

参考资料：列王纪下 5：1-17；《先知与君王》第20章

乃缦将军的小侍女

背诵存心节：

“用爱互相服侍。”

加拉太书 5：13

重要讯息：

我可以分享上帝的爱。

给父母：

在这个月结束前，你可以帮助你的孩子

知道上帝会帮助他们互相服侍。

感受到帮助他人是快乐的。

借由不同的才干互相服侍作为**回应**。



凯古是妈妈的帮手。看凯古搅拌面粉、牛奶和蛋。

从前有个小女孩帮乃缦将煮饭。

有一个小侍女（指着她。）离开家乡到很远的地方。上帝有一个快乐的助手在乃缦的家。小侍女是上帝快乐的助手。（指向乃缦。）她帮助乃缦是因为她爱上上帝。乃缦妇知道她做事做的很好，而且她是多么地快乐。他们看到她向上帝祷告。









13 缦夫人很
难过。

（拿着一张面纸
哭泣。）“不要

哭，缦夫人。上
帝会帮助你

的。”但是缦夫
人还是无法停止

哭泣。（指向及
缦夫人。）“呜

呜~ 及缦得了麻
痹。他皮肤上有

很大的溃烂。呜
呜~ 他必须被送

到离这里很远的
地方了。呜呜！



“不要难过，
乃幔将军
(指向乃幔，然
后指他的夫人。)
乃幔夫人，请微
笑。小侍女可以
帮忙(指向小女
孩)。”小女孩
说，去以色列，
找先知以利沙。
先知可以让乃幔
将军康复。









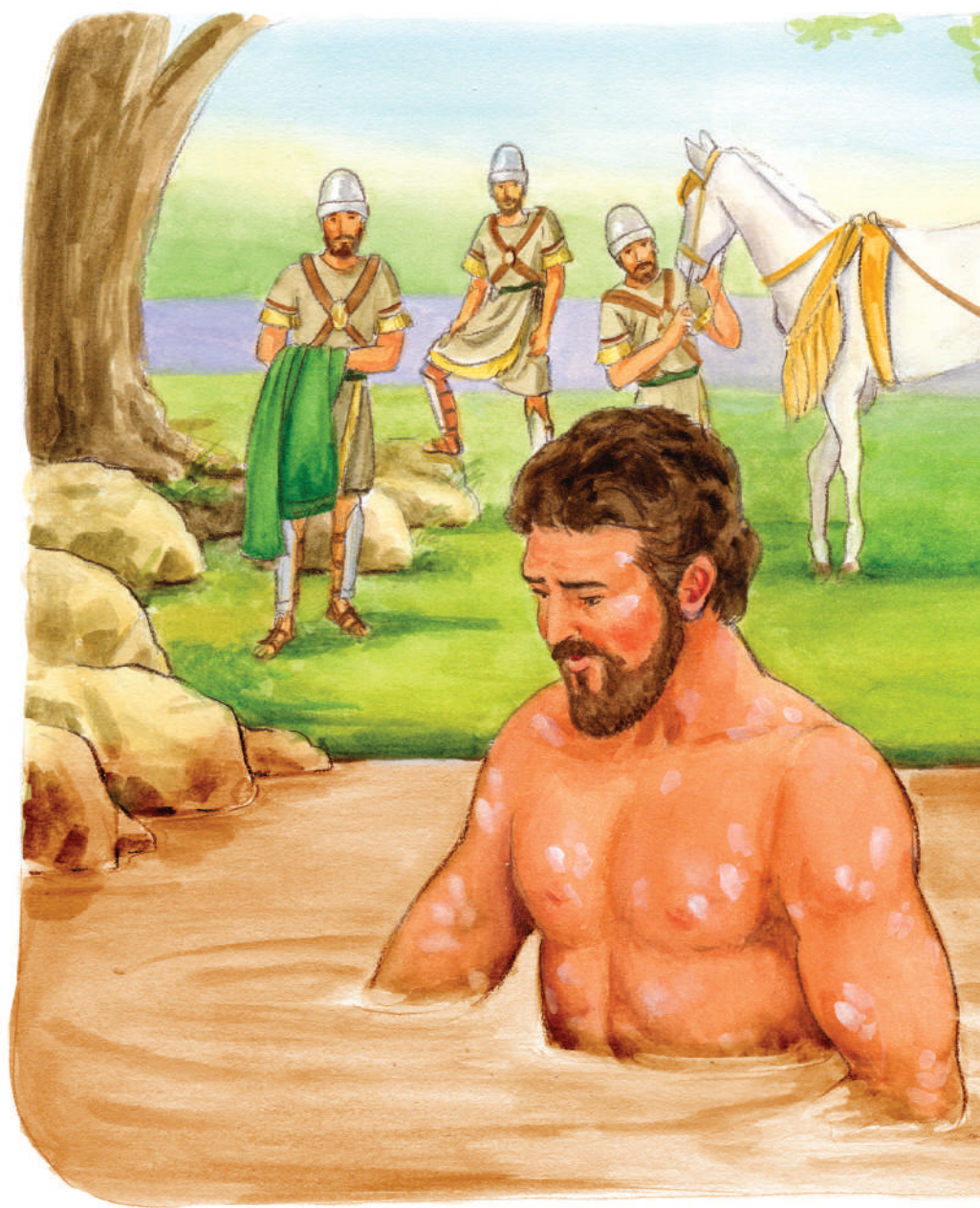
看 看乃缦将军。乃缦将军是名军人。
(指着乃缦。) 看他的战车(指向战车。) 乃缦将军大喊出发！
(再次指向乃缦。) “再见啦，乃缦夫人。再见啦，小侍女。希望你的先知可以医治我。”



