

参考资料：列王纪下 11；12：1-16；
《先知与君王》第165-167页

小小国王约阿施

背诵存心节：

“分工合作。”

腓立比书 1：27

重要讯息：

家庭同心工作。

给父母：

在这个月结束前，你可以帮助你的孩子

知道家人是彼此互相帮忙的。

感受到他们是家里重要的一份子

透过一起工作去帮助和朋友做**回应**。



看这婴孩，他的家人一起照顾他。

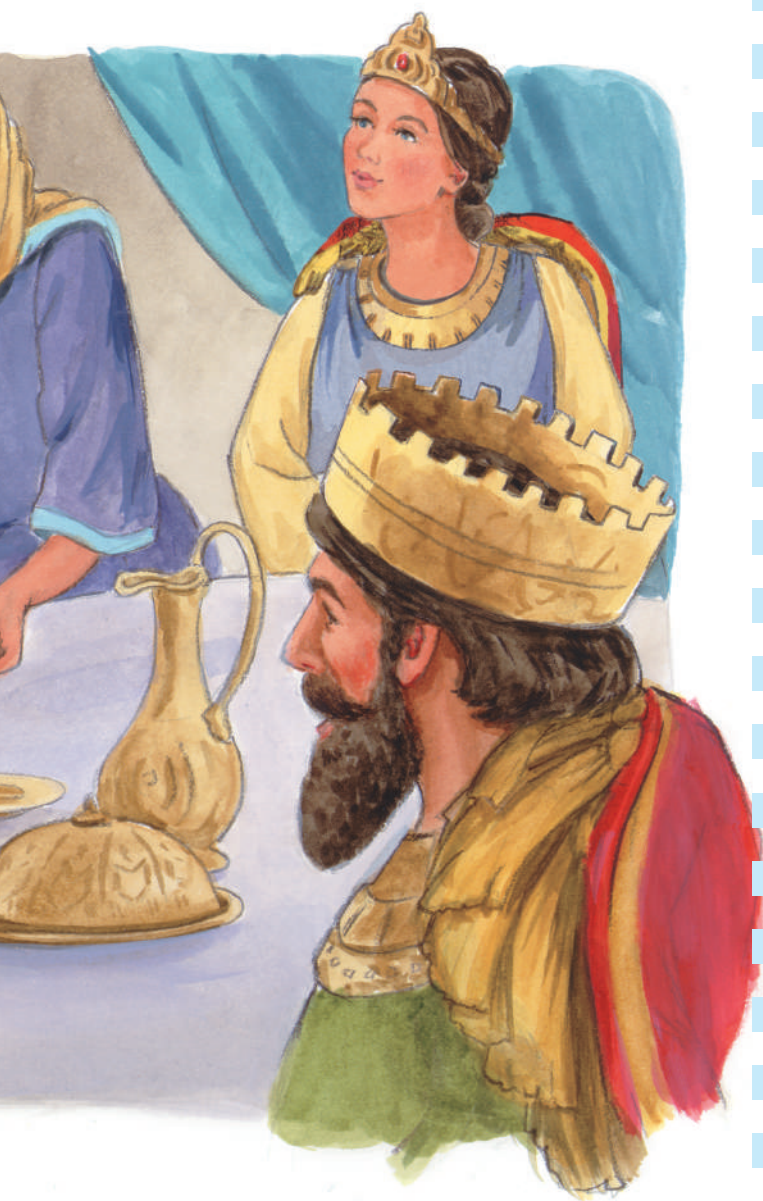
小小约阿施的家人也是这样分工合作照顾他。

看 宝宝约阿施。他住在王宫中。他是国王。（**指着国王**）他妈妈是皇后。后多人一起照顾约阿施。他的褓姆帮助他学走路开（**指着褓姆，然后再指姑姑**）。他的姑姑也爱他。









约 阿施过生日。他
一岁了。你几
岁呢？（**展示你的
手指头数一数。**）
。看约阿施的姑
姑。看他的祖
母。看他的叔
叔。很多人爱约
阿施。他们来庆
祝约阿施的生
日。（**逗你的子
孩。**）很多人也
爱你！



保重！小约
阿施。保
重，姑姑！有坏
人要伤害国王。
不要害怕！小约
阿施，姑姑在这
边，姑姑还有祭
司、耶何耶大会
一起合力保护
你。他们将把你
藏在上帝的圣
殿。（把你的小
孩搂在你的怀抱
里。）上帝保护
小约阿施的安
全，上帝也保护
你。









祭司 司耶何耶
大把约阿

施照顾得很好。

(指向耶何耶大)

约阿施在上帝的殿里很安全。坏人不会来上帝的殿。祭司耶何耶大教导约阿施。约阿施学习圣经的话。(指向卷轴) 你也可以学习圣经的话。



约 阿施渐渐

长大了。

小约阿施长大了。
了一二三四五六七（用手指

算。）约阿施七
岁了。看约阿施
头上的冠冕（指
向冠冕）好棒
喔！（掌声）

“愿约阿施王万
岁！”（掌声）
约阿施当上王了。









约 阿施在游行。（**指着约阿施，再指着士兵**）他与那些士兵一起前进。所有的人欢呼拍手，“约阿施国王万岁！”

（**指向群众**）约阿施走向宫殿，那是一座为王所预备的美丽宫殿（**指向宫殿**）。人们一起为约阿施加冕。



看 上帝的殿。（指向圣殿里柱子的裂痕。）约阿施说：“我们必须修补上帝的房子。”所以人们带钱到上帝的殿。（指向人们然后再指工作者）很多人一起努力修复上帝的殿。你也可以跟你的家人一起工作。





玩躲猫猫。你要去寻找躲起来的孩子们。提醒他们约阿施必须躲藏的故事。

拜访一个建筑工地。提醒他们有关约阿施重建圣殿的事。

让你的孩子假装制作一个蛋糕。有一个生日派对。唱“生日快乐|小约阿施”然后假装吹熄蜡烛。



每天学习这些要做的建议。选择那些适合你小朋友发展时期的课程，并常常给他们做反复练习。



唱“小帮手之歌”（可选择适合的诗歌。

假装清理并整修上帝的殿：掸一掸灰尘与清洁一面镜子。

将一只碗，用湿的沙装满。每天在这碗上为孩子加一支蜡烛，并将之吹熄。直到有七支蜡烛为止，正如约阿施王一样，然后一起数到七。

装饰一个盒子
并为上帝的殿
搜集钱。让你
的小孩拿着盒
子和钱在月底
上安息日学。

一起收拾玩具。



四处走走并拜
访教会。谈论
约阿施的教会
看起来应该会
像什么。

一起做些工作
—摆设桌子、
整理玩具或
书、丢垃圾等
等。聊聊一起
工作是如何使
事情变容易，
而且更有趣。

观察周遭上帝所
造的生物，谈谈
它们如何分工合
作。

去一个超级市
场或购物中心
看人们如何分
工合作。谈一
谈有关分工合
作。

用积木一起堆
一个堡垒。谈
谈约阿施怎么
重建圣殿。

一起唱存心节的
诗歌。(第22页)



用棕色的纸张
或薄的金属片
做一个皇冠让
你的小孩戴。
让你的小孩
想像他是国王
约阿施在游
行。

第一课

分工合作



上帝的圣殿

我喜欢来到上帝的圣殿，（两手作屋檐状）

人们在殿中祷告。（合掌祷告）

我喜欢来到上帝的圣殿，（两手作屋檐状）

学习有关祂的典章。（向上指）