证。”（《先知与君王》第191页）

“这时乃绶的信心正受着考验，同时骄傲却竭力要争取上风。但信心终于得胜，这个傲慢的亚兰人就放弃了他心中的骄念，顺服了耶和華明显的旨意。”（《先知与君王》第193页）

“乃绶身体得了医治，心灵有了改变，回到他在亚兰的家中之后数百年，救主还提到他奇妙的信心并加以称赞，作为一切自称侍奉上帝之人的实例教训。”（《先知与君王》第195页）

教室布置

用蓝色的布或纸，和咖啡色的材料卷在上面，当做多带泥沙的约旦河。在旁边加些树或植物，和一些以色列家中的摆设，如桌子、碗、水壶等。

5

动手做做看 (随意)	<10分钟		
第一周		乃缦将军的头盔	塑胶牛奶瓶或果汁瓶、重型剪刀、贴纸、其他装饰用的艺术材料
第二周		马车	影印的马车图案（见第62页）、厚纸、各种扁的圆形物或纸圆圈、胶水、蜡笔
第三周		用爱服侍	硬纸板、牢固的背景、胶带、纸、蜡笔
第四周		乃缦将军的斑	乃缦将军图案（见第63页）、纸、蜡笔、白色粉笔或圆形贴纸（随意）、剪刀
第五周		乃缦将军沐浴	冰棒棍、蜡笔、纸杯或保丽龙杯、剪刀
点心专区 (随意)			水、饼干、水果切片、餐巾纸

1

家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的“休息日”，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下的内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

当妈妈生病的时候，谁来照顾小孩呢？妈妈何时能享受一顿安静的午餐，或甚至是安静的上个厕所呢？

我记得有一次因为肠胃流感病倒了，一直跑厕所。我十五个月大的孩子跟着

我，想坐在我腿上，我同意了。当我开始病的上吐下泻时，他变的很难过。最后我先生在浴室找到我们，我生病，我们的孩子则坐在我的腿上哭。很幸运的，我先生当时人在家。

经过二十四小时的胃抽筋，我才刚开始觉得好一些，我想，喔，真庆幸最糟的时刻过去了；我应该可以睡一下了，这时我先生走进卧室，他叫我移过去一点，因为他觉得想吐！虽然我仍然很虚弱，我还是从床上爬了起来，照顾我们的孩子。

妈妈虽然连生病时都不得安宁，但上帝帮助我们度过这些时刻。上帝帮助我们做到我们不认为自己可以做到的事！祂常

常在我们最需要的时候，赐下帮助。

分享当你需要女超人般的力量，好照顾你孩子的时刻，上帝是怎样供给你的？

第二周

我漂亮的女娃儿睡在她的摇篮里，我坐下开始哭泣。这些悲伤的情绪是从哪里来的啊？我听说过产后忧郁症，但是这当然不会困扰到我啊。在我编织的悲伤小茧中，我开始在想，当一个母亲到底有什么那么好的。

我们才搬了430英里（700公里）到新社区来，这里的人都很好，但是我还没交到任何朋友。我每天试着这么过，可是黑暗却持续着。到底有没有任何人关心我啊？我想。

然后有一天我的邻居来看我，她带了一个派，不过重要的是，她来了。我们谈天说笑，她答应说会再来，事情从此看起来明朗多了。

分享你向外帮助或鼓励其他父母亲的方法。上帝是如何在你悲伤或沮丧时，显示祂对你的照顾呢？

第三周

有时我们会用不正确的理由，去说服我们的孩子做一些事。有一次我需要出去办些事，我叫我的小女儿跟我一起去。她正玩的高兴，并不想为了购物而中断玩耍，她告诉我她可以留在家里。

我说：“但是宝贝，如果你留在这里，你就是自己一个人了。”

她回答：“不会的，妈咪，我的天使会跟我在一起！”

想想当不正确的理由在家中倒打你一耙的时刻。我们如何在知道上帝会照顾我们的孩子，以及在确保安全原则两者之间，达到一

种平衡呢？

第四周

“而且教导儿女敬爱、信靠、并顺从他们，借此教导他敬爱、信靠、并顺从天父的父母，乃是幸福的。父母将这样的恩物传给儿女，就是将那较比累代财富更为可贵的宝藏赠予他们，——这财宝是与永恒同垂不朽的。”（《先知与君王》第191页）

