

幼年登基的约阿施

社 区 我们互相帮助

经文

列王纪下11；12：1-16；《先知与君王》第166，167页

存心节

“为所信的福音齐心协力。”（腓立比书1：27）

目的

学生可以：

- 晓得一家人当互相帮助。
- 感受到他们是家中重要的一分子。
- 回应以团结一心帮助家人和朋友。

信息



家人要同心协力。

事前准备

故事大纲

叛军攻占了约阿施父母的王国，并杀害他们。约阿施的姑姑将他藏起来，躲避那些敌人的追杀。她帮助约阿施。约阿施的叔叔，祭司耶何耶大派遣士兵护卫他。他帮助约阿施。当约阿施七岁时，他登基做王。约阿施和人民齐力修复圣殿。

这是一个关于社区的教导
上帝家中的人关怀他人，他们

彼此帮助，并齐力彼此建造，以照顾上帝的教会。

教师补充材料

祭司领王子出来，给他戴上冠冕，将律法书交给他，膏他作王。（列王纪下11：12）“在加冕典礼中，把一本圣经交在大英君王手上的习惯，就是依据这段经文而来。”（《基督复临安息日会参考文库》卷二，原文920页）



众人就拍掌说：“愿王万岁！”（列王纪下11：12）在约阿施的加冕典礼中，这句加冕典礼的普通用语有着不同的意义。

“救这个孩子的性命，将系着大卫王朝的命运。这个年幼的国王会有许多敌人。如果他被杀了，也就代表大卫家的后代断绝。‘让王活下去。’这种呼求伴随着许多心焦和诚

摯的祈祷，也伴随着欢腾的音符，上升到天庭。当时一般都认为，亚他利雅在剿灭王室时成功了。”（引文出处同上）

教室布置

继续使用上个月的以色列家用物品，并用大的纸箱摆设成圣殿或建筑物的形状。在殿旁摆一些植物或花。

节目概览

	课堂环节	时间	活动	所需材料
1	欢迎	持续	在门口欢迎学生	
2	家长时间	持续		
	预备时间	<10分钟	A · 宝贝摇摇	床单或毯子
			B · 探险	大型硬纸箱
			C · 积木角落	积木
			D · 书篮	牢固的图画书
			E · 角色扮演	洋娃娃、毯子、奶瓶
			F · 拼图	两片的拼图（见活动）
			G · 摇椅	大人坐的摇椅
			H · 摇椅	小孩坐的摇椅
3	活动开始	<10分钟	A · 欢迎	手摇铃
			B · 祷告	
			C · 欢迎来宾	
			D · 奉献	奉献容器
			E · 庆生	假的生日蛋糕、蜡烛、小礼物（随意）
4	体验故事	<30分钟	A · 存心节	绒布或厚纸板圣经书
			B · 照顾婴孩约阿施	洋娃娃、洗脸巾或小块的布、小毯子或几块布
			C · 约阿施长大	无
			D · 跑向父母	无
			E · 约阿施做王	皇冠
			F · 修复圣殿	油漆刷
			G · 耶稣的帮手	大张的耶稣图片或立板
			H · 帮忙我的家人	玩具工具或木棍、工作台或木头
			I · 同心协力	绳子、椅子、衣物、衣夹
			J · 家庭手指游戏	玩具乐器

5

动手做做看 (随意)	<10分钟		
第一周		布娃娃	方形碎布、剪刀、毛线
第二周		皇冠	纸、剪刀、劳作用珠饰、亮片、 纸做的彩色珠宝形状、或贴纸、 胶水、订书机或胶带(随意)
第三周		圣殿	纸、蜡笔、剪刀
第四周		帮手	石膏、或黏土、或蜡笔和纸
第五周		修理圣殿	圣殿图案(见第23页)、纸、蜡 笔、金色的纸、剪刀、口红胶
点心专区 (随意)			果汁、干的谷类早餐、饼干等、 餐巾纸

1

家长时间

经过一周的疲累，为了这一天的“休息日”，许多忙碌的父母亲抵达教会时，早已筋疲力尽。在安息日学时间中和他们分享一些鼓励的话语或一些能表达你关心他们的事物（最好在预备时间进行）。以下的内容是由一些年轻的父母所提供的建议，你可以自行斟酌，是否要使用。

第一周

我丈夫还小的时候，他的母亲叫他把玩具捡起来，他的回答是：“不行耶，我的手太小了。”当我的孩子被要求收拾他们的玩具时，他们有时也会表现得好像刚服过一帖安定剂一样。其实他们只是感到工程浩大，不知道该从哪里开