“上帝可以医治你，乃缦将军。”先知的仆人说。“上帝可以使你的皮肤洁净。（摸摸孩子的皮肤）你去约旦河洗澡。在水里洗七次。”所以乃缦就来到了泥泞的约旦河。









看 乃缦将军
在水里。

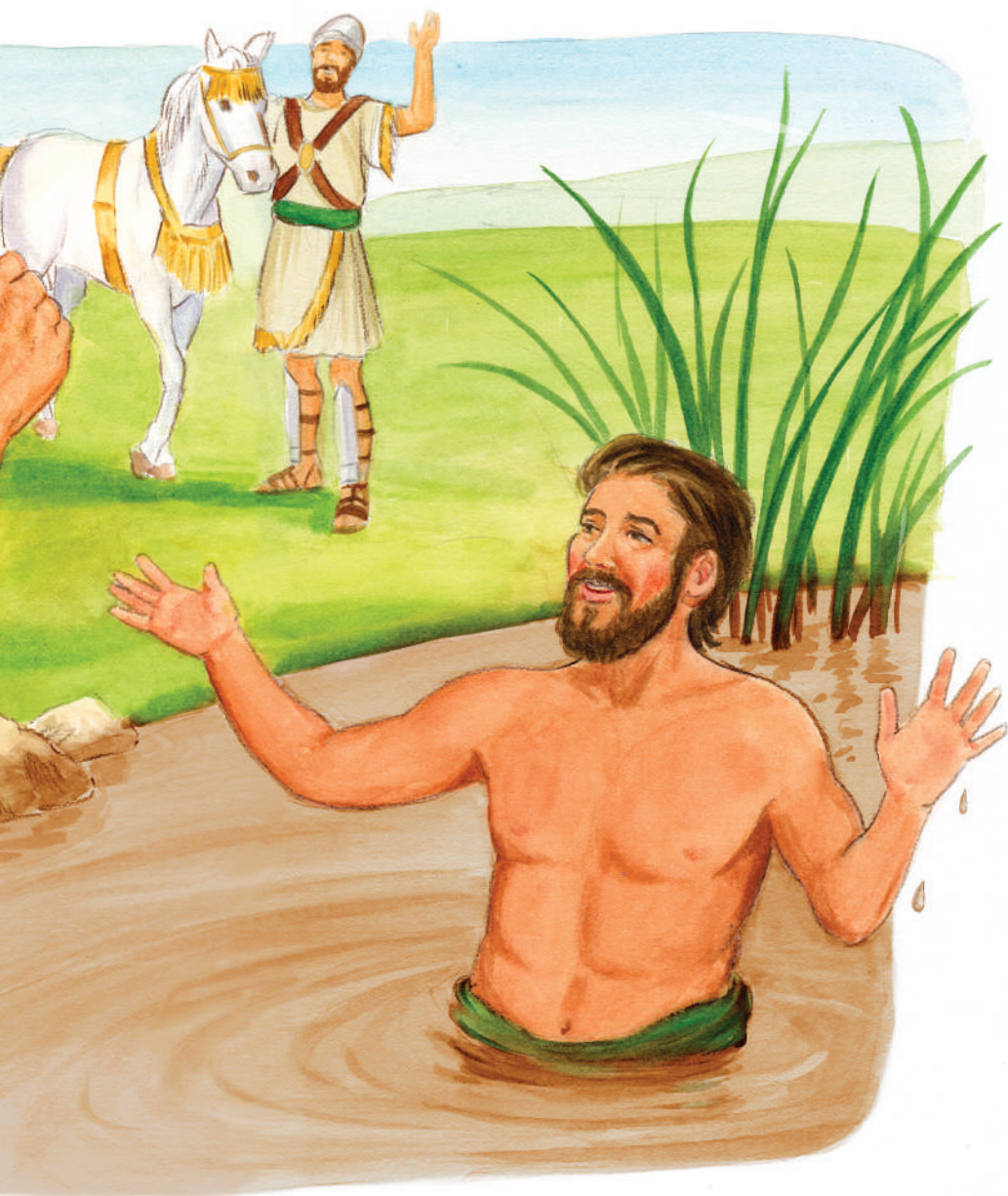
（指着乃缦。）

水是泥泞的咖啡色。看看皮肤上的溃烂。（指向斑点）乃缦浸到水里。一次（伸出一根手指：每数一次加一根）两次。三次。四次。五次。六次。斑点还是在。乃缦将军再一次浸到水里去。



太棒了！
(鼓掌舞动)(指向他的胸膛)溃烂都不见了！上帝医治了乃幔将军。现在他知道上帝是爱他的。他祷告说：“上帝啊！感谢你医治我。感谢你赐给我一位小侍女，她是一位快乐的帮手！我也感谢上帝，祂赐给我一位快乐的帮手。”
(拥抱你的小孩)





一起唱存心节的诗歌（第40页）并阅读故事。

在一个包包城市袋中，放满与故事有关的東西。让你的小孩拿出其中一件物品来，并且联想它与故事的关系（泥土、衣服、绷带、卫生纸等等）

让你的小孩想像他是坐着战车的乃缦。让你的小孩在你的膝盖上跳跃，或是让他坐在手拉车上。