分享你对教导孩子顺从和信任的长远影响的想法，你认为你今天所做的和你父母做的不同吗？为什么？

第五周

在一个烟火的庆祝会后，我们搭着地铁回家。我三岁的儿子最近才学会自己上厕所，我们也鼓励他帮忙他两岁的弟弟，他才刚开始学上厕所。

在地铁火车上，他看到一个人，他以为他看起来是要去上厕所的。身为一个帮手，他大声问：“你要去上厕所吗？”那人试图不理他，不过这让我儿子以为，他只是没听见。“先生，你要去上厕所吗？”他问得更大声。车厢中一片安静，我们真想钻进地洞去！

“没有。”那人回答，他并不是要去上厕所。有些人轻笑，事情就这么过去了。

我望见我太太一脸尴尬。“嗯，我们的确是叫他做个帮手啊！”我说。

分享你的孩子达不到你预期，反倒越帮越忙的时刻。你的孩子是怎样表现积极的帮手特质呢？

2 预备时间

为那些早到的孩童们，在地毯、毛毯、床单或棉被上，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具必须要跟节目的主题有关联，基本上是要根据当月的圣经故事来准备。

从下列的建议之中，选出这个月的活动，并确定适合不同年龄层的幼童。

A·躲猫猫

家长或助手拿着一条小毛巾或围巾，遮住小朋友的脸，玩躲猫猫七次，每玩一次就数一次。这是练习乃缦七次浸入约旦河。

B·游行音乐

讲解今天的圣经故事是有关一个军人，军人要练步操。让小朋友按照音乐用步操绕行，或弹奏一些玩具乐器。

C·书篮

提供一个篮子，里面放些厚纸板书，内容是关于需要帮助的人（衣着褴褛的小孩、明显营养不良的小孩、难民、生病的小孩等），还有关于帮

助他人的人（护士、医生、消防员、警察、或其他帮助者）。家长或其他大人应协助讲述书中图片，并和孩子一同观看。

D·宝宝生病

准备一些洋娃娃，头上或腿上缠着绷带，或是用可清洗的马克笔画上伤处。同时准备一些宝宝用的物品，例如毯子或是小块的布料、奶瓶或杯子、和洗脸巾，你也可以提供一组玩具看诊工具。让小朋友照顾生病的宝宝，告诉他们今天的圣经故事，是关于一个生病的人。

E·我的强壮身体

用护条胶带在地毯上或用粉笔在地上画一个大圆圈，让小朋友靠近线站在圈外。请一位家长或其他的大人说身体的一个部位，小朋友则用身体的那个部位碰到圆圈。说：上帝给你强壮的身体，使你能够帮助别人。

F·摇椅

如果小朋友太过害羞或爱困而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，轻摇他们的孩子。

9 活动开始

你需要：
□手摇铃

A·欢迎

说：早安，各位小朋友，今天很高兴见到你！安息日是一个特别的日子，在这安息日早晨，让我们一起来互相问候。

向小朋友们握手问安。唱“握握小手”（《小小声音赞美诗》第6首）。

握握小手，道声早安

握握小手，道声早安

握握小手，道声早安

欣见你赴安息日学

——诺琳强森 (Noelene Johnsson)

说：耶稣很高兴我们来上安息日学，祂很爱我们。你们高兴来上安息日学吗？让我们边摇铃，边唱歌。

发手摇铃，唱“听啊铃声正在响”（《小小声音赞美诗》第236首）。

听啊铃声正在响，叮铃叮铃铃

听啊铃声正在响，叮铃叮铃铃

听啊铃声响起来，叮铃叮铃铃

安息日学一起来，大家开口唱

——芙萝伦斯乔儿根森 (Florence P. Jorgensen)

B·祷告

说：今天我们要学习的，是有关一位小女孩向别人显示上帝的爱。让我们祷告，请求上帝帮助我们，向别人显示祂的爱。

鼓励家长帮助小朋友跪下，预备祷告时唱“亲爱耶稣”（《小小声音赞美诗》第9首）。

闭上眼睛，跪下祷告

阖上双手，请听我说

亲爱耶稣，亲爱耶稣

我在这里向你说话

——珍宁麦克斯 (Janine Max)

做一个简单的祷告，并让孩子跟着念。然后唱回应诗“谢谢祢，亲爱耶稣”（《小小声音赞美诗》第22首）。

谢谢祢，亲爱耶稣，阿们

——珍妮塞基 (Janet Sage)

C·欢迎来宾

个别欢迎每一位来宾，接着唱“我们有来宾”（《小小声音赞美诗》第24首）。

我们今天有来宾

哈罗！哈罗！哈罗！

我们今天有来宾

哈罗！哈罗！哈罗！

——珍妮塞基 (Janet Sage)