始。不要生气或是威胁会有什么后果，可以给予一些特定的指示，例如：“卡森，你把积木捡起来。卫斯理，你捡书本。”这是有帮助的。特别是当我帮忙他们时，他们更是喜欢。当我们同心协力的时候，他们也不再有那么多的抱怨。

你如何教导你的孩子做个帮手呢？你们会一起做家事吗？

第二周

我的儿子长得很快。在他出生的时候，我们收到过好几样可爱的礼物，但好几件都因为他已经太大而无法使用了。我们的预算也不允许我们买太多衣服。我曾经想过，但并没有真正的为

此祷告过。有一天晚上，一个朋友打电话来，她的孩子比我儿子大五岁。她问说：“你需不需要一些旧衣服？我们要搬家了，所以有一些东西要处理掉。”那晚她过来的时候，我对她的礼物完全没有心理准备，她竟带了满满九大袋的衣服。因着她的慷慨，我们接下来好几年都有衣服可用。上帝应许说：“他们尚未求告，我就应允；正说话的时候，我就垂听。”

（以赛亚书65：24）

分享上帝在你开口以先，就已经供给你的需要的时刻。有哪些方面是你特别需要上帝协助的？

第三周

我两岁半的孩子起了个大早，跟着他的爸爸下楼到厨房，当他看见我先生在为自己准备早餐时，他爬上他用餐的椅子，要求也要用早餐。我先生告诉儿子他不能帮他准备早餐，因为他要迟到了，不过妈咪等会儿就下来帮他弄早餐了。这时我们儿子回答说：“你可以的，你力气比较大。”

小孩子对他们的父母亲有绝对的信任，有什么事是爸爸和妈妈做不到的？其实有许多事若单靠自己，我们是无法为我们的孩子做到的。我们很想帮助他们，但却感到不够格，然而上帝能给我们智慧，祂能告诉我们该如何养育我们的孩子，得以荣耀上帝。

分享当你想要帮助你的孩子，却又感到不够格的时刻，上帝是如何协助你的呢？

第四周

有一次我帮忙看我两岁的侄女，当我两个年纪较长的儿子去地下室玩的时候，她尽职的把地下室门关上。我知道那样会让我五岁的儿子不高兴，所以我把门打开。她又关上，我再打开。几分钟之后，她又轻轻地关上，并且把开着的浴室门也关上了。我从不记得我两个儿子有这么“爱帮忙”！

小孩子会开始想要帮忙，父母亲可以顺势而为，或是压制他们的愿望。

你如何鼓励你的孩子想帮忙的愿望呢？

第五周

有一次我的两个儿子在帮爸爸洗车，五岁的儿子拿水管喷他两岁的弟弟，这时弟弟叫说：“喂！不要浇我水，我又不是花！”一会儿两个孩子身上比车子还要湿。

当小家伙想要帮忙时，通常就是这样。你明白比起你自己来做，会花更多的时间，而且更难收拾。但是当你让他们帮忙时，你给他们上了美好的一课。

分享当你让小家伙帮忙时，结果你反而有更多事要做的时刻。你的孩子在帮忙你当中，学到了哪些事呢？

2

预备时间

为那些早到的孩童们，在地毯、毛毯、床单或棉被上，提供一些简单的玩具。在一位大人的看管下，让这些孩童玩这些玩具，直到节目正式开始为止。孩童们所玩的玩具必须要跟节目的主题有关联，基本上是要根据当月的圣经故事来准备。