每天学习这些要做的建议。选择那些适合你小朋友发展时期的课程，并常常给他们做反复练习。



帮你的小孩黏几块白色的贴纸在皮肤上，想像乃缦的麻风病看起来是像什么样子。

勉励你的孩子们学会自己收拾玩具。加强他们的意愿说：“（小孩的名字）是好帮手。”

在一个盆子里放高约三公分（或一英吋）的水。让你的小孩进去再出七次，就像及缦做的一样。

数一数乃缦浸泡水里次数，以及故事里面有多少人。

拿一套医生玩具来玩。告诉你的小孩，医生无法医治及乃缦。但上帝医治了乃缦。

让你的小孩想像他是故事中的小侍女，帮忙你做家事比如拖地、洗衣服、揉面团等等。

和你的小孩一起想像，他是乃缦，你是他的士兵，你们在行进。



唱“上帝看顾我”（可选择其他适合的歌）

抱着小孩唱“耶稣爱（小孩的名字）”



供应一盆的泥水（1英吋 / 3厘米深）让小孩子看看 / 感受。谈混浊的约旦河。

用一个玩具电话，假装在跟其他人说话。谈谈我们该如何跟上帝祷告。

当你在跟小孩说故事的时候，制造声音效果。（比如乃缦浸在水中的时候，还有战车行进的时候。）

第二课

互相服侍