D·奉献

你需要：
☐篮子或其他容器

说：有一些家庭不知道上帝爱他们，我们奉献的钱会帮助他们认识上帝的爱，所以我们带奉献到安息日学来，好帮助他人认识上帝。

使用篮子或其他的奉献容器。小朋友和家长一边把钱放在里面，一边唱“上帝的殿”（《小小声音赞美诗》第34首）。

我带着奉献来上帝的殿
感谢上帝赐给我的一切
我带着奉献来上帝的殿
我带着奉献来上帝的殿

——珍宁麦克斯（Janine Max）

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，现在闭上你的眼睛，请耶稣来祝福这些金钱。

做一个类似以下的简单祷告：

“亲爱的耶稣，我们希望其他的家庭也可以认识祢的爱，请使用我们的金钱来完成这些工作，阿们。”

E·庆生

说：上帝给我们生日，谁过生日啊？边唱歌边引导寿星上前。（或是你一边唱歌，一边拖着动物拖曳玩具绕行教室。在寿星前面停下来，围成圆圈。）唱“生日歌”（《小小声音赞美诗》第36首）。

生日，生日，今天是谁的生日？
走向前来，坐在这里，
让我们一起唱歌祝你生日快乐。

——米尔德里德（Mildred Adair）

点生日蜡烛并带领唱“快乐，快乐，生日快乐”（《小小声音赞美诗》第40首）。

快乐，快乐，生日快乐
祝你生日快乐
快乐，生日快乐，*____
愿上帝赐福你

——卡罗格林（Carol Greene）

*小朋友的名字

鼓励寿星吹熄蜡烛，如果可能的话，安息日学可以送寿星一份小礼物。

你需要：
☐假的生日蛋糕
☐蜡烛
☐火柴
☐拖曳玩具（随意）
☐小礼物（随意）

4 体验故事

你需要：
☐ 给每位小朋友的圣经书

A·存心节

发给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小圣经，里面至少放一张耶稣的图片，可能的话，再多放几张不同圣经风貌的图片。

说：现在到了读圣经的时候，让我们看看我们的圣经书内容（打开你的圣经书）。在圣经里我们读到上帝爱我们，你可以在圣经里找到耶稣的图片吗？小朋友看圣经书的时候，唱“圣经”（《小小声音赞美诗》第53首）。

你想不想看圣经

上帝赐下的圣书

你想不想看圣经

上帝宝贵的圣书

——艾狄史密斯比尔（Edith Smith Casebeer）

说：是的，圣经告诉我们上帝很爱我们，圣经中还讲了一个故事，是有关一个小女孩，她是上帝的帮手。我们不知道她的名字，所以我们就称她小侍女。她帮助乃缦将军，她用爱服侍他们。

服侍别人就是帮助他们。让我们一边做动作，一边唱我们的存心节歌。

唱“用爱心互相服侍”。用“耶稣爱我”第一段（不是副歌）的调子（《小小声音赞美诗》第102首）。

动作：唱到服侍时，双手合在一起，手掌向上，并把手向前伸，像是要提供别人东西的样子。唱到爱心时，把双臂交叉在胸前。

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

B·乃缦将军

说：圣经告诉我们，有一个人叫乃缦。拍手说：

乃缦，乃缦，是我名字

乃缦，乃缦，名声响亮

说：乃缦很有名，因为他是一个军人，他的军队里有很多人。乃缦替国王效劳，人称他乃缦将军。乃缦将军召聚军队排好队伍，在路上行军。

指示小朋友跟着你用步操绕行教室。用“听钱币落下”的副歌（《小小声音赞美诗》第31首），唱下列歌词。（最后一句的四分之一，换用C调唱）

有一位军队将领

他有好多士兵

他命令士兵行军上路

又命令士兵行军返回

你需要：

□ 绒布做的太阳

C · 小侍女

说：有一天乃
缦将军的军队带

回一个小女孩，这个女孩，叫小侍女，住在乃缦的家里，服侍他的妻子。小侍女离家很远，但是她知道上帝爱她，并且会照顾她。

边拍手边唱“上帝照顾我”（《小小声音赞美诗》第90首），改编如下。

上帝照顾我

上帝照顾我

当我远离家中

是的，上帝照顾我

——改编自丽百加爱德华莱瑟
(Rebecca Edwards-Lesser)

说：小侍女爱上帝，她离家很远，但是她想向他人显出上帝的爱，她想要向阳光一般，为耶稣发光。

发给小朋友绒布做的太阳，好放到毛毡板上。唱“耶稣要我做阳光”（《小小声音赞美诗》第202首），歌词改编如下。

耶稣要我做阳光

每日都为祂发光

凡事得蒙祂喜悦

家中，工作，或游戏

做阳光，做阳光

耶稣要我做阳光

做阳光，做阳光

我要为耶稣做阳光

——改编自奈莉托巴 (Nellie Talbot)