从下列的建议之中，选出这个月的活动，并确定适合不同年龄层的幼童。

A · 宝贝摇摇

家长可以用床单或毯子轻摇他们的婴孩，好像约阿施的姑姑那样。

B · 探险

提供一个大的硬纸箱，给小朋友爬进爬出。对他们讲述他们如何长大，并且能做更多的事，就像约阿施那样。

C · 积木角落

小朋友可以用积木做一个圣殿。

D · 书篮

提供一个书篮，放一些牢固的纸板书，是有关约阿施、教会、帮忙、家人同心协力的书。

E · 角色扮演

提供洋娃娃、毯子、奶瓶等，让小朋友扮演照顾婴孩约阿施。

F · 拼图

用婴儿、教会或小朋友在帮忙的图片，制作两片的拼图。将图片黏在较薄的硬纸板或厚纸上，剪成两半。小朋友可以把拼图拼起来。

G · 摇椅（大人尺寸）

如果小朋友太过害羞或爱困而无法参与活动时，父母可以坐在摇椅上，轻摇他们的孩子。

H · 摇椅（小孩尺寸）

提供一些小孩尺寸的摇椅和洋娃娃，让小朋友轻摇婴孩约阿施。

3 活动开始

你需要：
□手摇铃

A·欢迎

说：早安，各位小朋友，今天很高兴见到你！安息日是一个特别的日子，在这安息日早晨，让我们一起来互相问候。

向小朋友们握手问安。唱“握握小手”（《小小声音赞美诗》第6首）。

握握小手，道声早安

握握小手，道声早安

握握小手，道声早安

欣见你赴安息日学

——诺琳强森（Noelene Johnsson）

说：耶稣很高兴我们来上安息日学，祂很爱我们。你们高兴来上安息日学吗？让我们边摇铃，边唱歌。

发手摇铃，唱“听啊铃声正在响”（《小小声音赞美诗》第236首）。

听啊铃声正在响，叮铃叮铃铃

听啊铃声正在响，叮铃叮铃铃

听啊铃声响起来，叮铃叮铃铃

安息日学一起来，大家开口唱

——芙萝伦斯乔儿根森（Florence P. Jorgensen）

B·祷告

说：今天我们要学习的，是有关一些人向别人显示上帝的爱。让我们祷告，请求上帝帮助我们，向别人显示祂的爱。

鼓励家长帮助小朋友跪下，预备祷告时唱“亲爱耶稣”（《小小声音赞美诗》第9首）。

闭上眼睛，跪下祷告

阖上双手，请听我说

亲爱耶稣，亲爱耶稣

我在这里向祢说话

——珍宁麦克斯（Janine Max）

做一个简单的祷告，并让孩子跟着念。然后唱回应诗“谢谢祢，亲爱耶稣”（《小小声音赞美诗》第22首）。

谢谢祢，亲爱耶稣，阿们

——珍妮塞基（Janet Sage）

C·欢迎来宾

个别欢迎每一位来宾，接着唱“我们有来宾”（《小小声音赞美诗》第24首）。

我们今天有来宾

哈罗！哈罗！哈罗！

我们今天有来宾

哈罗！哈罗！哈罗！

——珍妮塞基（Janet Sage）

D·奉献

你需要：

☐ 篮子或其他容器

说：有一些家庭不知道上帝爱他们，我们奉献的钱会帮助他们认识上帝的爱，所以我们带奉献到安息日学来，好帮助他人认识上帝。

使用篮子或其他的奉献容器。小朋友和家长一边把钱放在里面，一边唱“上帝的殿”（《小小声音赞美诗》第34首）。

我带着奉献来上帝的殿

感谢上帝赐给我的一切

我带着奉献来上帝的殿

我带着奉献来上帝的殿

——珍宁麦克斯（Janine Max）

说：谢谢各位小朋友带来的奉献，现在闭上你的眼睛，请耶稣来祝福这些金钱。

做一个类似以下的简单祷告：

“亲爱的耶稣，我们希望其他的家庭也可以认识祢的爱，请使用我们的金钱来完成这些工作，阿们。”

E·庆生

说：上帝给我们生日，谁过过生日啊？边唱歌边引导寿星上前。（或是你一边唱歌，一边拖着动物拖曳玩具绕行教室。在寿星前面停下来，围成圆圈。）唱“生日歌”（《小小声音赞美诗》第36首）。

生日，生日，今天是谁的生日？

走向前来，坐在这里，

让我们一起唱歌祝你生日快乐。

——米尔德里德（Mildred Adair）

点生日蜡烛并带领唱“快乐，快乐，生日快乐”（《小小声音赞美诗》第40首）。

快乐，快乐，生日快乐

祝你生日快乐

快乐，生日快乐，*____

愿上帝赐福你

——卡罗格林（Carol Greene）

*小朋友的名字

鼓励寿星吹熄蜡烛，如果可能的话，安息日学可以送寿星一份小礼物。

你需要：

☐ 假的生日

蛋糕

☐ 蜡烛

☐ 火柴

☐ 拖曳玩具

（随意）

☐ 小礼物

（随意）

4 体验故事

A·存心节

你需要：
☐ 给每个小朋友的圣经书

发给每位小朋友一本绒布或美工纸做成的小圣经，里面至少放一张耶稣的图片，可能的话，再多放几张不同圣经风貌的图片。

说：现在到了读圣经的时候，让我们看看我们的圣经书内容（打开你的圣经书）。在圣经里我们读到上帝爱我们，你可以在圣经里找到耶稣的图片吗？小朋友看圣经书的时候，唱“圣经”（《小小声音赞美诗》第53首）。

你想不想看圣经
上帝赐下的圣书
你想不想看圣经
上帝宝贵的圣书

——艾狄史密斯凯斯比 (Edith Smith Casebeer)

说：是的，圣经告诉我们上帝很爱我们，圣经中还讲了一个故事，是有关一位姑姑和一位叔叔，合力照顾他们的婴孩侄儿，以及小男孩如何长大做王。让我们一边拍手，一边唱我们的存心节歌。

用“耶稣爱我”的调子（《小小声音赞美诗》第102首），唱“团队同心协力”，仅唱副歌。

团队同心协力
团队同心协力
团队同心协力
团队同心协力

B·照顾婴孩约阿施

你需要：
☐ 洋娃娃
☐ 洗脸巾或
小块的布
☐ 小毯子或
几块布

说：约阿施出生的时候，他跟妈妈和爸爸住在皇宫里。他的爸爸是国王，可是有坏人想要伤害他的家庭。

所以约阿施一岁的时候，就去和姑姑和叔叔住在圣殿里。约阿施只是个婴孩，他的姑姑很爱他并照顾他，就像你的家人照顾你一样。

让我们来假装我们也在照顾宝宝。我们唱歌的时候，拿起你的洗脸巾帮宝宝清洗。

用你自己的洋娃娃做示范，唱“马利亚爱婴孩耶稣”（《小小声音赞美诗》第150首），歌词改编如下。

姑姑清洗婴孩约阿施
婴孩约阿施，婴孩约阿施
姑姑清洗婴孩约阿施
因为姑姑很爱他

——玛丽斯瓦伯 (Mary E. Schwab)

说：现在宝宝洗干净了，让我们帮他包起来保暖。再唱“马利亚爱婴孩耶稣”（《小小声音赞美诗》第150首），歌词改编如下。

姑姑包起婴孩约阿施
婴孩约阿施，婴孩约阿施
姑姑包起婴孩约阿施
因为姑姑很爱他

说：你是否曾觉得难过？有时候你会哭吗？宝宝难过的时候，他喜欢有人轻摇他，让我们帮宝宝摇一摇。再唱“马利亚爱婴孩耶稣”（《小小声音赞美诗》第150首），歌词改编如下。

姑姑轻摇婴孩约阿施
 婴孩约阿施，婴孩约阿施
 姑姑轻摇婴孩约阿施
 因为姑姑很爱他

说：让我们一边拍手，一边唱我们的存心节歌。用“耶稣爱我”的调子（《小小声音赞美诗》第102首），唱“团队同心协力”，仅唱副歌。

团队同心协力
 团队同心协力
 团队同心协力
 团队同心协力

C·约阿施长大

说：耶稣帮助约阿施一天天长大，耶稣也帮助你长大。我们一边唱歌，你可以先蹲下像小小孩，然后跟着我一起长大吗？蹲下唱前四句，然后举起手臂，跟着后四句开始渐渐长高。用“听钱币落下”的调子（《小小声音赞美诗》第31首或见本教学手册第65页），唱“长大歌”。

我们虽是小朋友
 不会永远这么小
 每天都在长大中
 长得强壮又高大
 长大长大长大长大
 长得强壮又高大

为了耶稣要长大
 因为耶稣爱我们

D·跑向父母

说：约阿施的姑姑和叔叔同心协力保护他安全，你的妈妈和爸爸也同心协力保护你安全。让我们跑向妈妈或爸爸，好让他们保护我们安全。小朋友现在到教室这一侧，你们的妈妈或爸爸到教室另一侧。我们唱歌的时候，要跑向妈妈或爸爸。

家长接到孩子可以给他们拥抱，并让他们坐在膝上。小婴儿可以带着或抱着到另一侧。唱“跑向耶稣”（《小小声音赞美诗》第57首）第二节。

今天又是新的一天
 当我一早起来时
 耶稣在这对我说
 “我们一起出去玩
 跑啊，跑啊，跑向我
 日夜我都紧抱你
 跑啊，跑啊，跑向我”