D · 小侍女帮忙

说：小侍女知道上帝爱她，所以她为乃缦太太工作的时候，她都唱着歌。她尽力而为。

发给小朋友不同的物品（每人一样），配合不同段的歌词做动作。例如，当唱到星期天那段时，拿到衣物的小朋友可以假装在洗衣服。

小朋友一边做动作，一边唱“我们这样去教堂”（《小小声音赞美诗》第186首），歌词改编如下。

我们这样洗衣服，洗衣服，洗衣服

我们这样洗衣服，每到星期天早晨

我们这样烤面包，烤面包，烤面包

我们这样烤面包，每到星期一早晨

我们这样洗碗盘，洗碗盘，洗碗盘

我们这样洗碗盘，每到星期二早晨

我们这样扫屋子，扫屋子，扫屋子

我们这样扫屋子，每到星期三早晨

我们这样种花草，种花草，种花草

我们这样种花草，每到星期四早晨

我们这样扫地板，扫地板，扫地板

我们这样扫地板，每到星期五早晨

说：小侍女帮忙的时候，就是在分享上帝的爱。让我们再唱一遍我们的存心节歌。

你需要：

□ 小的衣物

（用来清洗和摺好）

□ 塑胶碗瓢

（用来做面包）

□ 塑胶盘（用来清洗）

□ 抹布（用来打扫房子）

□ 塑胶栽种工具（用来栽种）

□ 小扫帚和拖把（用来清扫地板）

第二课·乃缦将军的小侍女

唱“用爱心互相服侍”。用“耶稣爱我”第一段（不是副歌）的调子（《小小声音赞美诗》第102首）。

动作：唱到服侍时，双手合在一起，手掌向上，并把手向前伸，像是要提供别人东西的样子。唱到爱心时，把双臂交叉在胸前。

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

E·小侍女敬拜上帝

说：乃缦将军和乃缦太太并不知道上帝爱他们。安息日到来，他们没有去教堂，他们也没有向上帝祷告。所以小侍女念了她的存心节，并自己祷告。

唱“我很高兴来赴安息日学”（《小小声音赞美诗》第5首），歌词改编如下。让小朋友第一段指着他们的口，第二段合上双手。

我要来念存心节

我要来念存心节

我要来念存心节

在每个安息日早晨

我要合掌并祷告

我要合掌并祷告

我要合掌并祷告

在每个安息日早晨

——改编自艾狄史密斯凯斯比尔
(Edith Smith Casebeer)

说：当小侍女念存心节和祷告时，乃缦将军和乃缦太太看着她。乃缦将军和乃缦太太聆听小侍女谈到上帝。当小侍女快乐工作时，她在和他们分享上帝的爱。当她念存心节和祷告时，她在和他们分享上帝的爱。当她告诉他们关于上帝的事情时，她在和他们分享上帝的爱。唱“我的双手为祂用”（《小小声音赞美诗》第303首）。让小朋友站起来，指着你唱到的身体部位。

因为主耶稣爱我，

我的双手*为祂用

因为主耶稣爱我，

我的双手*为祂用

——安妮德铎生 (Enid G. Thorson)

*眼睛、嘴唇、双脚、耳朵、双臂等

说：无论做任何事，小侍女都在跟乃缦将军和乃缦太太分享上帝的爱。让我们再唱一遍我们的存心节歌。

唱“用爱心互相服侍”。用“耶稣爱我”第一段（不是副歌）的调子（《小小声音赞美诗》第102首）。

动作：唱到服侍时，双手合在一起，手掌向上，并把手向前伸，像是要提供别人东西的样子。唱到爱心时，把双臂交叉在胸前。

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

F · 乃缦将军生病

你需要：

□白色圆圈贴纸

说：有一天
早上，乃缦太太
很伤心，因为乃

缦将军病了。乃缦将军的皮肤上，长了白色的麻风斑，麻风斑看起来白白的。在每个小朋友的手臂上，贴一张白色圆圈贴纸。

小侍女看着乃缦将军，然后她想到了上帝，她想到了上帝的先知以利沙。于是小侍女告诉乃缦太太：“上帝的先知住在我家乡，上帝的先知可以帮助乃缦将军恢复健康，乃缦将军一定要去见先知。”

拍手唱“上帝照顾我”（《小小声音赞美诗》第90首），歌词改编如下。或唱“乃缦的歌”（《小小声音赞美诗》第65首）前两节。

上帝照顾我，上帝照顾我
不论生病还是健康
是的，上帝照顾我

——丽百加爱德华莱瑟（Rebecca Edwards-Lesser）

乃缦得了麻风病
麻风病，麻风病
乃缦得了麻风病
他需要帮助

小侍女说“找以利沙”
小侍女，小侍女
小侍女说“找以利沙”
“因他爱上帝”