——珍宁麦克斯（Janine Max）

说：约阿施的姑姑和叔叔同心协力照顾他。让我们一边拍手，一边唱我们的存心节歌。用“耶稣爱我”的调子（《小小声音赞美诗》第102首），唱“团队同心协力”，仅唱副歌。

团队同心协力
 团队同心协力
 团队同心协力
 团队同心协力

你需要：
☐ 皇冠

E·约阿施做王

说：约阿施继续长大。当他七岁的时候，有一件特别的事在他身上发生。你可以用手指跟我一起数到七吗？边用你的手指比，边慢慢数。

当约阿施七岁的时候，他变成国王。这对一个小男孩来说，是一项非常巨大的任务。但是约阿施爱上帝，上帝就帮助他达成做王的任务。

让我们假装自己是约阿施，我们一边唱歌，一边把皇冠戴在头上。唱“我将会戴上皇冠”（《小小声音赞美诗》第132首），歌词改编如下。

约阿施戴上皇冠
因他做了国王
因他做了国王
因他做了国王
约阿施戴上皇冠
因他做了国王
到处都是欢欣！欢欣！欢欣！

——改编自哈尔迪（A. T. Hardy）

说：当约阿施做王时，所有民众都拍手高呼“国王万岁！”也有人吹喇叭。

民众很高兴看到约阿施做他们的王。让我们假装自己是那些民众，我们拍手游行，同时高呼“国王万岁！”带着小朋友绕着教室“游行”并高呼。

说：民众同心协力，使约阿施受冠成为特别的一天。让我们一边拍手，一边唱我们的存心节歌。用“耶稣爱我”的调子（《小小声音赞美诗》第102首），唱“团队同心协力”，仅唱副歌。

团队同心协力
团队同心协力
团队同心协力
团队同心协力

F·修复圣殿

说：约阿施做王的时候，他在圣殿殿堂中学到更多关于上帝的事。这就是为什么你要来教会。让我们一边做动作，一边唱歌。唱“上帝的殿”（《小小声音赞美诗》第185首）。

我喜欢到上帝的殿

用手做尖尖的屋顶状
大家一同发出祈祷

合掌祷告
我喜欢到上帝的殿

用手做尖尖的屋顶状
学习上帝的道路

向上指
——丝黛拉戴尔本（Stella B. Daleburn）

说：当约阿施在圣殿殿堂敬拜上帝时，他看见圣殿需要修复。墙上有破洞，上面的油漆也剥落了。

那是上帝的殿，看起来却很糟，这让约阿施很难过。他想帮忙让殿看起来更好，于是他请民众帮忙，民众也愿意做。现在请你帮我粉刷圣殿。

每个小朋友发一个油漆刷，协助他们假装在帮圣殿粉刷。唱“刷刷刷”（《小小声音赞美诗》第203首），歌词改编如下，重复唱几遍。

刷，刷，刷

我们粉刷上帝的圣殿

——改编自莘西雅派德森蔻丝敦
(Cynthia Patterson Coston)

说：民众同心协力修复圣殿，他们很高兴可以帮助上帝。让我们一边拍手，一边唱我们的存心节歌。用“耶稣爱我”的调子（《小小声音赞美诗》第102首），唱“团队同心协力”，仅唱副歌。

团队同心协力

团队同心协力

团队同心协力

团队同心协力

G·耶稣的帮手

说：当约阿施的姑姑和叔叔帮助他时，他们这么做是出于爱耶稣。当约阿施和民众同心协力修复圣殿时，他们这么做是出于爱耶稣。

你可以用很多方式帮忙，因为你爱耶稣。我们做每件事，都要把耶稣摆在中心。

让我们围成圆圈，把耶稣摆在中心，我们一边绕行，一边唱歌。

唱“谁是耶稣的帮手？”（《小小声音赞美诗》第298首），改编如下。

谁是耶稣的帮手？尽全力工作？

我是耶稣的帮手，虽然我年幼

——改编自朵蕾丝罗伯森 (Dorothy Robison)

说：你是耶稣的帮手。虽然你们年幼，但你们可以同心协力的帮助耶稣。让我们一边拍手，一边唱我们的存心节歌。用“耶稣爱我”的调子（《小小声音赞美诗》第102首），唱“团队同心协力”，仅唱副歌。

团队同心协力

团队同心协力

团队同心协力

团队同心协力

你需要：
□大张的
耶稣图片
或立板

H·帮忙我的家人

你需要：
☐玩具工
具或木棍
☐工作台
☐木头

把绳子从教室一侧拉到另一侧，两端绑在椅背上，做成晒衣绳。

说：你可以在家帮忙妈妈或爸爸。你可以把玩具或是衣服收好，你可以把食物吃干净，妈妈叫你的时候，你可以过来。或许你也可以把这些衣服晾在绳子上，让我们来试试看。

每位小朋友发一样小件的衣物（如手帕、袜子、小孩套头衫等）。较年长的孩子可以把衣物夹到绳子上，年幼的就只要把衣物挂上面。唱“帮忙歌”（《小小声音赞美诗》第297首或见本教学手册第65页）。

我帮忙你，你帮忙我

一家人互相帮忙

帮忙，帮忙，唱首帮忙歌

帮忙，帮忙，成天都帮忙

——改编自玛莎费德布西（Martha Feldbush）

你需要：
☐绳子
☐椅子
☐衣物
☐衣夹

I·同心协力

说：你们在晾衣服的事上表现很好。我们有很多方法可以同心协力做事，让我们同心协力的弹奏音乐。

每位小朋友发一个玩具乐器（摇铃、铃鼓、棒、三角铁），唱“我能做的事”（《小小声音赞美诗》第299首）。

有许多事是我们能做

嘟哇嘟哇嘟嘟嘟

让我为你弹奏一首歌

（用稳定节拍弹奏乐器）

——改编自戴洛比林斯里（Derrel Billingsley）

你需要：
☐玩具乐器

J·家庭手指游戏

如果时间允许，可用第66页的手指游戏“一家人”。

5 动手做做看（随意）

请小朋友围着小桌子坐好，当你复习这课故事的时候，家长或其他的大人要协助小朋友，按照每周进度做下列的活动。

第一周 布娃娃

你需要：

- ☐ 方形碎布
- ☐ 剪刀
- ☐ 毛线

事先为每个小朋友准备好方形碎布（12英吋或30公分），和两条毛线（6英吋或15公分）。将碎布从左右两侧向中间卷起，从上向下摺三分之一。将短边的两端打开，把碎布翻过来，把两端绑好做成手臂和手。布娃娃给小朋友有机会玩角色扮演，把它当成约阿施还是婴孩时来照顾。小朋友可以拥抱、轻摇、唱歌给娃娃听、或喂娃娃吃东西。

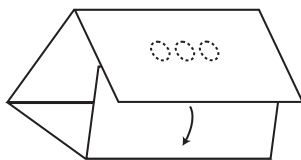
第三周 圣殿

你需要：

- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔
- ☐ 剪刀

小朋友要做一个圣殿，这是约阿施和他亲戚住的地方。小朋友可以替圣殿上色。协助小朋友将纸（6英吋 x 12英吋，或15公分 x 30公分）摺成四份，如图所示。把上端和下端重叠，做成三角形形状如圣殿。在圣殿“地板”上剪三个互相靠近的洞（小孩手指的大小），让小朋友把手指穿到洞里。

小朋友可以用手指举起“圣殿”，并向内观看。三根手指代表约阿施、他的姑姑和他的叔叔。



第二周 皇冠

你需要：

- ☐ 纸
- ☐ 剪刀
- ☐ 劳作用珠饰、亮片、纸做的彩色珠宝形状、或贴纸
- ☐ 胶水
- ☐ 订书机或胶带（随意）

事先为每个小朋友准备好纸条（24英吋长，2 1/2英吋宽，或60公分长，6公分宽）。把皇冠套在小朋友头上，用订书机或胶带把两端固定在一起，并照自己喜欢做装饰。皇冠给小朋友

有机会体验约阿施当时做王。

第四周 帮手

选用所列的任一种材料，帮小朋友制做手印。在制做和展示手印中，能提醒小朋友他们是帮手。

你需要：

- ☐ 石膏、或黏土、或蜡笔和纸

第五周（或随意活动）

修理圣殿

你需要：

- ☐ 圣殿图案
（见第23
页）
- ☐ 纸
- ☐ 蜡笔
- ☐ 金色的纸
- ☐ 剪刀
- ☐ 口红胶

事先提供为每个小朋友准备好的圣殿图案（见第23页），并把金色的纸剪成小的方形。让小朋友把金纸片黏在圣殿需要修理的地方。如果情况适合，也可以让他们在圣殿别处着色。

点心专区（随意）

每周可提供一些简单的点心，如饼干、水果切片或果汁。小朋友可以享受干的“婴儿”食品，如饼干或干的谷类早餐这类点心。

圣经活动（随意）

如果还有时间，家长可以从多样活动中选用一些，来强化本月的圣经故事。那些在预备时间所提供的活动，可以再拿出来使用。

结尾：

说：约阿施的姑姑和叔叔同心协力照顾他，并保护他安全。约阿施和民众同心协力的修复上帝的圣殿。我很高兴我们也能耶稣来同心协力，你和你的家人可以一起在家中完成许多事情。