——安妮塔雅各斯（Anita L. Jacobs）

说：当小侍女告诉乃缦将军去见以利沙先知时，她是用爱心在服侍。让我们再唱一遍我们的存心节歌。

唱“用爱心互相服侍”。用“耶稣爱我”第一段（不是副歌）的调子（《小小声音赞美诗》第102首）。

动作：唱到服侍时，双手合在一起，手掌向上，并把手向前伸，像是要提供别人东西的样子。唱到爱心时，把双臂交叉在胸前。

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

G · 见以利沙先知

说：乃缦将军向乃缦太太和小侍女道别。挥手道别。他和他的一些士兵去见以利沙先知。他乘坐马拉的马车。

请家长让小朋友坐在他们腿上，轻轻的上下震动他们。一边唱“我们这样去教堂”（《小小声音赞美诗》第186首），歌词改编如下。

我们这样坐马车，跳跳跳，跳跳跳
我们这样坐马车，跳跳跳，跳跳跳

——改编自露意丝欧格拉薇（Louise M. Oglevee）

说：当乃缦和他的士兵抵达以利沙先知的住处时，先知的助手告诉他，到约旦河去，在河水中沐浴七次。

唱“沐浴”（《小小声音赞美诗》第56首）时，鼓励小朋友站起来并弯下身。

沐浴，沐浴，河中沐浴
沐浴，沐浴，河中沐浴
以利沙告诉乃缦河中沐浴
他的麻风病就不见了

——改编自珍妮特蒿森（Jeannette Johnson）

H·乃缦将军沐浴

说：约旦河的河水有很多泥沙，乃缦将军并不想在有泥沙的河水中沐浴，但是他的士兵提醒他，这是一件很容易做的事。他们鼓励他试一试，于是乃缦将军下到河水中。让我们骑着马车下到河水中。

家长再次让小朋友坐在他们腿上震动他们。一边唱“我们这样去教堂”（《小小声音赞美诗》第186首），歌词改编如下。

我们这样坐马车，跳跳跳，跳跳跳
我们这样坐马车，跳跳跳，跳跳跳

——改编自露意丝欧格拉薇（Louise M. Ogilvie）

说：乃缦将军下了马车，脱去外袍，他踏进了有泥沙的河里。

让小朋友上前来，踏到蓝色的布或纸做的河上，你一边唱“乃缦的歌”（《小小声音赞美诗》第65首）第四和第五段，小朋友可以一边照歌词做动作。鼓励小朋友用手指数他沐浴的次数。

一二三四五和六

五和六，五和六
一二三四五和六
还是没变好
再一次他就得洁净
得洁净，得洁净
再一次他就得洁净
上帝医治他

——安妮塔雅各斯（Anita L. Jacobs）

说：乃缦将军几乎不敢相信自己的眼睛，他全身上下看了一遍，没有找到任何麻风病的斑！耶！上帝医治了他。把白色圆圈贴纸从小朋友身上拿掉。

I·乃缦将军敬拜上帝

说：乃缦将军很快的坐上他的马车，他和他的士兵回到以利沙先知的住处。他想要给他看他已经被医治了，他想要谢谢以利沙先知。让我们再一次假装坐在马车上。

家长再次让小朋友坐在他们腿上震动他们。一边唱“我们这样去教堂”（《小小声音赞美诗》第186首），歌词改编如下。

我们这样坐马车，跳跳跳，跳跳跳
我们这样坐马车，跳跳跳，跳跳跳

——改编自露意丝欧格拉薇（Louise M. Ogilvie）

说：乃缦将军给以利沙先知看，他身上没有任何的麻风斑了。乃缦将军谢谢以利沙先知，但是以利沙先知说：“不要谢谢我，不是我把你医好的，是上帝把你医好的。”

乃缦将军说：“现在我知道，你的上帝是真神上帝。”

让我们边唱歌边做动作，看上帝有多伟大。

唱“我的上帝真伟大”（《小小声音赞美祂》第112首）初学者版，以第二行结束做结尾。

我的上帝真伟大

向上指

祂既强壮又无敌

手臂用力显出肌肉

我的上帝无所不能！

摇头说不（拍手，拍手）

我的上帝真伟大

向上指

祂既强壮又无敌

手臂用力显出肌肉

我的上帝无所不能！

摇头说不（拍手，拍手）

——不详

说：乃缦将军回家后，他把一切发生的事，都告诉了乃缦太太和小侍女。乃缦将军和乃缦太太现在和小侍女一同敬拜上帝，他们知道上帝爱他们，现在他们也可以和别人分享上帝的爱了。