让我们一边拍手，一边唱我们的存心节歌。用“耶稣爱我”的调子（《小小声音赞美诗》第102首），唱“团队同心协力”，仅唱副歌。

团队同心协力
团队同心协力
团队同心协力
团队同心协力

做一个简短的散会祷告如下：亲爱的耶稣，我们非常爱祢，请帮助我们同心协力，阿们。

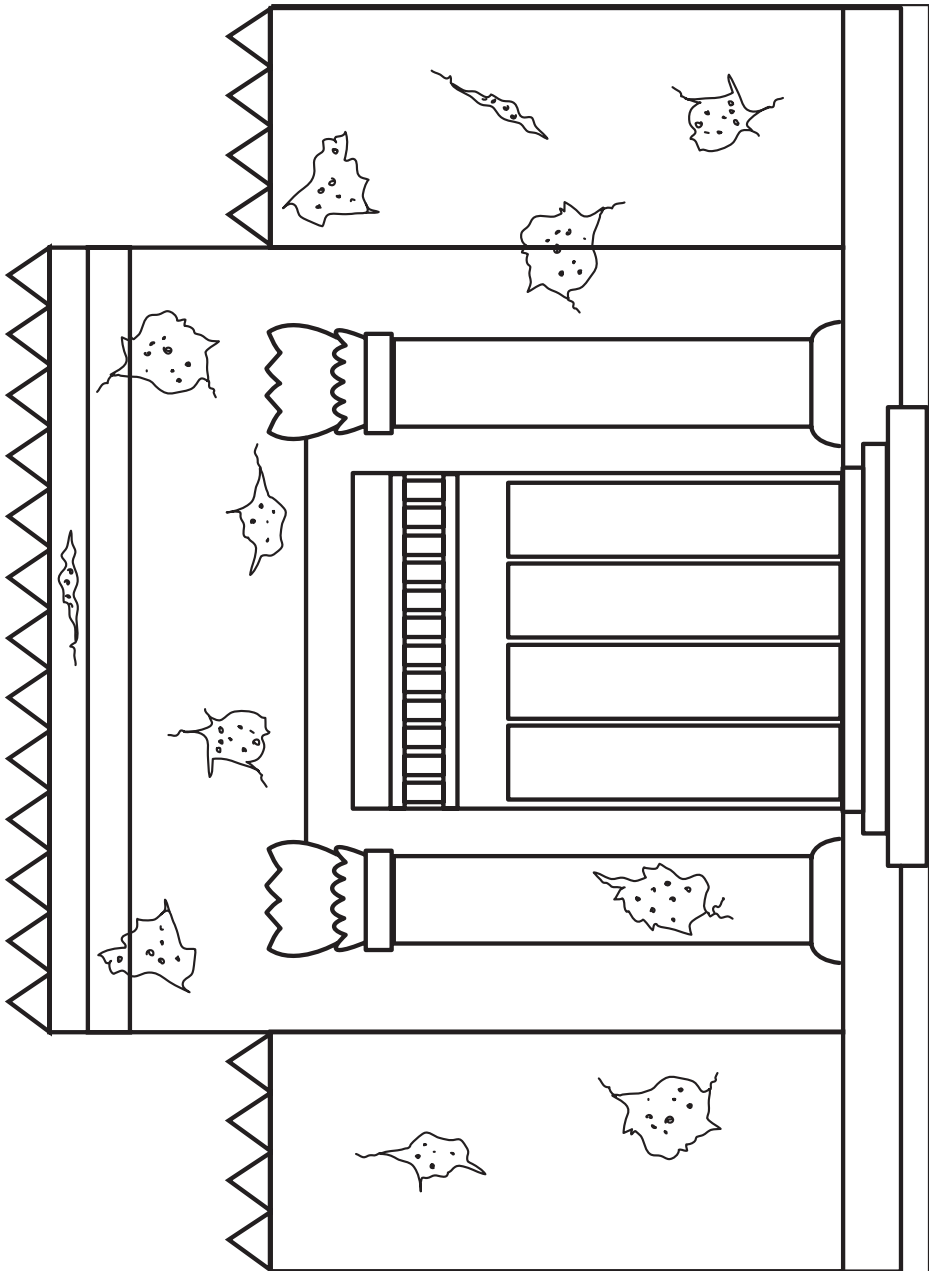
散会唱“再会祝祷”（《小小声音赞美诗》第44首）。

这是道别的时刻

我们一起来祷告

“亲爱的耶稣，保守引领我们，
下安息回来再见到你”

——凯莎莉恩（Kathleen Maguire）



幼年登基的约阿施

经文

列王纪下

11；12：1-16；

《先知与君王》

第166、167页

存心节

“为所信的福音齐心努力。”

（腓立比书1：27）

信息

家人要

同心协力。

看这个婴孩，他的家人同心协力的照顾他。婴孩约阿施的家人也是这样同心协力。

这是婴孩约阿施，他住在国王的皇宫里，他的爸爸是国王（指着国王），他的妈妈是皇后。有很多人同心协力的照顾约阿施。他的保母帮助他走路（指着保母，再指姑姑），他的姑姑也很爱他。