你需要：

- ☐ 绒布做的耶稣
- ☐ 绒布做的小孩

J·用爱服侍

说：小侍女开心的在乃缦将军家中做事，你也可以开心的在你的家中做事。乃缦将军看到小侍女敬拜上帝，你的家人也看到

你敬拜上帝。小侍女告诉乃缦将军关于真神上帝的事，你也可以告诉你的朋友关于上帝的事。

这些都是你可以用爱服侍他人的方法。现在我们来唱一首歌，是关于如何用服侍来和他人分享上帝的爱。

把大的绒布耶稣放在毛毡板上，并分发绒布做的小孩。小朋友可以把绒布小孩带到毛毡板前，放在耶稣的旁边。唱“我把自己给耶稣”（《小小声音赞美祂》第301首），歌词改编如下。

我要做祂喜悦的事

我要说祂喜悦的话

我要到祂喜悦之处

因我把自己给耶稣

——改编自薇吉妮亚可森（Virginia Cason）

说：小侍女用上帝的爱服侍别人，你也可以用上帝的爱服侍别人。让我们再唱一遍我们的存心节歌。

唱“用爱心互相服侍”。用“耶稣爱我”第一段（不是副歌）的调子（《小小声音赞美祂》第102首）。

动作：唱到服侍时，双手合在一起，手掌向上，并把手向前伸，像是要提供别人东西的样子。唱到爱心时，把双臂交叉在胸前。

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

5 动手做做看（随意）

请小朋友围着小桌子坐好，当你复习这课故事的时候，家长或其他的大人要协助小朋友，按照每周进度做下列的活动。

第一周

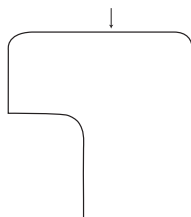
乃缦将军的头盔

说：乃缦将军是军人，军人都会戴头盔。你可以做一个乃缦将军戴的头盔。

事先将塑胶瓶剪成头盔的形状（见图例）。小朋友可以用贴纸，或其他装饰用的艺术材料装饰头盔。

你需要：

- ☐ 塑胶牛奶瓶或果汁瓶
- ☐ 重型剪刀
- ☐ 贴纸
- ☐ 其他装饰用的艺术材料



你需要：

- ☐ 影印的马车图案（见第62页）
- ☐ 厚纸
- ☐ 各种扁的圆形（底片盒盖、扣子等，或纸圆圈）
- ☐ 胶水
- ☐ 蜡笔

第二周

马车

说：乃缦将军外出都坐马车。你可以做一个马车的图片，好让你想到他。

为每个小朋友事先在厚纸上影印好马车的形状（见第62页）。小朋友可以替马匹和马车着色，并协助他们将圆形物黏在马车上做轮子（或用纸圆圈代替）。

第三周

用爱服侍

事先为每五个小朋友准备一个心形样板。用硬纸板剪一个大的心形（不要过大8 1/2 x 11英吋，或A4大小），并剪出“服侍”的字样。把字黏在心形上，再把心形用胶带牢牢固定在背景上。

你需要：

- ☐ 硬纸板
- ☐ 牢固的背景（海报版、一块三夹板、金属烤盘等）
- ☐ 胶带
- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔

请家长拿一张纸放在心形上，扶着纸让小朋友可以用蜡笔大笔的上色，做出心形和“服侍”字样的蜡笔印画。

说：你要画一个爱心的形状，上面有“服侍”的字样。你可以把它带回家，请妈妈或爸爸放在你经常可以看见的地方。当你看见它时，记得要用爱服侍或帮忙。

第四周

乃缦将军的斑

事先影印好乃缦将军的图案（见第63页）。让小朋友用深颜色，如咖啡色或棕色着色（好显出白色麻风斑）。然后用白色

你需要：

- ☐ 乃缦将军图案（见第63页）
- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔
- ☐ 白色粉笔或圆形贴纸（随意）
- ☐ 剪刀

蜡笔或粉笔，或是白色的圆形贴纸，在乃缦将军身上画麻风斑。让他们把乃缦将军剪下来，示范怎样把乃缦将军翻过来，看看上帝医好他之后的模样。

第五周（或随意活动） 乃缦将军沐浴

你需要：

- ☐ 冰棒棍
- ☐ 蜡笔
- ☐ 纸杯或保丽龙杯
- ☐ 剪刀

事先在杯子底部割一条缝，大小可以穿过一支冰棒棍。小朋友可以在杯上画上蓝色代表水，然后家长协助

孩子在冰棒棍的一面，用蜡笔画一个简单的脸。

将冰棒棍（乃缦将军）从缝里穿出来，伸出水面，好像他在约旦河中沐浴。让小朋友一边数到七，一边用棍子穿七次。

点心专区（随意）

这个月可以鼓励小朋友喝水，提醒他们乃缦将军沐浴的水。（用干净的水，不是有泥沙的水！）可以提供一些简单的点心，如饼干和水果切片。

圣经活动（随意）

如果还有时间，家长可以从多样活动中选用一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间所提供的活动，可以再拿出来使用。

结尾

说：小侍女和别人分享上帝的爱，因为她爱上帝的爱。你也可以和别人分享上帝的爱，你要怎样和别人分享上帝的爱呢？你可以做个开心的帮手，可以顺从你的妈妈和爸爸，可以向耶稣唱诗和祷告，还可以告诉别人耶稣。让我们再唱最后一遍我们的存心节歌。

唱“用爱心互相服侍”。用“耶稣爱我”第一段（不是副歌）的调子（《小小声音赞美诗》第102首）。

动作：唱到服侍时，双手合在一起，手掌向上，并把手向前伸，像是要提供别人东西的样子。唱到爱心时，把双臂交叉在胸前。

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

用爱心互相服侍

做一个简短的散会祷告如下：亲爱的耶稣，我们非常爱你，请帮助我们用你的爱服侍别人，阿们。

散会唱“再会祝祷”（《小小声音赞美诗》第44首）。

这是道别的时刻

我们一起来祷告

“亲爱的耶稣，保守引领我们，
下安息回来再见面”

——凯莎莉恩（Kathleen Maguire）

乃幔将军的小侍女

经文

列王纪下

5:1-17;

《先知与君王》

第190-196页

存心节

“……用爱心
互相服侍。”

(加拉太书
5:13)

信息

我能分享
上帝的爱。

凯柯是妈妈的帮手，看凯柯在搅拌面糊。从前有一个小女孩，她帮乃幔将军煮饭。

小侍女（指着她）远离家乡。上帝为乃幔将军的家预备了一位快乐的帮手，小侍女就是上帝的快乐帮手。（指着乃幔）她帮助乃幔将军，因为她爱上帝。乃幔将军和乃幔太太都看到她事情做的很好，又很快乐。他们看到小侍女向上帝祷告。

乃幔太太很悲伤（用面纸掩面哭泣）。乃幔太太别哭，上帝会帮助你的。

但是乃幔太太无法停止哭泣（指着乃幔太太）。“呜！乃幔将军得了麻风，他的皮肤有大的疮。呜！他必须要远远的隔离。呜！”

不要悲伤，乃幔将军！（指着乃幔将军，再指乃幔太太）笑一笑，乃幔太太！小侍女会帮助你们（指着小侍女）。

“到以色列去，去见以利沙先知。”小侍女说：“先知可以使乃幔将军好起来。”

这是乃幔将军，乃幔将军是一个军人（指着乃幔）。这是他的马车（指着马车）。

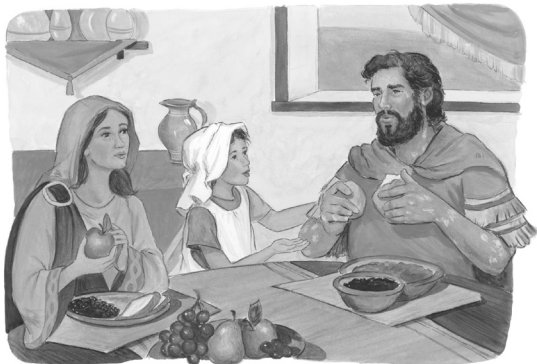
“我们出发！”乃幔将军喊着（再指着乃幔）。“再见，乃幔太太。再见，小女仆。希望你的先知使我好起来！”

“上帝能够医治你，乃幔将军”仆人说：“上帝能使你的皮肤得洁净。”（摸摸你孩子

的皮肤）。“去沐浴，去约旦河沐浴。浸到水里七次。”

于是乃幔将军去到多带泥沙的约旦河。

这是乃幔将军下到河水中（指着乃幔），水是带着泥沙的咖啡色（指着河水）。这是他身上的疮（指着斑）。乃幔浸在河水中沐浴，浸一次。（用手指比一，边数边用手指比。）浸两次（比二）。浸三次。浸四次。浸五次。浸六次。



疮还在，乃幔将军再浸到河水中一次。

耶！（拍手挥舞）看那光滑的皮肤（指着他的胸部），疮都不见了。耶！上帝使乃幔将军好了起来。现在他知道上帝爱他，他祷告说：“上帝，谢谢祢使我好起来，谢谢祢给我小侍女，快乐的帮手！”