约阿施过生日，他一岁大。你几岁呢？（用手指比数字数数）这是约阿施的姑

姑，这是约阿施的祖母，这是约阿施的叔叔。有很多人爱约阿施，他们都来庆祝他的生日。

（摄你孩子样）也有很多的爱你！

保重，小约阿施！保重，姑姑！有坏人伤害了国王。

不要怕，小约阿施，姑姑在这里。姑姑和祭司耶何耶大会同心协力，他们会把你藏在上帝的圣殿里（把你的孩子藏在你的臂弯里）。上帝保守婴孩约阿施的安全，上帝也会保守你的安全。

祭司耶何耶大把约阿施照顾得很好（指着耶何耶大），约阿施在上帝殿中十分安全，因为坏人不进上帝的殿的。

祭司耶何耶大教导约阿施，约阿施学习圣

经的话（指着书卷）。你也可以学习圣经的话。

长大，长大，约阿施在长大。一一二一三—四—五—六—七（用手指数），约阿施七岁了。

这是约阿施头上的皇冠（指着皇冠），“耶！”（拍手）

“约阿施国王万岁！”

耶！（拍手）约阿施是国王了。

约阿施在游行队伍中（指着约阿施，再指士兵）。约阿施有士兵同

在，所有人都在高呼和拍手，“约阿施国王万岁！”（指着民众）约阿施走进皇宫，这漂亮的房子是给国王住的（指着皇宫）。民众同心协力的加冕约阿施。

看看上帝的殿（指着圣殿柱子上的裂缝）。

“我们一定要修复上帝的殿！”约阿施国王说。

于是民众拿钱到上帝的殿中（指着民众，再指工人）。许多人同心协力的修复圣殿。

你也可以和你的家人同心协力。



亲子时间

1·玩捉迷藏，你的孩子躲，你来找。提醒他们约阿施需要躲起来。

2·游览一座建筑物，讲述约阿施修复圣殿。

3·让你的孩子假装做一个生日蛋糕，扮演开生日派对。唱“生日快乐，婴孩约阿施”，并吹熄假装的蜡烛。

4·唱“帮忙歌”（《小小声音赞美祂》第297首）。

5·假装在打扫和修理上帝的殿：掸灰并清洁一面镜子。

6·盛满一碗沾湿的沙，每天都加一支蜡烛，让小朋友吹熄，直到一共有七只蜡烛。一起数到七。

7·装饰好一个盒子，为上帝的殿募款。让你的孩子在月末，把盒子和募款带到安息日学来。

8·合力做一件事，如摆设桌子、收拾玩具或书、捡起家中的垃圾等。说说合力做事时，事情会简单得多，也会更加有趣。

研读这些每日要做的建议活动。选择那些适合小朋友发展时期的活动，并常常让他们反复练习。

9·用积木搭一座塔，讲述约阿施如何重修圣殿。

10·一起收拾玩具。

11·观察你当地的生物，讲述它们如何同

心协力。

12·一起唱存心节歌（见第65、66页）。

13·散步到教堂，讲述约阿施的圣堂看起来如何。

14·到购物中心或市场，观察人们如何同心协力。

15·用牛皮纸或锡箔纸，帮你的孩子做一个皇冠。让你的孩子假装是约阿施国王，身在游行队伍中。

16·用手指数到七，也就是约阿施登基做王的年纪。数一数其他七个一组的事物，或数一数一周中的天数。

17·赴安息日学前预备奉献时，把奉献数一数。

18·用锅碗瓢盆制造音乐，讲述当你们合力弹奏时，听起来会更好听。

诗歌：帮忙歌

第一课 体验故事

（用“这位老先生”唱）

我帮你，你帮我
我们是互相帮忙的家庭
帮忙，帮忙，唱首帮忙歌
帮忙，帮忙，成天都帮忙

诗歌和动作：长大歌

第一课 体验故事

（调子：“雅各弟兄，你睡了吗？”）

我在长大



蹲下

我在长大



高高站起

是的，就是



点头

是的，就是



点头

以前我很小



用手比高度

现在高许多



举起手

看我长大



蹲下

看我长大



高高站起

诗歌和动作：家人

第一课 体验故事

说：我们的家人准备食物，并打扫我们的家。当我们讲述家人时，你可以一起和我做这些动作吗？看着我。

家中的人



拍手

是上帝所用照顾我的人



指着自己

我们准备食物



搅拌

我们打扫房子



扫地

大家都看到



手举在额前

我们喜欢互相帮忙



打开双臂

因为我们是家人



拍手

说：你会做个帮手吗？可以跟我说：“我会帮忙”吗？