我也谢谢上帝给我快乐的帮手！（拥抱你的孩子）

亲子时间

1·一起唱存心节歌（见第65、66页），并读故事。

2·在一个皮包或布袋中装满玩具，让你的孩子拿出一件，并和故事关连起来（抹布、绷带、面纸等）。

3·让你的孩子假装是小侍女，帮忙你（乃缦太太）做些家务，例如扫地、洗衣、揉面团等。

4·帮你的孩子把几张白色圆圈贴纸贴在皮肤上，体验乃缦长麻风的样子。

5·鼓励你的孩子收拾玩具，说：“（孩子的名字）是个帮手。”好加深印象。

6·在一个大盆里装一英吋（三公分）的水，让你的孩子踏进踏出水中共七次，像乃缦一样。

7·数一数乃缦浸到水里的次数，还有故事里的人数。

8·玩玩具看诊器具，告诉你的孩子，医生不能帮助乃缦，是上帝帮助乃缦好起来的。

研读这些每日要做的建议活动。选择那些适合小朋友发展时期的活动，并常常让他们反复练习。

9·让你的孩子假装是乃缦在坐马车，用双膝震动孩子，或用车拖拉。

10·跟你的孩子一起，假装是乃缦将军和他的士兵在行军。

11·唱“上帝照顾我”（《小小声音赞

美礼》第90首）。

12·跟孩子说故事的时候，一边配音（行军步操、浸入水中、马车震动）。

13·拥抱着孩子唱“耶稣爱（孩子的名字）”。

14·用玩具电话假装在和谁说话，讲述我们如何借着祷告，和上帝说话。

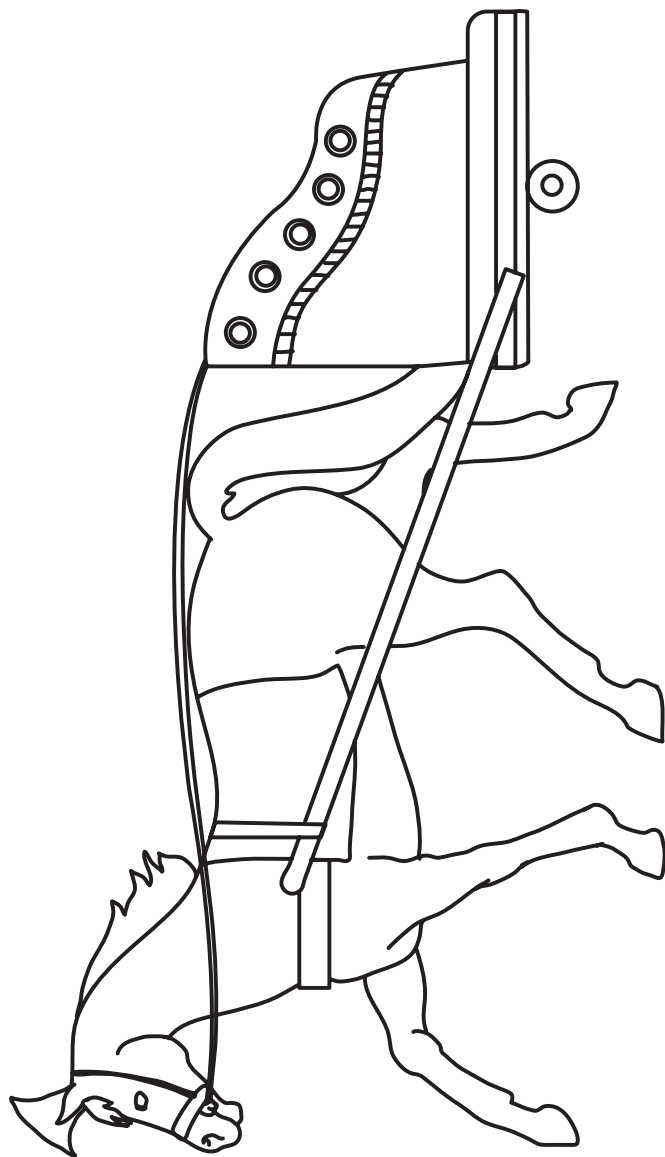
15·用盆装一英吋（三公分）的泥水，让孩子观看和感受，并讲述多带泥沙的约旦河。

16·在蛋糕盘中装足够的盐或沾湿的沙，布满盘子底部。在盐或沙中作画，摇一摇之后再画。

17·玩躲猫猫，假装是乃缦浸入河水中。用你孩子最喜欢的毯子。

动手做做看：马车图案

第二课 第二周



动手做做看：乃缦将军
第二课 第四周

